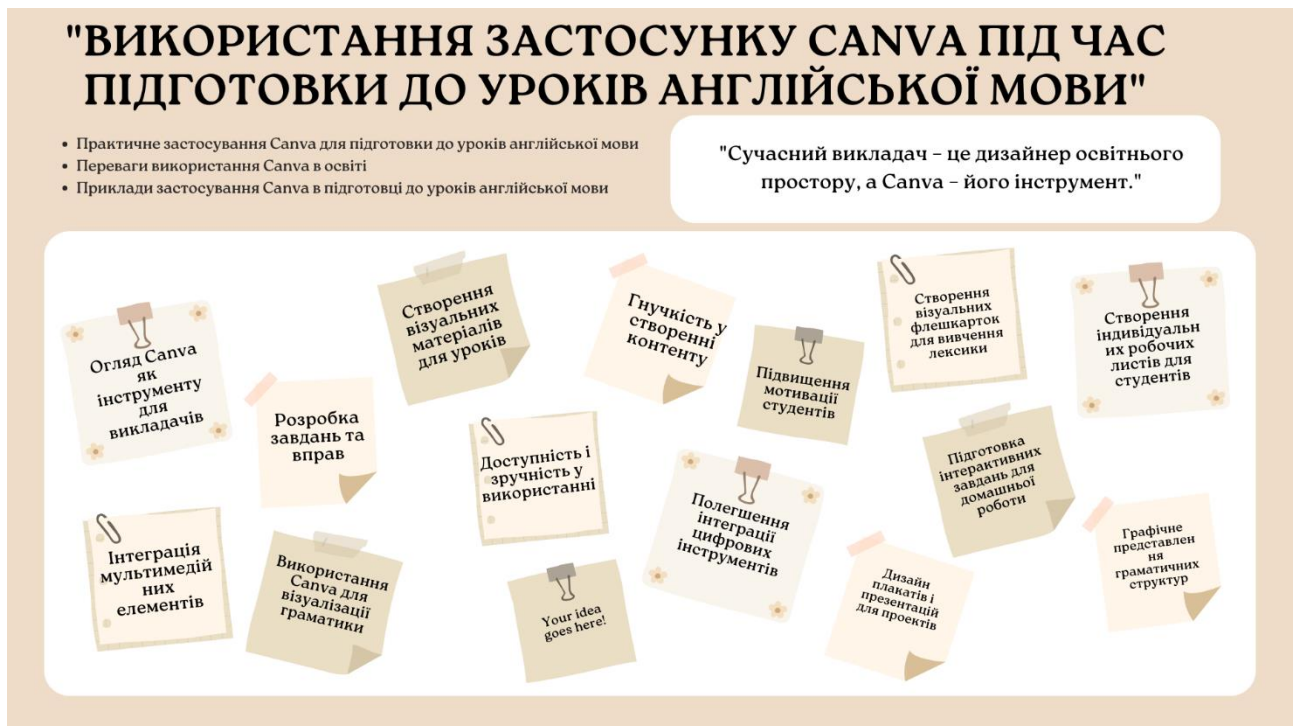


Використання застосунку Canva під час підготовки до уроків англійської мови

Вступ

У сучасному світі, де студенти постійно взаємодіють з високоякісною графікою у соцмережах, відеоіграх та інших цифрових платформах, важливо, щоб навчання не відставало від цих стандартів. Використання інструментів, таких як Canva, дозволяє створювати візуально привабливі матеріали, які можуть не тільки привернути увагу студентів, але й підвищити їх мотивацію до навчання. Викладачам необхідно інтегрувати сучасні технології у свій педагогічний процес, щоб зробити уроки більш цікавими, динамічними та ефективними.



1. Огляд Canva як інструменту для викладачів

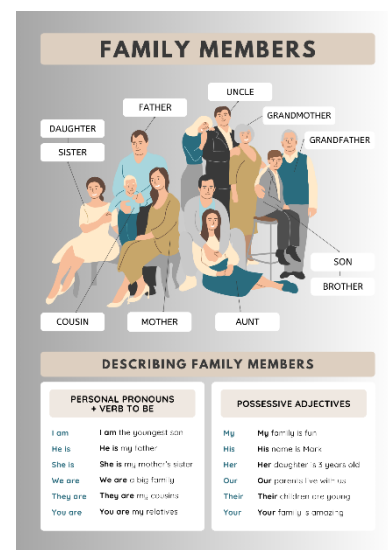
Canva – це онлайн-платформа для створення графічних матеріалів, яка пропонує безліч шаблонів для різноманітних проєктів: від презентацій до листівок і плакатів. Для викладачів це зручний інструмент, який дозволяє швидко та без зусиль створювати візуально привабливі навчальні матеріали, не потребуючи спеціальних дизайнерських навичок. Canva має велику бібліотеку безкоштовних і платних елементів: іконок, зображень, шрифтів, що дає змогу створювати унікальні матеріали для кожного уроку.

Завдяки простому інтерфейсу та можливості працювати в команді, Canva дозволяє викладачам ефективно готувати презентації, графіки та навіть інтерактивні завдання, що допомагають зробити навчання більш цікавим і доступним для студентів.

2. Практичне застосування Canva для підготовки до уроків англійської мови

2.1. Створення візуальних матеріалів для уроків

Одним із найефективніших способів використання Canva є створення інтерактивних та візуально привабливих презентацій, які допомагають студентам краще засвоювати матеріал. Завдяки великій кількості шаблонів, викладач може легко створити яскраві слайди для пояснення нової лексики, граматики або культурних аспектів мовлення. Візуалізація допомагає не тільки привернути увагу студентів, а й забезпечує легше запам'ятовування нової інформації.



2.2. Розробка завдань та вправ

Canva також дозволяє створювати різноманітні інтерактивні завдання, які можна використовувати під час уроків або як домашні роботи. Наприклад, можна створювати кросворди, головоломки або картки для вправ на повторення лексики. Ці завдання не тільки розвивають мовні навички студентів, але й роблять навчання більш захопливим.

2.3. Використання Canva для візуалізації граматики

Оскільки граматичні правила можуть бути важкими для сприйняття, Canva дає можливість створювати інфографіки, таблиці та діаграми, які чітко й доступно пояснюють складні граматичні конструкції. Такий підхід дозволяє студентам краще орієнтуватися в правилах і ефективно застосовувати їх на практиці.

2.4. Інтеграція мультимедійних елементів

Використовуючи Canva, можна також додавати відео чи аудіо до створених матеріалів, що дозволяє інтегрувати мультимедійні елементи у навчальний процес. Це допомагає студентам не тільки покращити свої навички сприймання мови на слух, а й зробити процес навчання більш захопливим.

PERSONAL PRONOUNS CHART

SUBJECT PRONOUNS	OBJECT PRONOUNS	POSSESSIVE ADJECTIVES	POSSESSIVE PRONOUNS
I	me	my	mine
You	you	your	yours
He	him	his	his
She	her	her	hers
It	it	its	--
We	us	our	ours
They	them	their	theirs

3. Переваги використання Canva в освіті

3.1. Доступність і зручність у використанні

Canva — це онлайн-платформа, яку можна використовувати безкоштовно з основним функціоналом. Інтерфейс простий і зрозумілий, навіть для тих, хто не має дизайнерського досвіду. Це дає змогу викладачам швидко освоїти інструмент і створювати високоякісні матеріали для уроків без витрат часу на навчання програмуванню чи дизайну.

3.2. Гнучкість у створенні контенту

Canva дозволяє створювати різноманітні матеріали: від простих плакатів до складних презентацій і відео. Вчителі можуть адаптувати створений контент під різні потреби своїх студентів, змінюючи кольори, шрифти, макети, додаючи або змінюючи елементи. Це дозволяє створювати індивідуалізовані ресурси для кожного уроку чи завдання.

3.3. Полегшення інтеграції цифрових інструментів

Canva дозволяє інтегрувати створений контент з іншими цифровими платформами, такими як Google Classroom, Moodle або навіть соціальні мережі. Це робить процес обміну матеріалами з учнями та їхнім доступом до навчальних ресурсів простим і швидким.

3.4. Підвищення мотивації студентів

Студенти набагато більше зацікавлені в навчальних матеріалах, які мають сучасний та привабливий вигляд. Використання яскравих, інформативних та стильних презентацій чи завдань може допомогти утримати увагу студентів, заохотити їх до активної участі та навчання. Візуальні матеріали, створені в Canva, можуть зробити процес навчання більш захопливим та інтерактивним.

4. Приклади застосування Canva в підготовці до уроків англійської мови

4.1. Створення візуальних флешкарток для вивчення лексики

Одним із найбільш ефективних способів вивчення нових слів є використання флешкарток. Canva дає змогу створювати яскраві картки, де можна розмістити слово, його переклад і зображення. Такі картки легко використовувати як для індивідуальних занять, так і для групових ігор, допомагаючи студентам швидше запам'ятовувати нову лексику.

PARTS OF SPEECH SORT

Directions: Drag each word in the bank to its part of speech box. Each box will have four words.

NOUNS	VERBS	PRONOUNS	ADJECTIVES

ADVERBS	PREPOSITIONS	CONJUNCTIONS	INTERJECTIONS

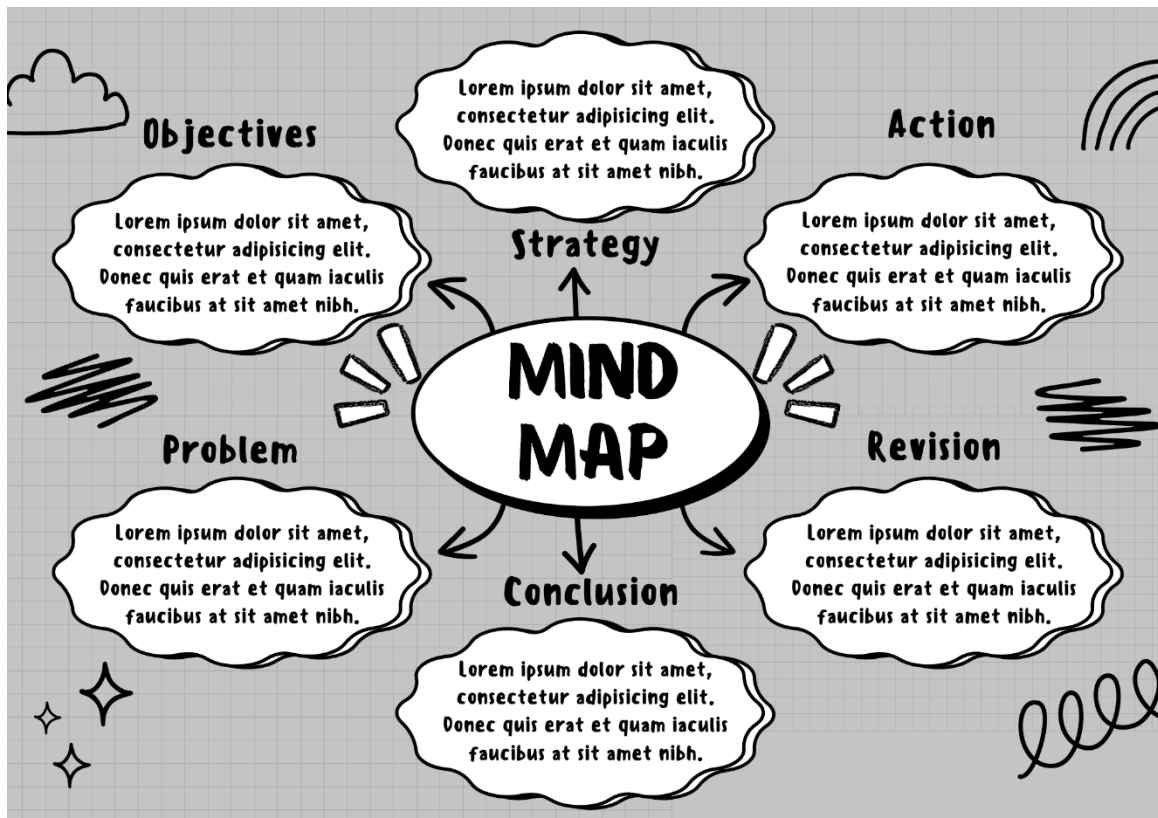
presence massive ahem famous highly creative but brown
before and dismiss yet prefer yippee us so
admire on happiness around exam swindle across never
often they ough mine well very she queen

4.2. Підготовка інтерактивних завдань для домашньої роботи

Використовуючи Canva, можна створювати завдання у форматі інфографіки або інтерактивних листівок, які студенти можуть редагувати. Наприклад, можна створити завдання на перевірку граматики або складання діалогів, де студенти повинні додавати власні варіанти відповідей, що сприяє розвитку їхніх мовних навичок.

4.3. Дизайн плакатів і презентацій для проектів

Якщо студенти працюють над проектами або презентаціями, Canva може стати чудовим інструментом для створення стильних та професійних робіт. Викладач може запропонувати студентам використовувати Canva для створення своїх проектів, що дозволяє не лише покращити їхні мовні навички, але й дає можливість розвинути креативне мислення.



4.4. Графічне представлення граматичних структур

Викладач може створювати в Canva візуальні діаграми для пояснення складних граматичних конструкцій. Наприклад, для пояснення умовних речень можна зробити інфографіку з прикладами, що допоможе студентам краще зрозуміти структуру та застосування правил у контексті.

4.5. Онлайн спільне створення інфографіки для структурованого вивчення граматики

Canva дозволяє викладачам і студентам спільно працювати над інфографікою, що особливо корисно для групових завдань. Студенти можуть разом створювати інфографіку для вивчення граматичних правил, наочно структуруючи інформацію та взаємодіючи один з одним. Це не лише покращує розуміння матеріалу, а й сприяє розвитку командної роботи.

4.6. Створення індивідуальних робочих листів для студентів

Використовуючи Canva, викладач може створювати індивідуальні робочі листи для кожного студента. Ці листи можна персоналізувати з урахуванням рівня знань студента або його конкретних потреб. Більше того, роботу над такими листами можна відслідковувати в реальному часі, що дозволяє контролювати прогрес студентів навіть при дистанційному навчанні.

Висновки

Використання інструментів, як-от Canva, у викладанні англійської мови дозволяє значно покращити якість навчального процесу, зробити його більш інтерактивним та цікавим. Завдяки можливості створювати візуальні матеріали, інфографіки, завдання та презентації, викладачі можуть привернути увагу студентів і підтримувати їхню мотивацію протягом усього уроку. Canva дає змогу ефективно структурувати матеріал, працювати над індивідуальними завданнями і навіть інтегрувати мультимедійні елементи для кращого сприйняття інформації.

Завдяки доступності та простоті у використанні, цей інструмент ідеально підходить для викладачів, які прагнуть адаптувати свої методи до сучасних вимог освіти та забезпечити максимальну ефективність навчання. Canva — це не лише інструмент для створення красивих матеріалів, але й потужний спосіб покращити взаємодію з студентами, навіть у дистанційному форматі.

COMPARE AND CONTRAST

POINTS OF VIEW

FIRST-PERSON NARRATION

- In first-person narration, the story is told from the perspective of a character who refers to themselves as "I." The narrator is directly involved in the events and experiences of the story.
- Pronouns: First-person narratives use pronouns like "I," "me," "my," and "we" (when referring to a group the narrator is a part of).
- First-person narration allows readers to get inside the mind of the narrator, experiencing events and emotions directly from their point of view. It creates a personal and intimate connection between the reader and the character.

THIRD-PERSON NARRATION

- In third-person narration, the story is told by an external narrator who is not a character in the story. They use pronouns like "he," "she," "it," or "they" to refer to the characters.
- Pronouns: Third-person narratives use pronouns that refer to the characters, such as "he," "she," "it," "they," or the characters' names.
- Third-person narration provides a more objective and distant perspective. It allows readers to see the story from an outsider's viewpoint, gaining insight into multiple characters' thoughts and emotions.

HOW ARE BOTH POINTS OF VIEW SIMILAR ?

- Both first-person and third-person narrations tell a story, but they do so from different perspectives.
- In both perspectives, the narrator may share the characters' thoughts and feelings, but the way they do it differs.
- Both first-person and third-person narrations can be used effectively to create engaging and captivating storytelling.

HOW ARE BOTH POINTS OF VIEW DIFFERENT ?

- First-person narration provides a more personal and direct connection to the narrator's thoughts and experiences, while third-person narration offers a broader view of the story from an external standpoint.
- In first-person narration, the narrator's knowledge is limited to their own experiences, while third-person narrators can access the thoughts and feelings of multiple characters.
- First-person narration uses "I" and "me" pronouns, while third-person narration uses "he," "she," "it," or the characters' names.