

ЗАВДАННЯ ТА ВПРАВИ
для використання на уроках біології
у форматі змішаного навчання



ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	3
Тема «Вступ»	4
Тема «Клітина»	8
Тема «Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності».....	13
Тема «Рослини».	21
Тема «Різноманітність рослин».....	36
Тема «Гриби та лишайники»	42
Відповіді.....	43
Використані джерела	44
Джерела ілюстративного матеріалу.....	45

ПЕРЕДМОВА

Однією із моделей освітнього процесу, у якій поєднуються традиційні та електронні форми навчання є змішане навчання [9]. Дедалі більше така форма навчання виправдовує свою ефективність.

Завдання та вправи можна використовувати на уроках в закладах освіти в онлайн- та офлайн-режимах до розділів: «Вступ», «Клітина», «Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності», «Рослини», «Різноманітність рослин», «Гриби та лишайники».

Метою даного збірника є систематизація та закріплення матеріалу, що вивчається. Вправи і тестові завдання містять не лише текстову частину, але і малюнки, які допомагають візуалізації, кращому відтворенню в пам'яті вивчений матеріал, що сприяє розвитку логічного й образного мислення, творчого підходу до його відтворення. Вправи із залученням Інтернету сприяють ефективному засвоєнню та відтворенню навчального матеріалу учнями. Виконання завдань в онлайн-режимі можливе завдяки QR-кодам та посиланням, що дає можливість швидко отримати зворотній зв'язок від учнів. Виконувати вправи можна як індивідуально, так і фронтально. До кожного етапу уроку учитель має можливість підібрати те чи інше завдання на свій розсуд. Завдання і вправи можна використовувати не лише для перевірки та контролю знань і вмінь учнів на уроці, але і як завдання для самостійної роботи вдома. Завдання розроблені, на платформі LearningApps.org та у хмарному середовищі Office 365.

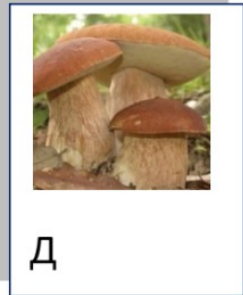
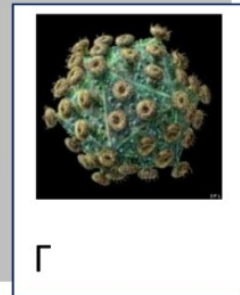
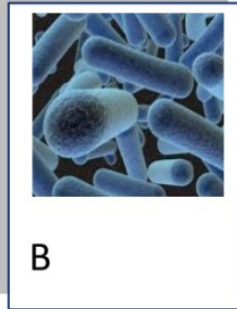
Матеріал поданий в логічній послідовності за темами у вигляді розроблених завдань, схем, таблиць, кросвордів, рисунків на встановлення відповідності, біологічних загадок, завдань відкритої та закритої форми, що дає можливість учителю унаочнити матеріал уроку, сприяти кращому запам'ятовуванню його учнями. Завдання можна використовувати на різних етапах уроку, а також як матеріал для інтегрованих домашніх завдань, створення проєктів.

ВСТУП

I. Завдання на встановлення відповідності

1. До якого царства живої природи, належать об'єкти зображені на рисунках?

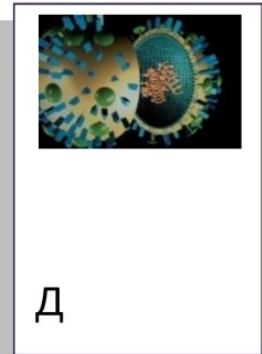
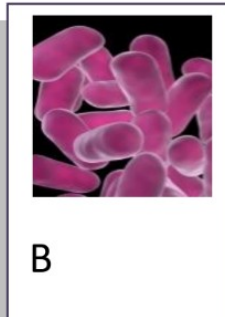
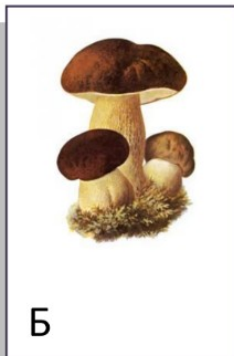
Гриби	Бактерії	Рослини	Тварини	Віруси



<https://learningapps.org/14932855>

2. До якого царства живої природи, належать об'єкти зображені на рисунках?

Гриби	Бактерії	Рослини	Тварини	Віруси

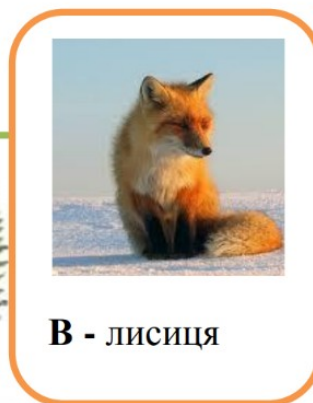


3. Допоможіть живим організмам віднайти своє середовище існування.



річка	озеро	поле	ліс

4. Допоможіть живим організмам віднайти своє середовище існування.



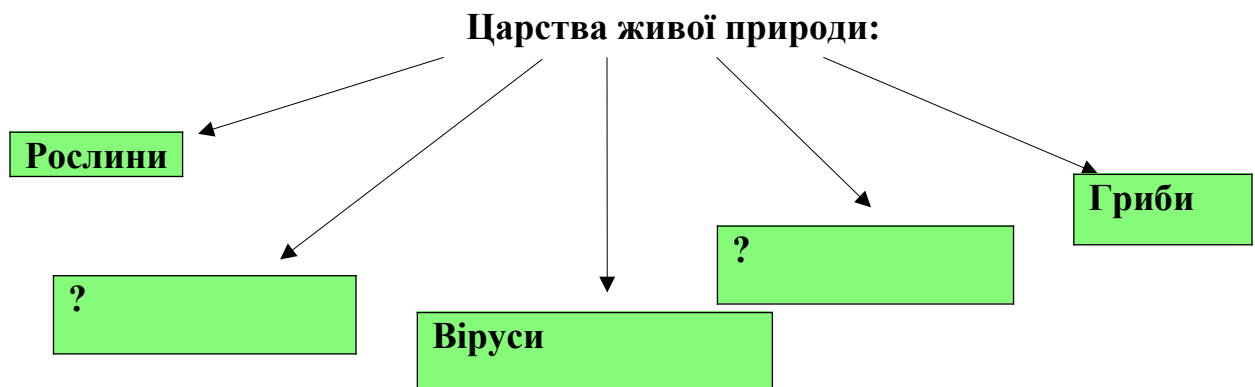
річка	озеро	грунт	ліс

5. Знайдіть відповідну пару.

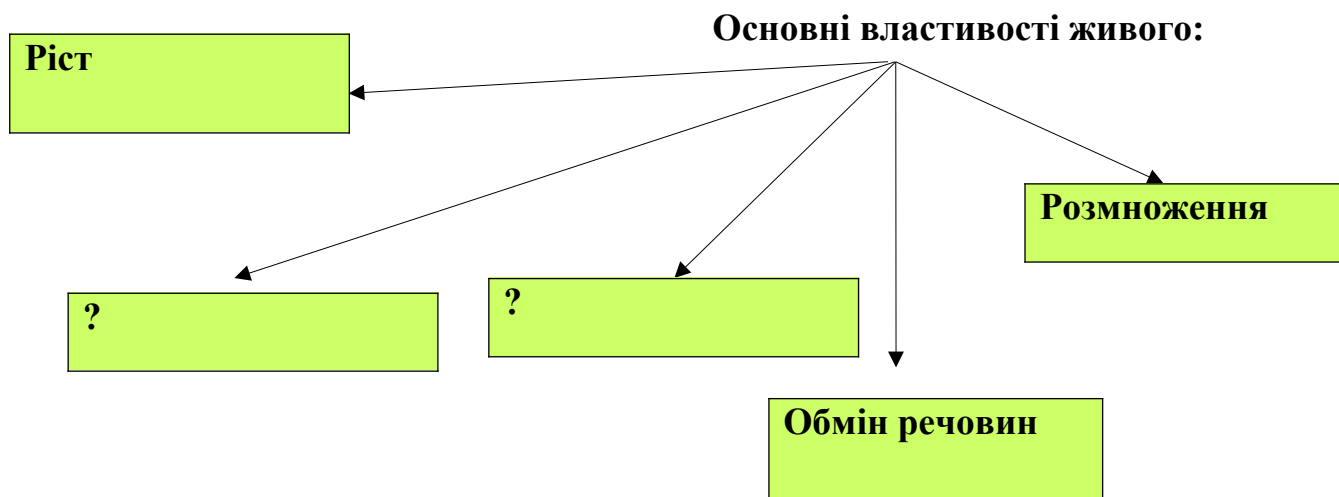
Ботаніка	наука, що вивчає будову і функції рослин
Анатомія	наука, що вивчає процеси життєдіяльності рослин
Фізіологія	наука, що вивчає будову органів рослин
Морфологія	наука, що вивчає класифікацію рослин
Палеоботаніка	наука, що вивчає поширення рослин
Систематика	наука, що вивчає відмерлі рештки рослин
Біогеографія	наука, що вивчає зовнішній вигляд рослин

II. Робота зі схемами та таблицями

6. Заповніть схему.

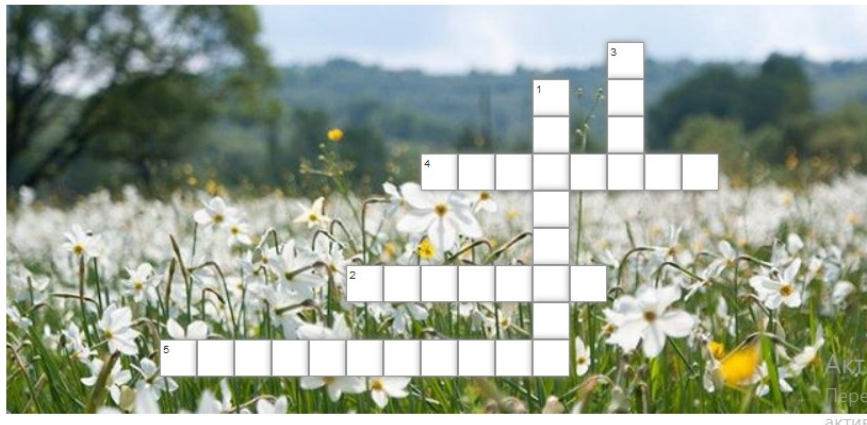


7. Заповніть схему.



III. Кросворди

8. Відгадайте кросворд: «Основні властивості живого».



<https://learningapps.org/display?v=p8rcox03j20>

ТЕМА КЛІТИНА

I. Завдання на встановлення відповідності

Відкриття в біології

1. Встановіть відповідність між прізвищами вчених та їх відкриттями і винаходами в галузі біології.



Роберт Гук

1



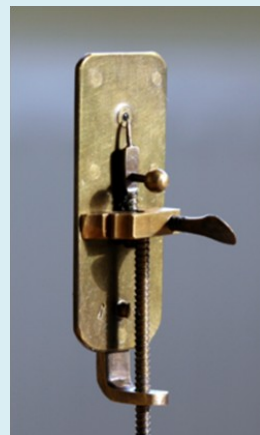
Перше зображення
живих клітин

А



Антоні ван Левенгук

2



Мікроскоп

Б



Мікроскоп

В

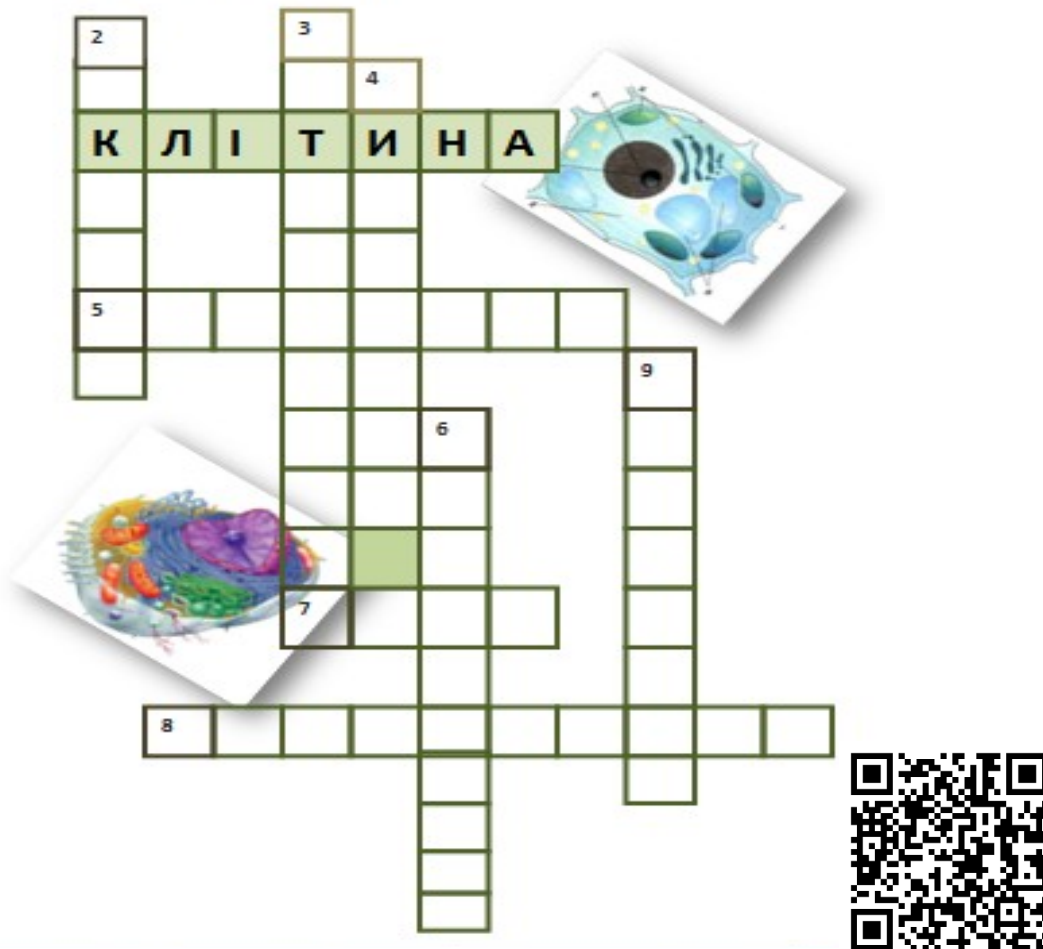
II. Робота зі схемами та таблицями

2. Заповніть таблицю.

Органели	Клітина рослин	Клітина тварин
оболонка		
цитоплазма		
мітохондрії		
лізосоми		
хлоропласти		
ядро		
рибосоми		
апарат Гольджі		
ендоплазматична сітка		
вакуоля		

III. Кросворди

3. Відгадайте кросворд: «Клітина рослин і тварин».



<https://learningapps.org/15442358>

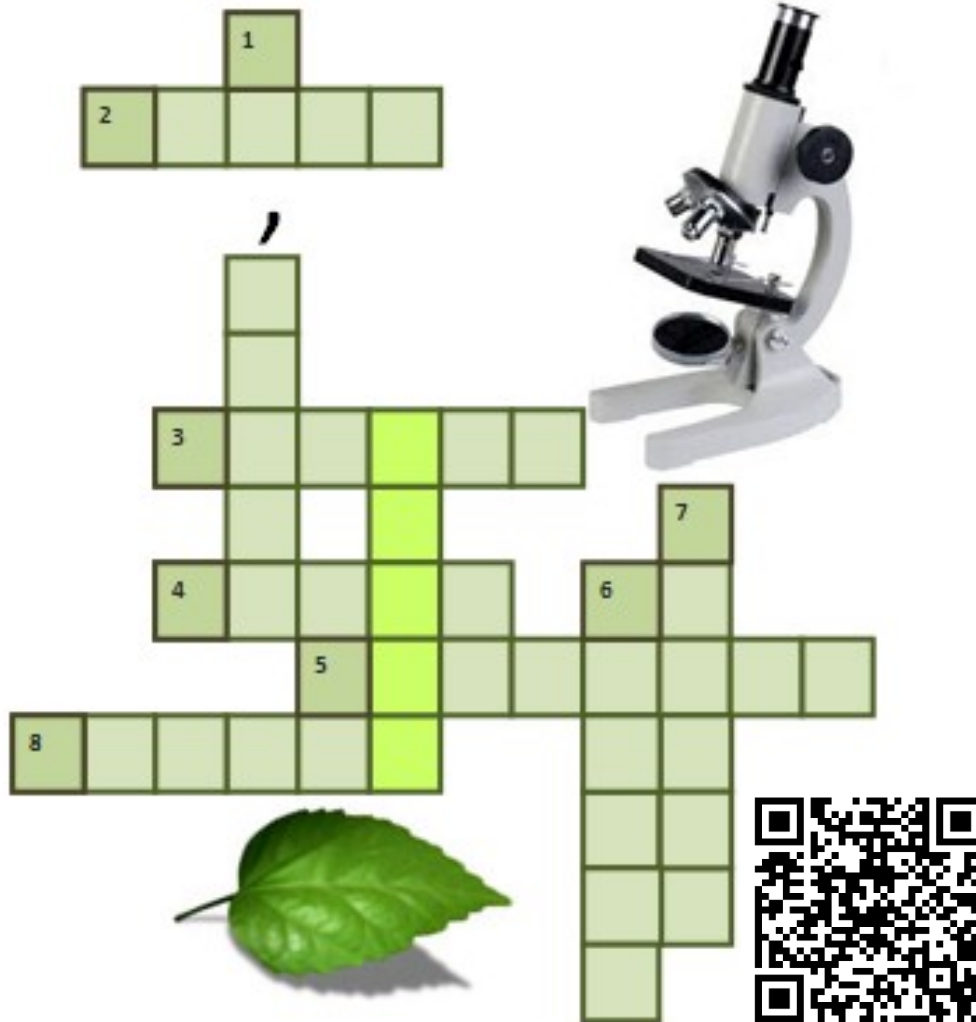
Запитання до кросворду: «Клітина рослин і тварин»

1. Найменша, структурна і функціональна одиниця живих організмів
2. У рослин вона заповнена клітинним соком у клітині тварин має назву травної або скоротливої?
3. Структура клітини, що накопичує енергію?
4. Структури клітини, де утворюються білки?
5. Яку назву має структура клітини тварин. Яка бере участь у руйнуванні окремих частин клітин?
6. Органела рослинної клітини, що має зелений колір і бере участь у фотосинтезі?
7. Структура клітини тварин і рослин, що є носієм інформації про клітину, організм і процеси, що в ньому відбуваються?
8. Напіврідка структура клітини, що є основною за своїм об'ємом частиною клітини?
9. Речовина, що входить до складу клітинної оболонки рослинної клітини і надає їй міцності?

4. Відгадайте кросворд: «Будова мікроскопа».

Завдання до кросворду:

Відгадавши правильно кросворд, по вертикалі можна прочитати зашифроване слово – назву збільшувального скла.



<https://learningapps.org/15453697>

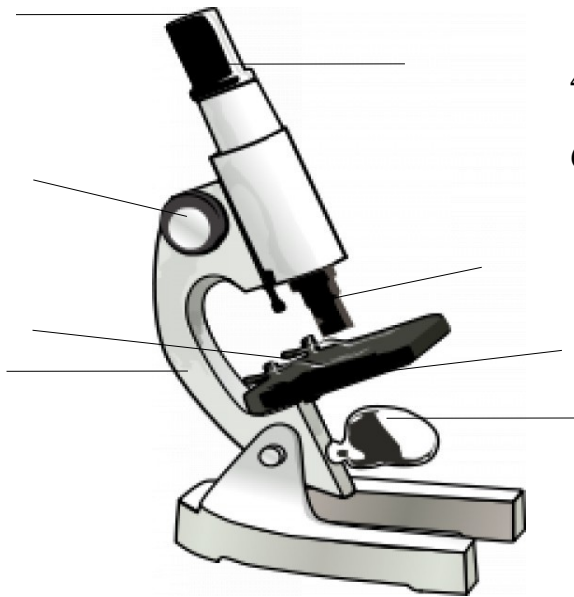
Запитання до кросворду: «Будова мікроскопа»

1. Частина мікроскопа із збільшуваним склом?
2. Частина мікроскопа, де знаходиться об'єктив?
3. На яку частину мікроскопа кладуть предметне скло?
4. Частина мікроскопа, що піднімає та опускає тубус?
5. Деталь мікроскопа, що фокусує промені світла?
6. Деталь мікроскопа із збільшуваним склом?
7. Частина мікроскопа, до якої прикріплюється тубус?
8. Частина мікроскопа, до якої прикріплюється штатив?

IV. Робота з малюнками

Будова мікроскопа

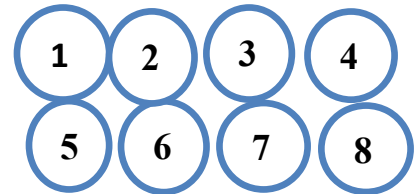
5. Зробіть підписи до рисунку.



1 - окуляр; 2 - тубус; 3 - макрогвинт;

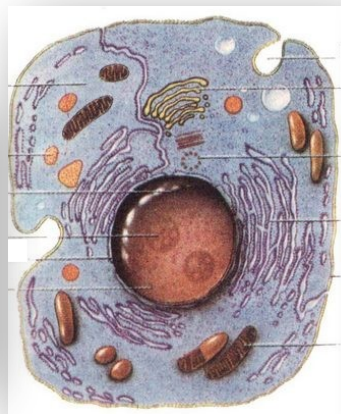
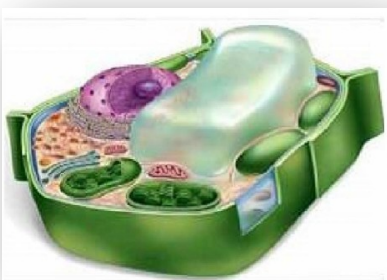
4 - об'єктив; 5 - предметний столик;

6 - дзеркало; 7 - діафрагма; 8 – штатив.



Клітина

6. Зробіть підписи до рисунків.

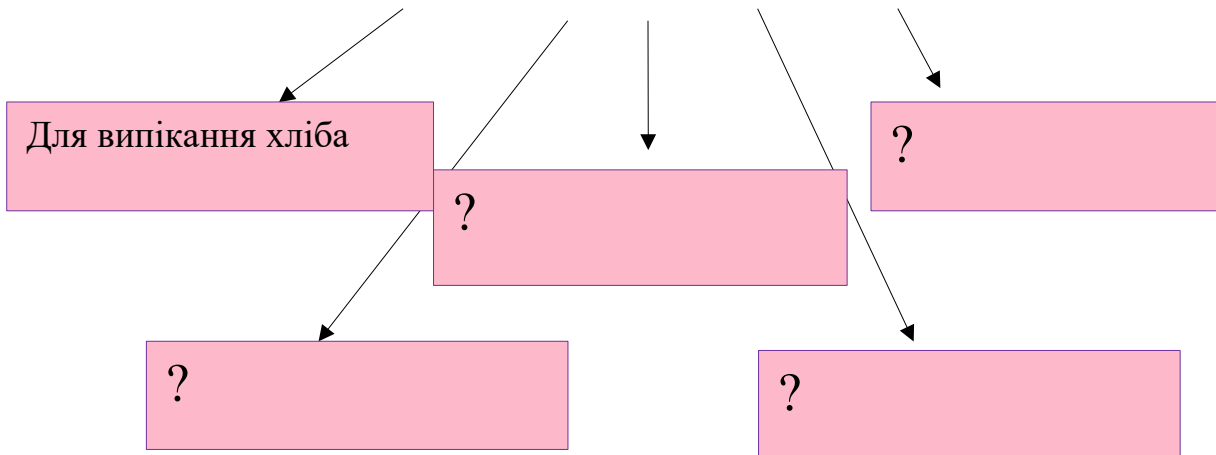


ТЕМА ОДНОКЛІТИННІ ОРГАНІЗМИ. ПЕРЕХІД ДО БАГАТОКЛІТИННОСТІ

II. Робота зі схемами та таблицями

1. Заповніть схему.

Одноклітинні гриби дріжджі використовують:



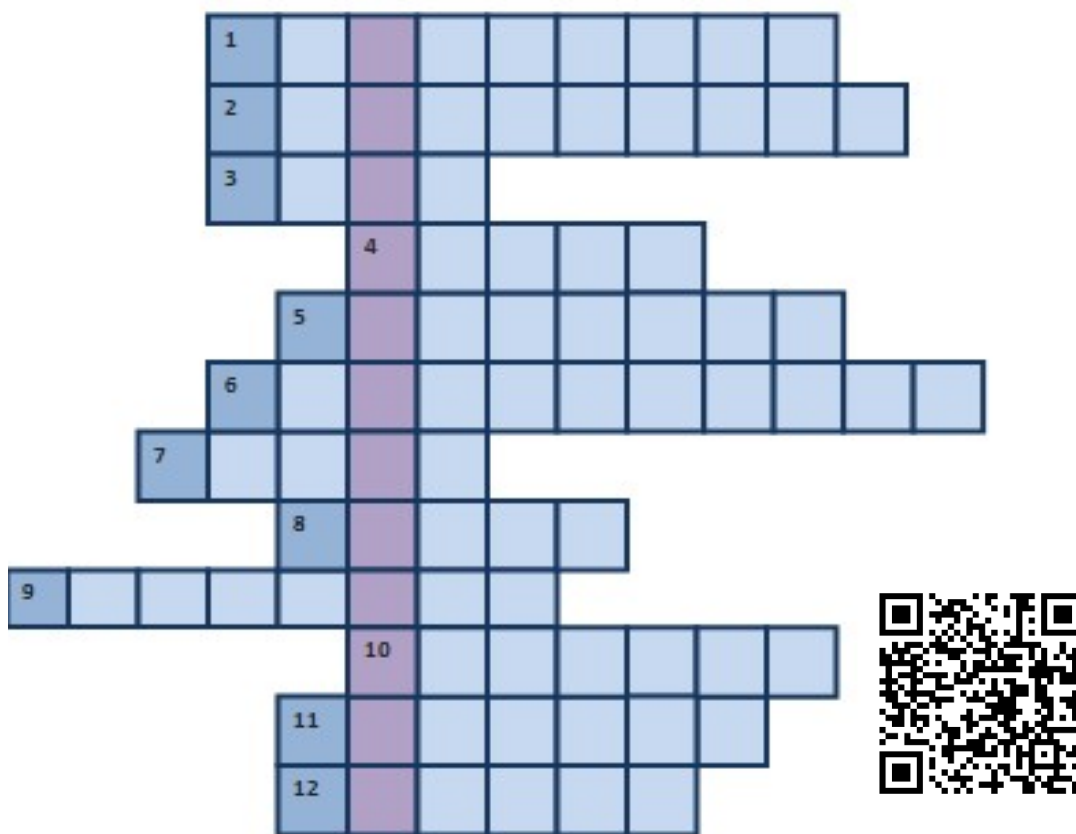
2. Заповніть таблицю.

Захворювання викликане хвороботворною бактерією	Збудник	Профілактика
Ангіна		
	паличка Коха	
Ботулізм		

III. Кросворди

3. Відгадайте кросворд: «Одноклітинні організми»

Відгадавши правильно кросворд, по вертикалі можна прочитати зашифроване слово – назву одноклітинних тварин, що мешкають у солоній воді.

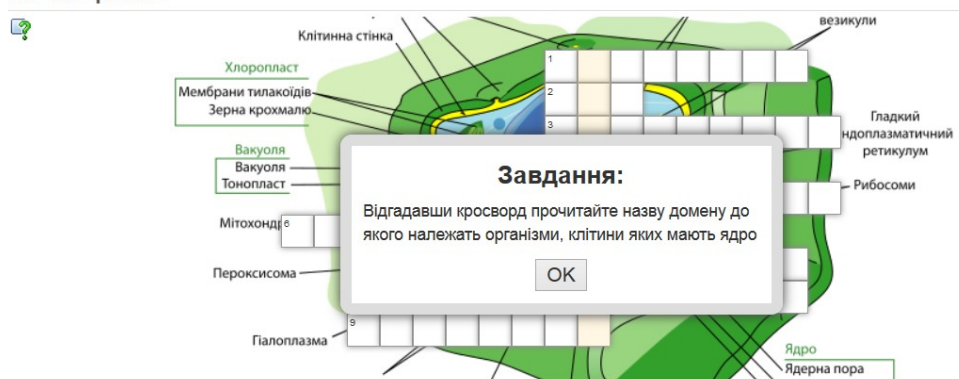


<https://learningapps.org/15455283>

Запитання до кросворду: «Одноклітинні організми»

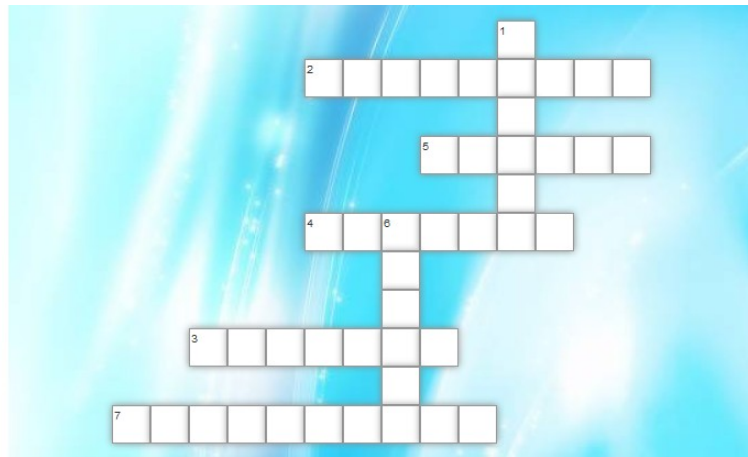
1. Одноклітинний організм, що має форму туфельки?
2. Вакуоля, що регулює кількість води у клітині?
3. Органела клітини, яка зберігає спадкову інформацію?
4. Одноклітинна тварина, що рухається за допомогою псевдоніжок?
5. Зовнішня оболонка, яка відмежовує цитоплазму від зовнішнього середовища?
6. «Органи руху» в амеби звичайної?
7. Основне середовище існування найпростіших організмів?
8. «Органи руху» в інфузорій?
9. Речовина, яка міститься в хлоропластах евглени зеленої?
10. Одноклітинна тварина для якої характерний міксотрофний тип живлення?
11. Вакуоля, яка бере участь у перетравленні їжі?
12. Захисна оболонка, яка утворюється у деяких найпростіших з настанням несприятливих умов?

4. Відгадайте кросворд: «Клітина рослин».



<https://learningapps.org/display?v=pz3irdrvn20>

5. Відгадайте кросворд: «Паразитичні одноклітинні організми».



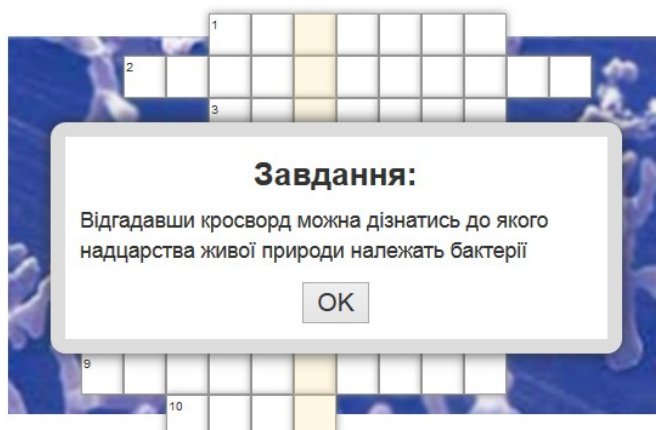
<https://learningapps.org/display?v=p02u0qzk320>

6. Відгадайте кросворд: «Одноклітинні гриби».



<https://learningapps.org/display?v=p41bresjn20>

7. Відгадайте кросворд: «Бактерії».



<https://learningapps.org/display?v=ppaeurfyt20>

8. Відгадайте кросворд: «Значення бактерій».

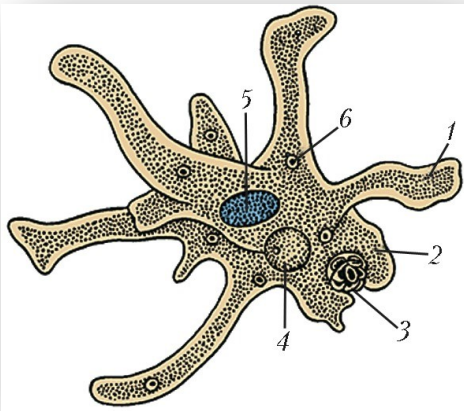


<https://learningapps.org/display?v=pwkck431n20>

IV. Робота з малюнками

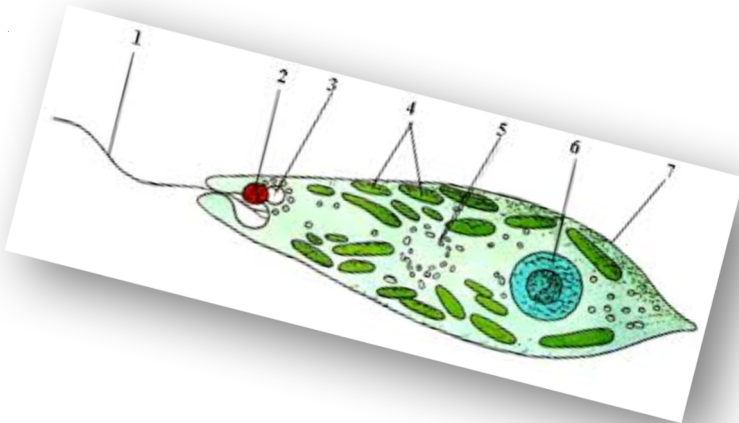
Одноклітинні тварини

9. Зробіть підписи до рисунків.



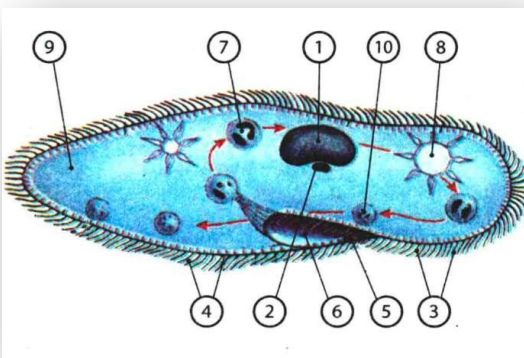
1	
2	
3	
4	
5	
6	

1. Амеба звичайна.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. Евглена зелена.



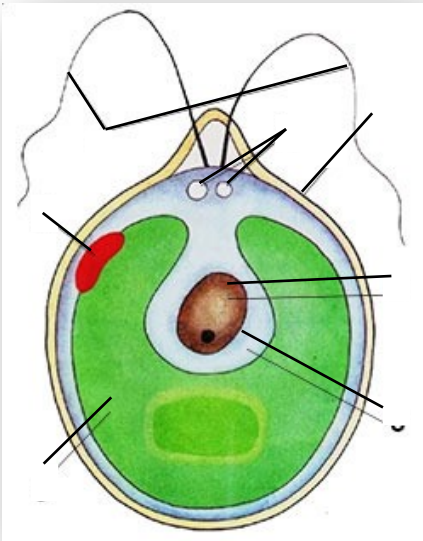
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3. Інфузорія туфелька.

Одноклітинні водорості

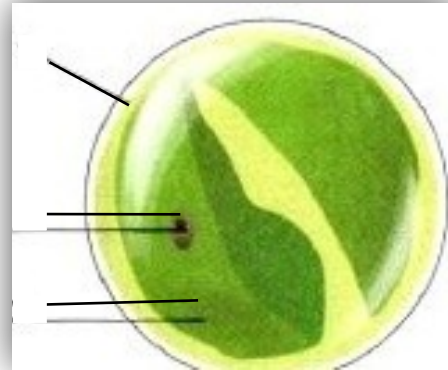
10. Зробіть підписи до рисунків.

1. Хламідомонада



- 1 - джгутики;
- 2 - скоротлива вакуоля;
- 3 - оболонка;
- 4 - ядро;
- 5 - цитоплазма;
- 6 - хлоропласт;
- 7 - вічко.

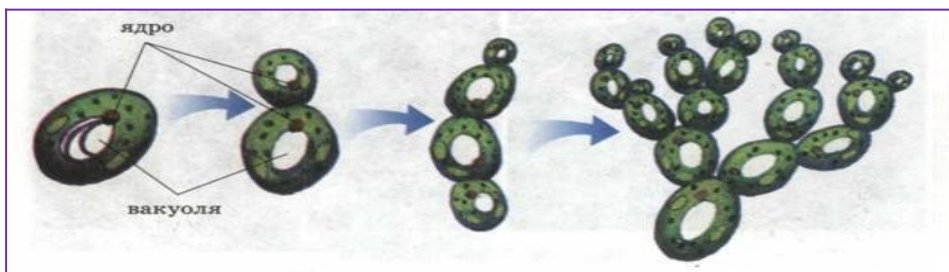
2. Хлорела



- 1 - ядро;
- 2 - хлоропласт;
- 3 - оболонка.

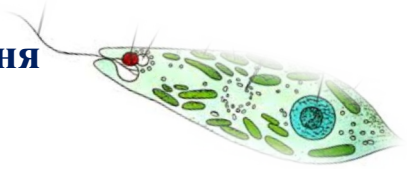
Одноклітинні гриби

11. Який процес зображено на рисунку?



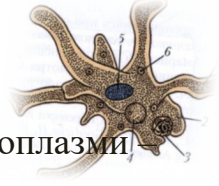
Запишіть свою відповідь

VI. Завдання на розвиток логічного мислення



12. Відгадайте біологічні загадки.

12.1. Одноклітинна тварина, має постійну форму тіла, яке вкрите війками. В клітині є велике та мале ядро, клітинний рот і порошиця.



12.2. Одноклітинна тварина, рухається завдяки утворенням цитоплазми псевдоподіям, має тонку мембрану і одне ядро.

12.3. Має постійну форму тіла, рухається завдяки джгутику. Клітина зеленого кольору, якого надають їй зелені пластиди.

12.4. Одноклітинна водорість не має джгутиків, має округлу форму в клітині є одне ядро, хлоропласт, розмноження відбувається лише нестатево, містить білки жири й вуглеводи, після спеціальної обробки в деяких країнах цю водорість використовують в їжу.

12.5. Одноклітинна водорість грушовидної форми, зеленого кольору має два джгутики, живе у воді.

VII. Завдання відкритої форми

Одноклітинні організми

13. Доповніть речення.

13.1. Переважна більшість найпростіших мікроскопічно малих розмірів від _____ до _____

13.2. Основними компонентами еукаріотичної клітини є _____

13.3. Стан спокою у найпростіших, що настає за несприятливих умов _____

13.4. Вакуоля, що виконує в клітині найпростіших функцію травлення _____

13.5. Органела, що бере участь, в переміщенні евглени зеленої _____

Бактерії

14. Вставте пропущені слова.

14.1. _____ вступають у симбіоз з вищими рослинами. Вони поглинають азот із ґрунту і повітря, використовують його у життєвих процесах та перетворюють на сполуки, доступні для використання бобовими рослинами.

14.2. _____ самостійно синтезують органічні речовини із неорганічних за рахунок енергії, яку отримують при хімічних реакціях.

14.3. _____ викликають захворювання у рослин, тварин і людини.

14.4. _____ викликають процеси гниття.

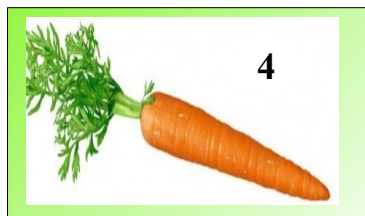
ТЕМА РОСЛИНИ

1. Завдання на встановлення відповідності

Видозміни органів у рослин

1. Знайдіть відповідність між назвою видозміненого органу у рослини і зображенням на рисунку.

- А - кореневище
- Б - бульба
- В - коренеплід
- Г - цибулина
- Д - бульбокорінь



А	Б	В	Г	Д

Суцвіття

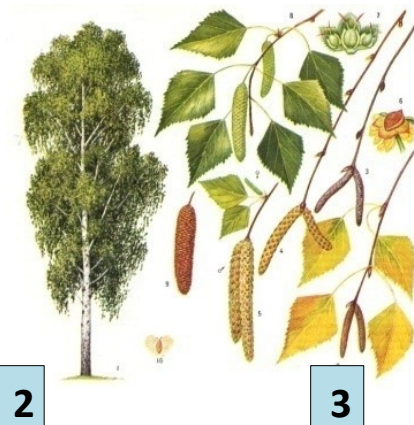
2. Знайдіть відповідність між назвою суцвіття і зображеною на рисунку рослиною.

Назва суцвіття	рослина				
А - кошик Б - головка В - зонтик Г - сережка Д - китиця	1	2	3	4	5

А	Б	В	Г	Д

Запилення у рослин

3. Знайдіть пару між способом запилення та рослиною, зображеною на рисунку для якої цей тип запилення характерний.



Запилення комахами	Запилення вітром

Плоди і насіння

4. Знайдіть пару між плодом, зображеним на рисунку і рослиною, що має такі плоди.



А - ліщина

☐

Б - гарбуз

☐

В - гречка

☐

Г - апельсин

☐

Д - квасоля

☐

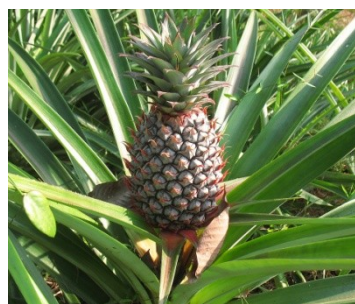
Е - вишня

☐

Є - смородина

☐

Ж - суниця

☐

З - ананас

☐

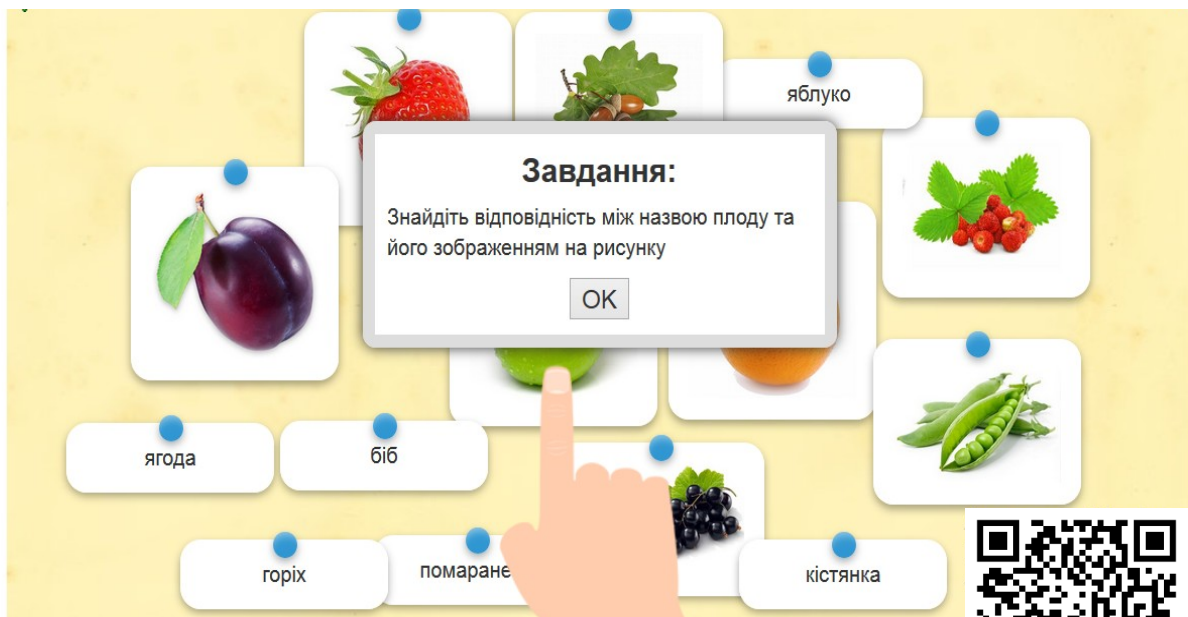
Назви плодів:

1 - кістянка; 2 - гарбузина; 3 - ягода; 4 - біб; 5 - горішок;
6 - помаранча; 7 - супліддя; 8 - багатогорішок; 9 - горіх.

5. Знайдіть відповідність між назвою плоду та його зображенням на рисунку.



6. Знайдіть відповідність між назвою плоду та його зображенням на рисунку.



<https://learningapps.org/14932177>

II. Робота зі схемами та таблицями

7. Складіть порівняльну характеристику таким процесам: дихання і фотосинтез.

Процес дихання у рослин	Речовини	Процес фотосинтезу у рослин
	кисень	
	вуглекислий газ	
	органічні речовини	
	енергія	

8. Складіть порівняльну характеристику вітрозапильних та комахозапильних рослин.

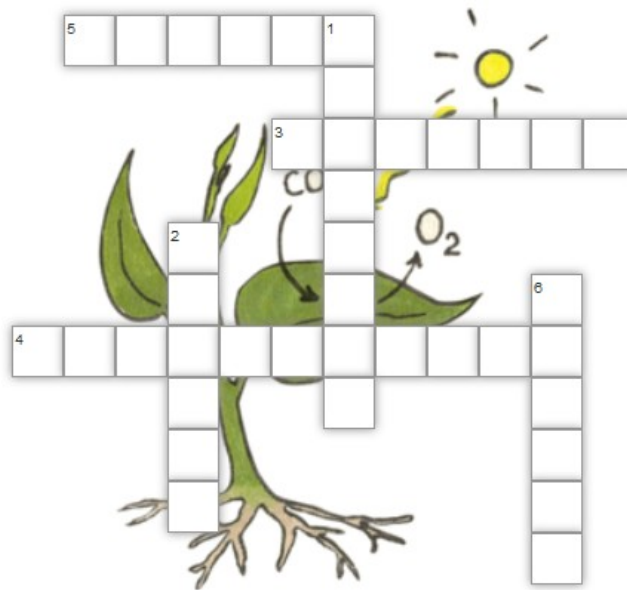
Пристосування до запилення комахами	Пристосування до запилення вітром

9. Складіть порівняльну характеристику насінини одно- і дводольних рослин.

Характеристика	Насінина однодольних	Насінина дводольних
речовини		
сім'ядолі		
шкірка		
зародковий корінець		
підсім'ядольне коліно		
зачатковий пагін		

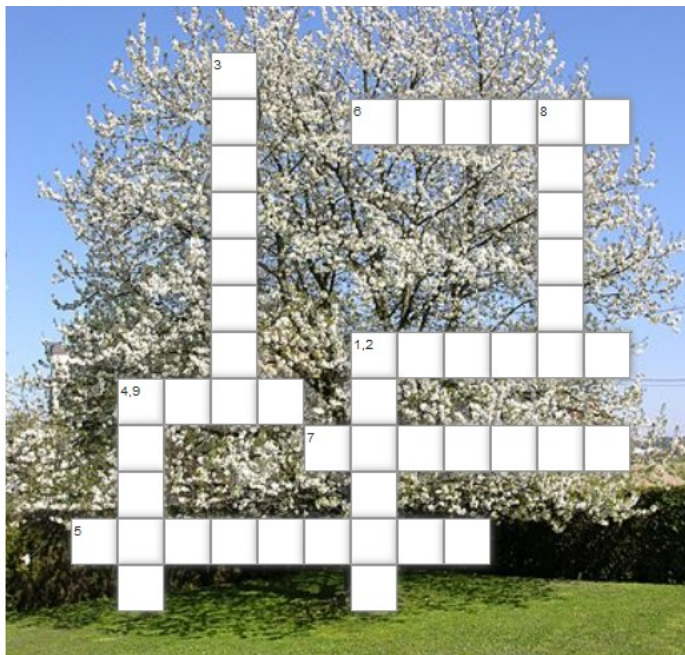
III. Кросворди

10. Відгадайте кросворд: «Фотосинтез».



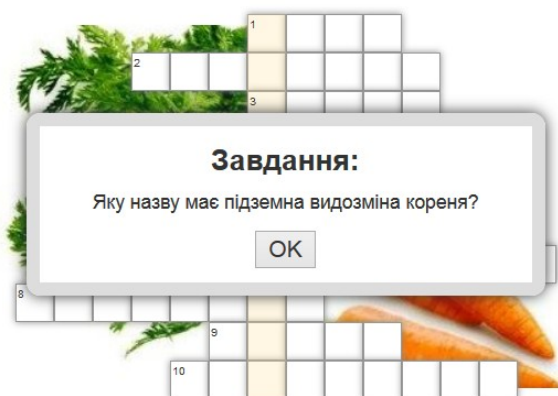
<https://learningapps.org/display?v=pvepkny0320>

11. Відгадайте кросворд: «Органи рослин».



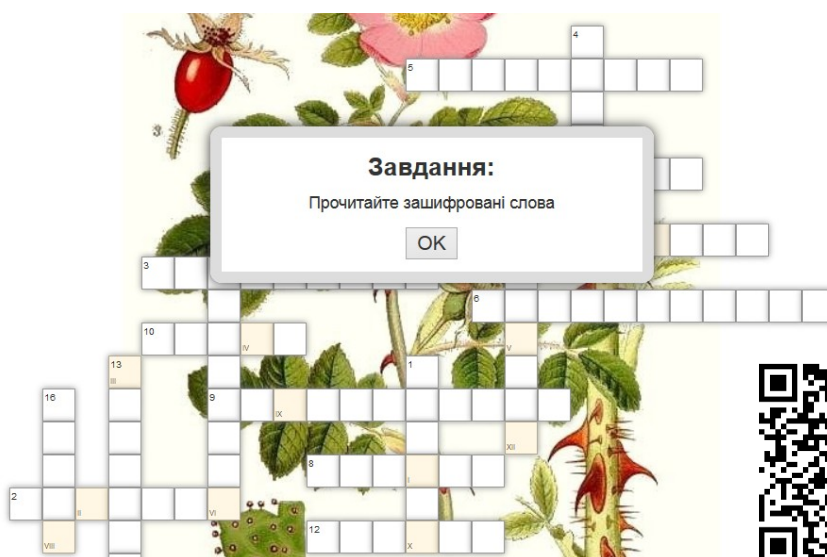
<https://learningapps.org/display?v=pn1vexhpc20>

12. Відгадайте кросворд: «Корінь».



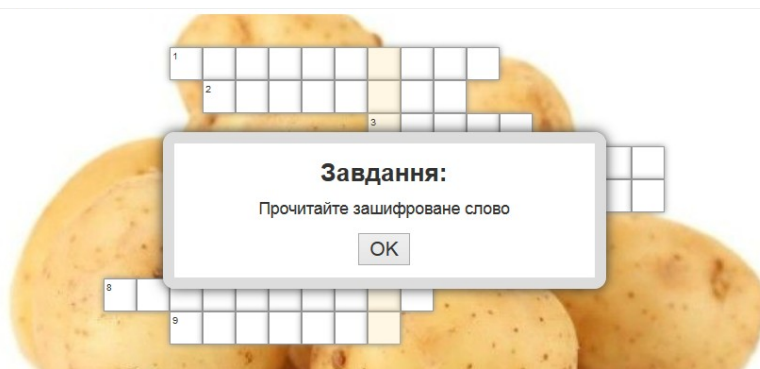
<https://learningapps.org/display?v=p24dhi65320>

13. Відгадайте кросворд: «Особливості будови та функції пагона».



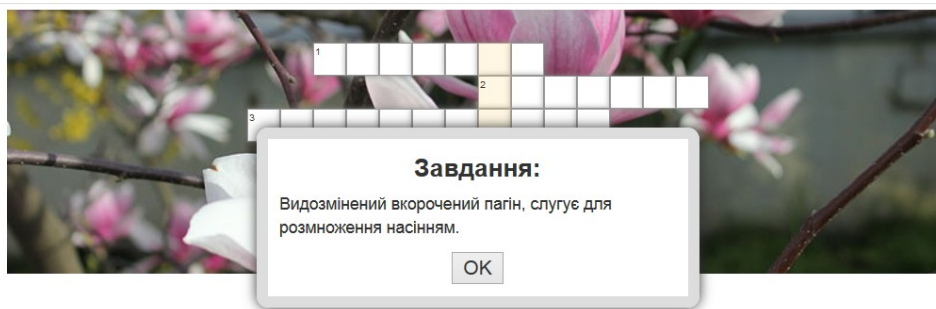
<https://learningapps.org/display?v=pdhnpb6zj20>

14. Відгадайте кросворд: «Видозміни вегетативних органів».



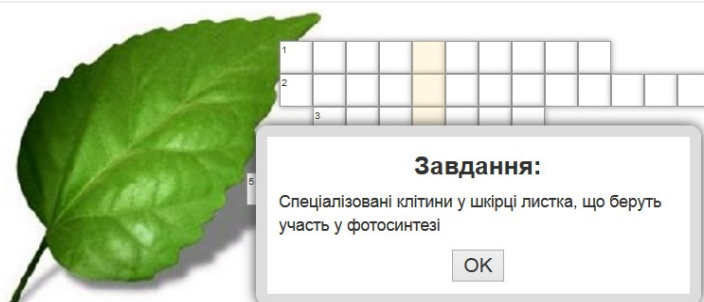
<https://learningapps.org/display?v=pn3qy3vsk20>

15. Відгадайте кросворд: «Органи рослин».



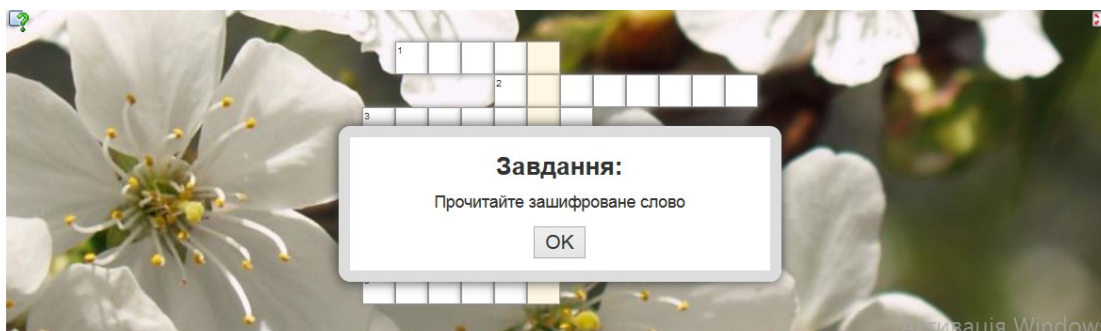
<https://learningapps.org/display?v=p7t63fjjc20>

16. Відгадайте кросворд: «Функції органів рослин».



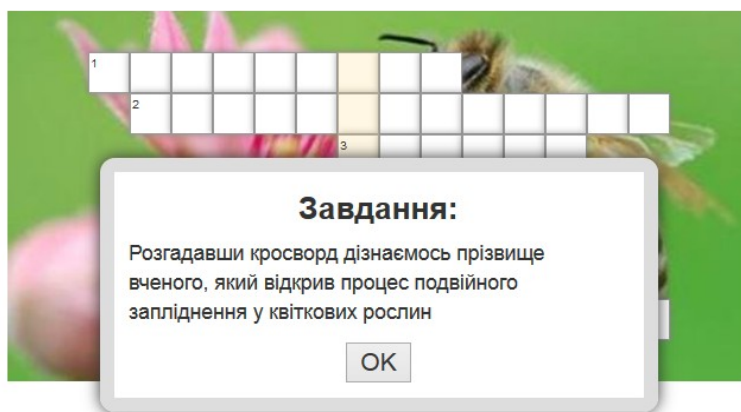
<https://learningapps.org/display?v=psdc4idek20>

17. Відгадайте кросворд: «Суцвіття».



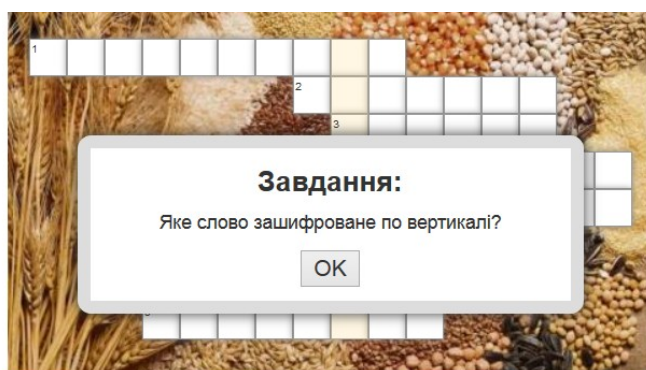
<https://learningapps.org/display?v=pukw2z9dc20>

18. Відгадайте кросворд: «Запилення і запліднення у рослин».



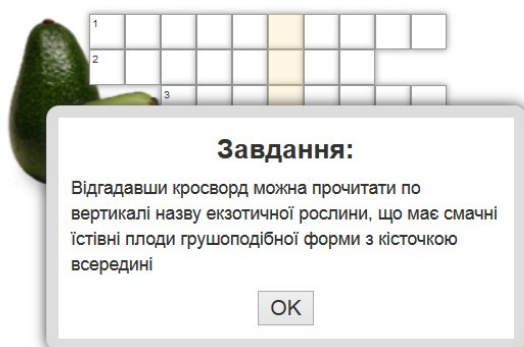
<https://learningapps.org/display?v=poyh9vq8t20>

19. Відгадайте кросворд: «Насінина».



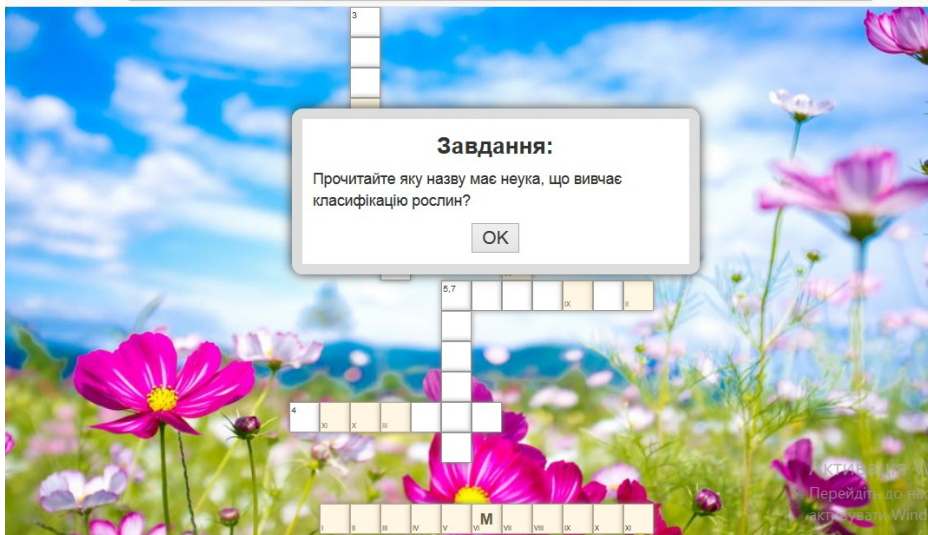
<https://learningapps.org/display?v=pe13m4n5t20>

20. Відгадайте кросворд: «Плоди. Поширення плодів».



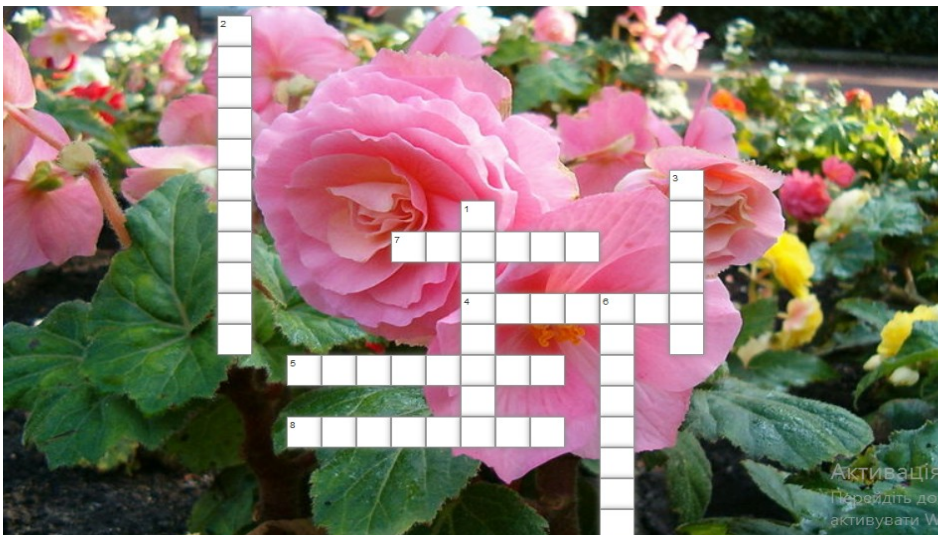
<https://learningapps.org/display?v=prmudnd4320>

21. Відгадайте кросворд: «Життєві процеси у рослин».



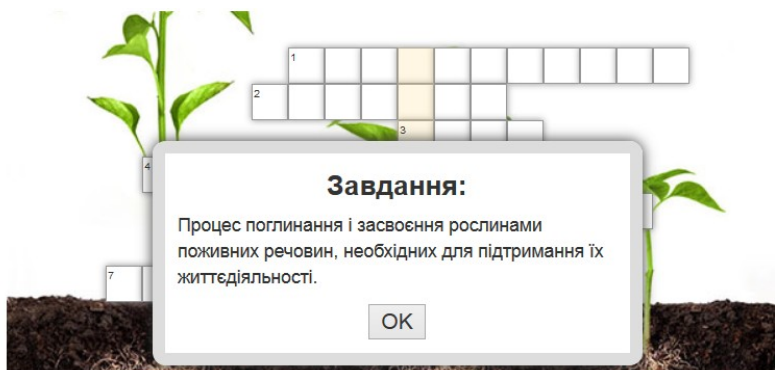
<https://learningapps.org/display?v=penmg5oxj20>

22. Відгадайте кросворд: «Рослина – живий організм».



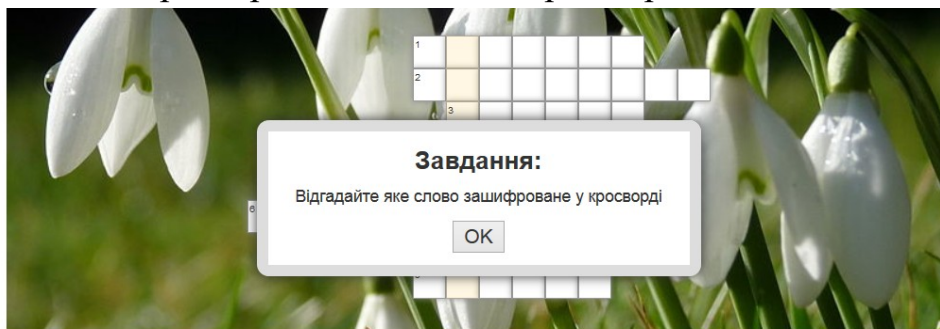
<https://learningapps.org/display?v=pjmkcphc320>

23. Відгадайте кросворд: «Живлення у рослин».



<https://learningapps.org/display?v=p9n2vtni320>

24. Відгадайте кросворд: «Вегетативні органи рослин».

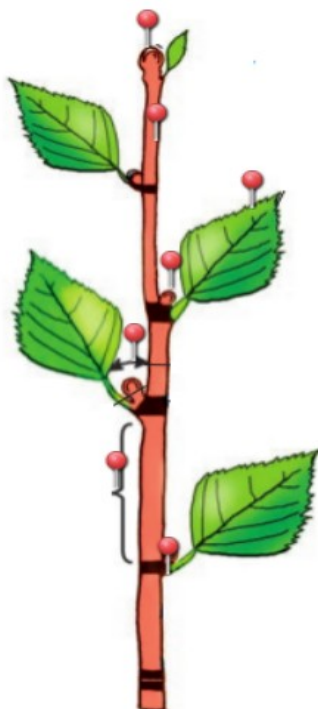


<https://learningapps.org/display?v=pmey345xj20>

IV. Робота з рисунками

Пагін

25. Зробіть підписи до рисунку.

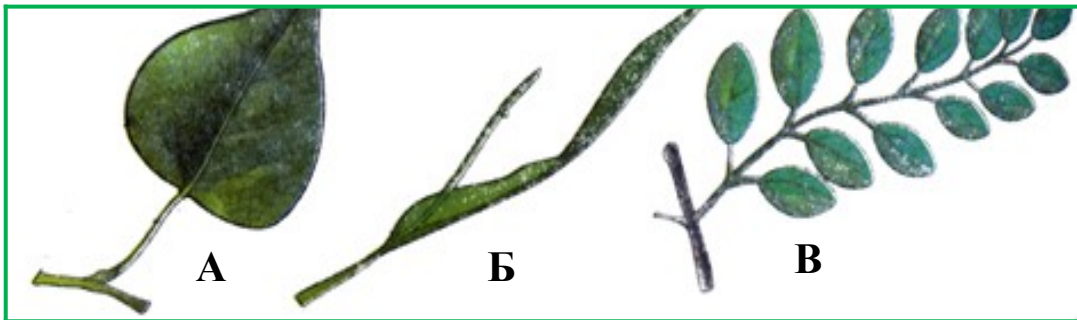


<https://learningapps.org/14915419>

Будова та функції листка

26. Які листки зображені на рисунку? Зробіть відповідні підписи.

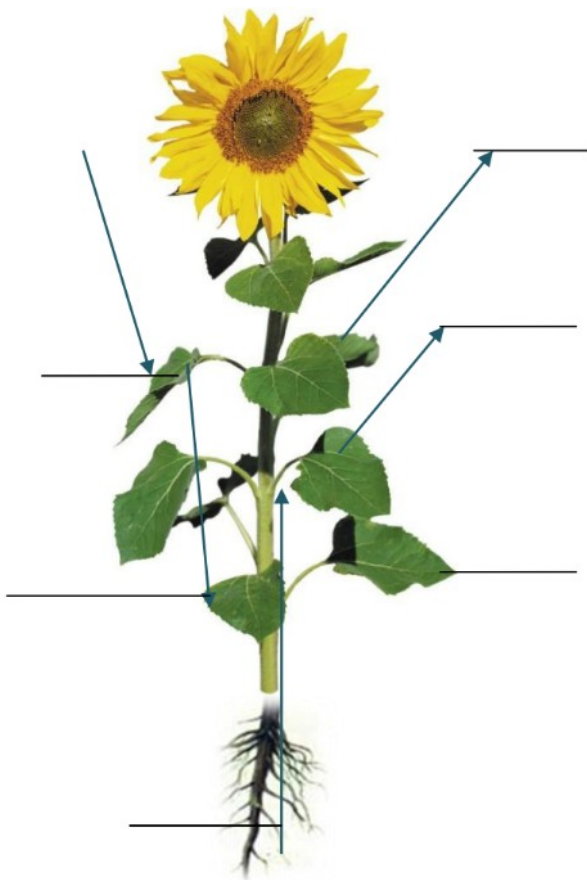
1 – сидячий ; 2 – простий ; 3 – складний.



1	2	3

Основні властивості живого

27. Зробіть підписи до рисунку.

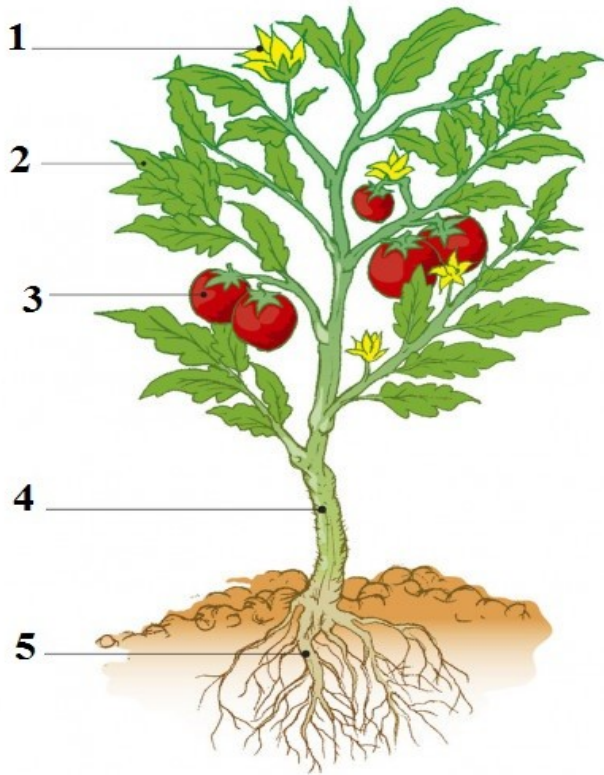


1. Кисень
2. Сонячна енергія
3. Вода
4. Вуглекислий газ
5. Органічні речовини
6. Хлорофіл



Органи рослини

28. Зробіть підписи до рисунку.



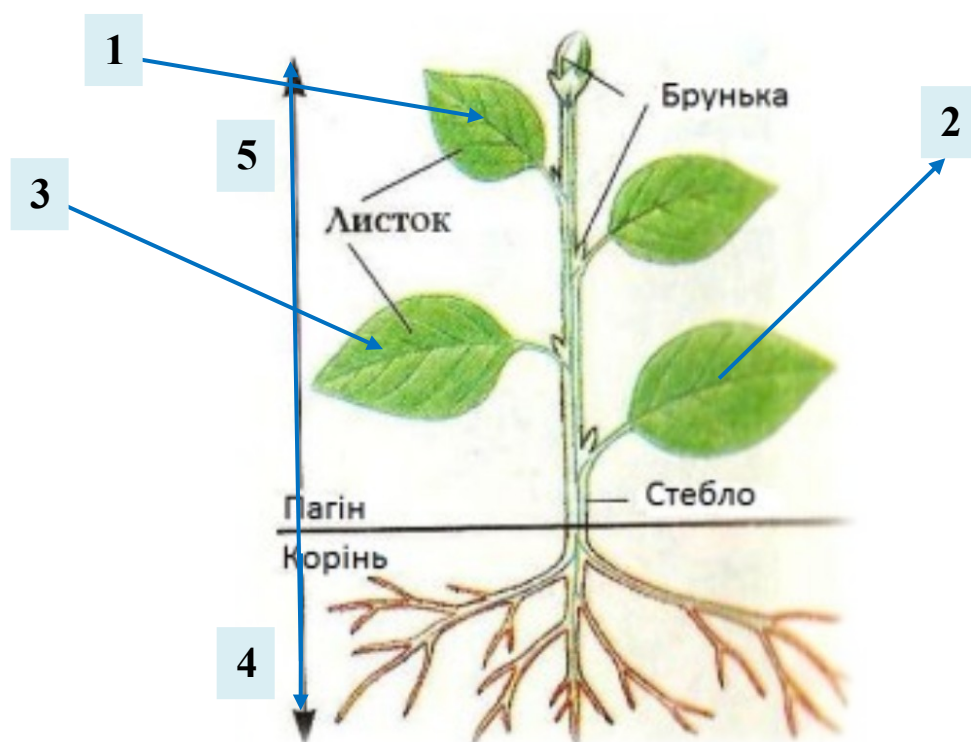
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Дихання і фотосинтез

29. Які процеси життєдіяльності зображені на рисунках?



30. Стрілочками показано речовини, які надходять у рослину і речовини, які утворюються. Підпишіть, які це речовини.



Речовини, які надходять у рослину	Речовини, які утворюються

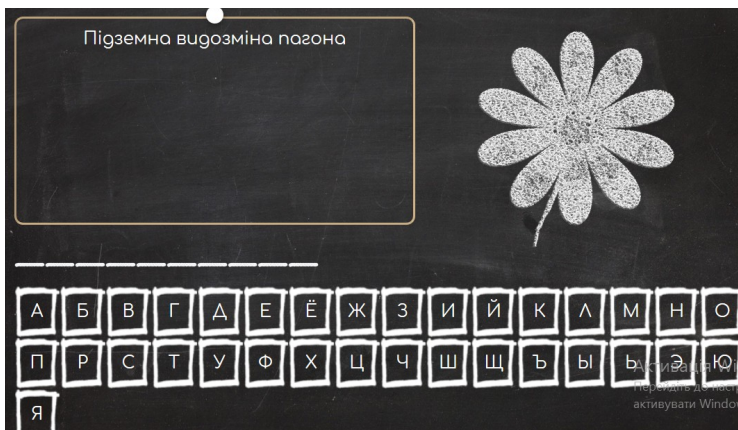
VI. Завдання на розвиток логічного мислення

31. Який плід в даному квадраті є зайвим? Відповідь обґрунтуй



Видозміни пагона.

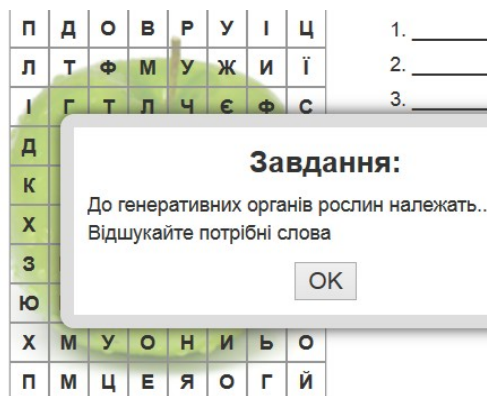
32. Відгадайте слово.



<https://learningapps.org/15444039>

Генеративні органи

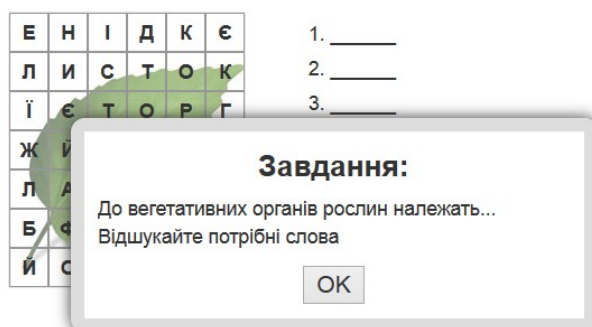
33. Відшукайте потрібні слова.



<https://learningapps.org/15443645>

Листок

34. Відшукайте потрібні слова.



<https://learningapps.org/15462653>



ТЕМА РІЗНОМАНІТНІСТЬ РОСЛИН

I. Завдання на встановлення відповідності

Вищі спорові рослини

1. Знайдіть пари між таксономічними одиницями та рослинами зображеними на рисунках.

Папоротеподібні

Мохоподібні

Хвоцеподібні

Плауноподібні

<https://learningapps.org/15463900>

Покритонасінні. Класифікація рослин

2. Знайдіть пари між таксономічними одиницями та їх назвами.

Вид

Рід

Родина

Порядок

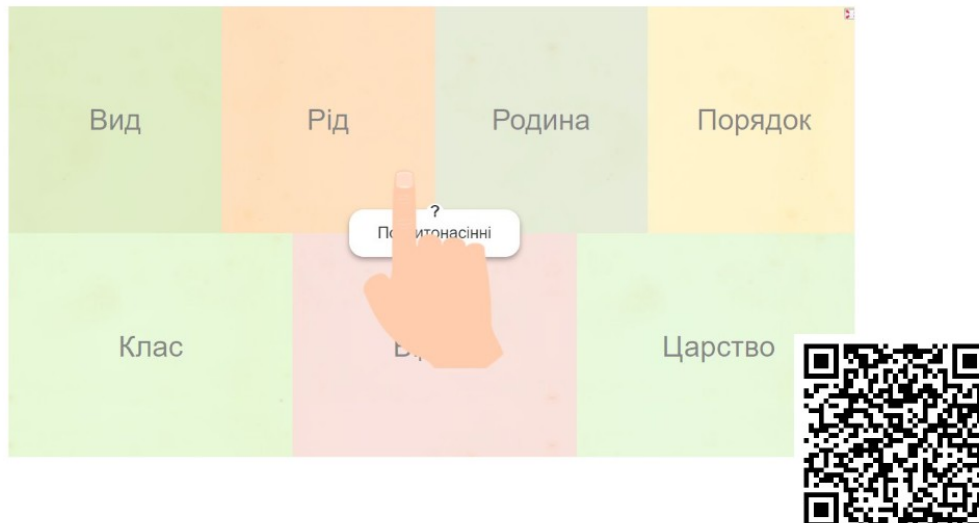
Клас

Царство

<https://learningapps.org/display?v=po2812spn20>

Класифікація рослин

3. Знайдіть пари між таксономічними одиницями та їх назвами.



<https://learningapps.org/display?v=pa0bnynr520>

Відділ Покритонасінні

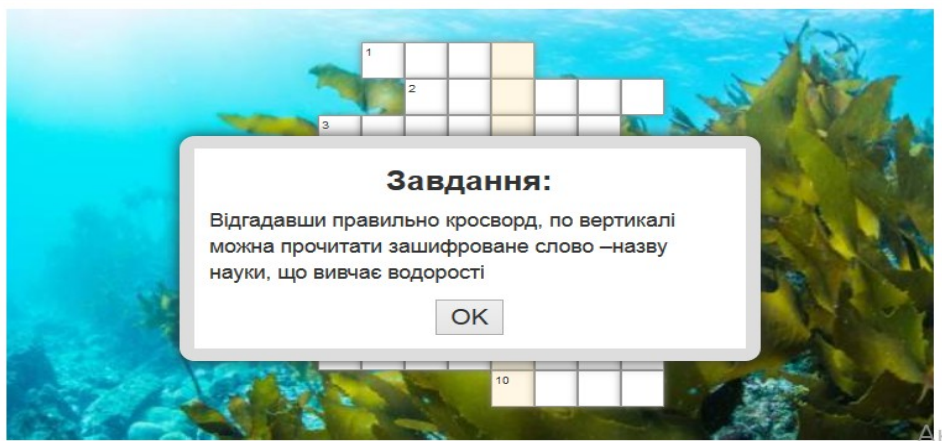
4. Знайдіть відповідність між назвами родин та рослинами зображеними на рисунках.



<https://learningapps.org/display?v=pbjuyn46c20>

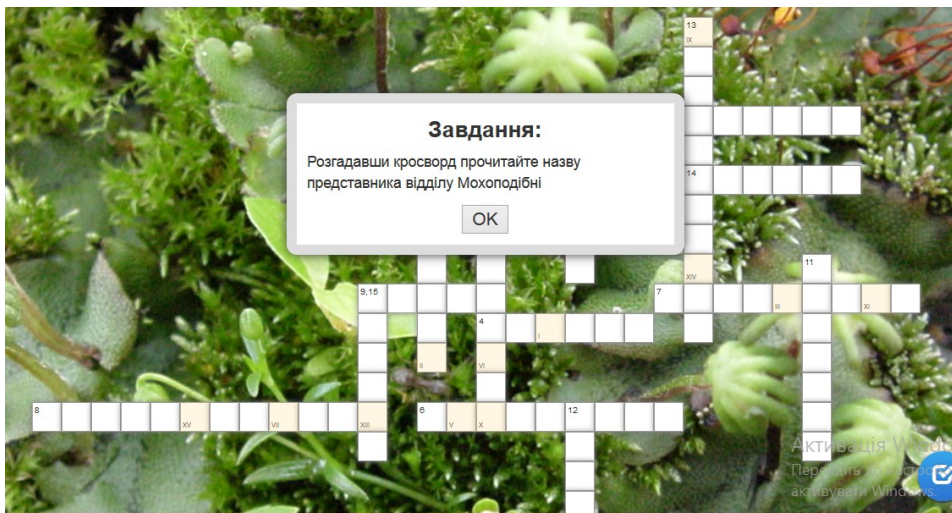
III. Кросворди

5. Відгадайте кросворд: «Водорості».



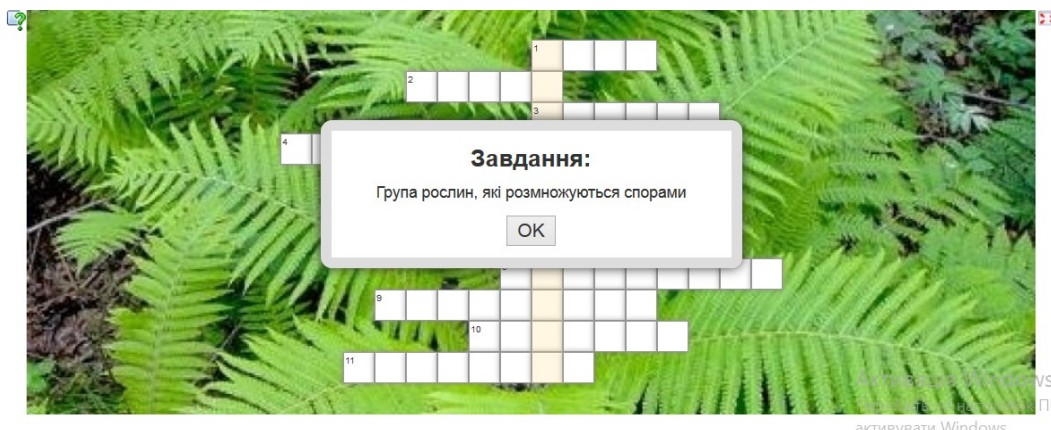
<https://learningapps.org/15444438>

6. Відгадайте кросворд: «Вищі спорові рослини».



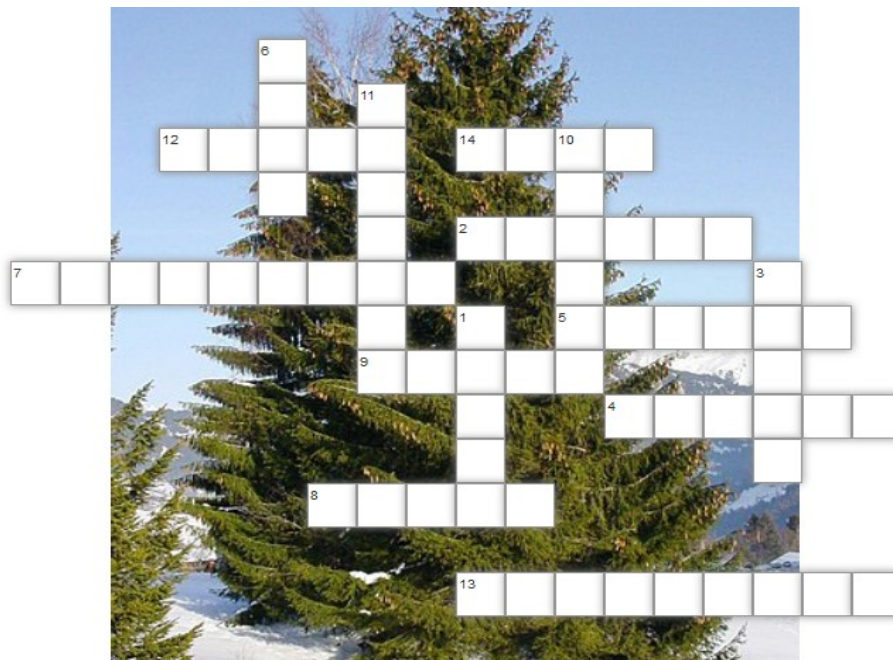
<https://learningapps.org/display?v=p3nsu81m220>

7. Відгадайте кросворд: «Папоротеподібні».



<https://learningapps.org/display?v=pwqotuten20>

8. Відгадайте кросворд: «Голонасінні».



<https://learningapps.org/15761790>

VI. Завдання на розвиток логічного мислення

Вищі спорові рослини

9. Встановіть правильну послідовність життєвого циклу зозулиного льону.

Гаметофіт 1	архегонії і антеридії 2	зигота 3	спора 4
яйцеклітина і сперматозоїди 5	злиття двох клітин за участю води 6	Спорофіт 7	протонема 8

10. Складіть ланцюжок.



<https://learningapps.org/14915896>







Голонасінні

11. Що в даному квадраті є зайвим? Відповідь обґрунтуйте.



12. Складіть пазл.

Якщо пазил буде складено вірно відкриється картинка із зображенням рослини гінкго дволопатеве.

					
деревовидна рослина, схожа на пальму 1	кедр гімалайський 2	хвойні 3	ялина звичайна 4		
саговник звичайний 5	листопадні 6	має дорогоцінну ароматну деревину 7	голонасінні 8		
поширена в тропічній Африці 9	рослина занесена до Червоної книги України 10	модрина польська 11	має товстий короткий стовбур і два великі листя 12		



<https://learningapps.org/14909919>

ТЕМА ГРИБИ ТА ЛИШАЙНИКИ

I. Завдання на встановлення відповідності

1. Встановіть відповідність між назвами грибів зображених на рисунку з відповідною назвою групи до якої вони належать за будовою шапки.



А – печериці;



Б - білі гриби;



В - рижики;



Г – бабки;



Д - лисички.

Трубчасті гриби	Пластинчасті гриби

VII. Завдання відкритої форми

2. Вставте пропущені слова

- 2.1. _____ це вегетативне тіло у грибів.
2.2. Гіфи гриба із коренями вищих рослин утворюють _____
2.3. Вегетативне тіло гриба складається з _____
2.4. _____ гриби це група грибів, плодове тіло яких утворює шапку та ніжку.
2.5. _____ це гриби, які оселяються на деревах і завдають шкоди лісовому господарству.
2.6. Одноклітинний гриб, що спричиняє псування харчових _____ продуктів
2.7. Запасаючою речовиною у клітинах грибів є _____
2.8. Клітина нестатевого розмноження у грибів _____

Відповіді

Вступ I. Завдання на встановлення відповідності. 1. Гриби Д; Бактерії В; Рослини А; Тварини Б; Віруси Г; 2. Гриби Б; Бактерії В; Рослини А; Тварини Г; Віруси Д; 3. Річка Г; Озеро В; Поле Д і Б; Мішаний ліс А; 4. Річка Г; Озеро А; Ґрунт Д; Ліс В і Е; 5. 1.А і В; 2. Б; **Тема 1. Клітина.** III. Кросворди. 3. Відповіді до кросворду: «Клітина рослин і тварин» 1. Клітина; 2. Вакуоля; 3. Ммітохондрія; 4. Рибосома; 5. Лізосома; 6. Хлоропласт; 7. Ядро; 8. Цитоплазма; 9. Клітковина; 4. Відповіді до кросворду: «Будова мікроскопа» 1. Об'єктив; 2. Тубус; 3.Столик;4. Гвинт; 5. Дзеркало; 6. Окуляр; 7. Штатив; 8. Основа. Назва збільшувального скла – лінза. **Тема 2 Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності.** 3. Відповіді до кросворду: «Одноклітинні організми» 1. Інфузорія; 2. Скоротлива; 3. Ядро; 4. Амеба; 5. Мембрана; 6. Псевдоподії; 7. Вода; 8. Війки; 9. Хлорофіл; 10. Евглена; 11. Травна; 12. Циста. Одноклітинні тварини, що мешкають у солоній воді фораменіфери. VI. Завдання на розвиток логічного мислення. 12.1. Інфузорія тувелька; 12.2. Амеба; 12.3. Евглена зелена; 12.4. Хлорела; 12.5. Хламідомонада. VII. Завдання відкритої форми. 13.1. 2-150 мкм; 13.2. Цитоплазма і ядро; 13.3. Інцистування; 13.4. Травна; 13.5. Джгутик. 14.1. Бульбочкові бактерії; 14.2. Нітрифікуючі бактерії, залізо- і сіркобактерії; 14.3. Хвороботворні бактерії; 14.4. Бактерії гниття. **Тема 2. Рослини.** 1. Завдання на встановлення відповідності. 1. 1 А; 2 Г; 3 Б; 4 В; 5 Д. 2. 1 А; 2 В; 3 Д; 4 Б Г. 3. Запилення комахами: 4, 6; Вітром: 1, 2, 3, 5. 4. 1 Е; 2 Б; 3 Є; 4 Д; 5 В; 6 Г; 7 З; 8 Ж; 9 А. VI. Завдання на розвиток логічного мислення. 31. Відповідь Всі зображені на рисунках плоди належать до представників родини розові окрім томатів, які належать до родини пасльонові. 34. 1 Г; 2 В; 3 Е ; 4 Д. **Тема 4. Різноманітність рослин.** VI. Завдання на розвиток логічного мислення. 11. Всі зображені на рисунках рослини належать до представників відділу голонасінні окрім рисунку на якому зображено дуб, який належить до відділу квіткові. **Тема 5. Гриби та лишайники. I.** Завдання на встановлення відповідності. 1. Трубчасті гриби: Б, Г; Пластинчасті гриби: А, В, Д. VI. Завдання відкритої форми. 2.1.Міцелвій; 2.2. Мікориза; 2.3. Гіфи; 2.4. Шапкові; 2.5. Трутовики; 2.6. мукор; 2.7. Глікоген; 2.8. Спора.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Астахова Л.Є., Гарбар Д.А., Киричук Г.Є. Ботаніка в таблицях і схемах. –Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І.Франка, 2010. -274 с
2. Барна І.В. Тестові завдання для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. –Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2010. - 432 с.
3. Жук Г.І. Активні форми й методи навчання біології // Біологія. 2004- № 19-21.
4. Задорожний К.М. Технології навчання біології. –Харків: Вид. група Основа, 2007.
5. Костіков І.Ю., Волгін С.О., Додь. Підручник Біологія 6 клас. К: Освіта, 2014. 256 с.
6. Савустьяненко Т.Л. Інновації на уроках біології. –Харків: Вид. група Основа, 2007.
7. Хмарні технології в освіті [Електронний ресурс]: Режим доступу до ресурсу: <https://sites.google.com/view/cloudinedu/>
8. Освіторія. [Електронний ресурс]: Режим доступу до ресурсу: <https://osvitoria.media/experience/uroky-dogory-drygom-yak-i-navishho-vchytelyu-zastosovuvaty-zmishane-navchannya/>

Джерела ілюстративного матеріалу

1. <https://plants.land.kiev.ua/images/163.jpg>
2. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/14/Lynx_lynx_2_%28Martin_Mecnarowski
3. <https://encryptedtbn0.gstatic.com>
4. <https://domicad.com.ua/uploads/products/belyy-grib3.jpg>
5. <https://www.5.ua/media/pictures/original/29810.jpg>
6. <http://www.naturalist.if.ua/wp-content/dgkde.jpg>
7. <https://www.clker.com/cliparts/0/a/9/7/1505826300288959708tiger1.jpg>
8. <https://www.novamoda.com.ua/wp-content/uploads/2015/01/8907-877-9.jpg>
9. <https://w7.pngwing.com/pngs/906/477/png-transparent-common-sunflower-plant-flower-sunflower>
10. <https://goldfishnet.km.ua/static/img/fish/resize/24/okun.jpg>
11. <https://redbook-ua.org/media/images/main/a-1054.png>
12. https://naurok.com.ua/uploads/files/78219/26516/26575_html/images/26516.003.jpg
13. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/19Jan_Baptist_van_Helmont_portrait.jpg/150px-Jan_Baptist_van_Helmont_portrait.jpg
14. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/63/Microscope_de_HOOKE.png/300px-Microscope_de_HOOKE.png
15. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/de/Leeuwenhoek_Microscope.png
16. <https://dixi.education/wp-content/uploads/mic-school-1.jpg>
17. <https://www.poznavayka.org/wp-content/uploads/2014/02/Kletka-4.jpg>
18. https://school.home-task.com/pictures/image055_20.jpg
19. <https://allreferat.com.ua/content/mal5/.jpg>
20. https://o.quizlet.com/MAXa65Sgpb9kaJfRBj4PqQ_b.jpg
21. <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=3568354>
22. https://photoshop-kopona.com/uploads/posts/2018-07/1531120787_camomile-field.jpg
23. <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
24. https://static8.depositphotos.com/1409882/884/v/600/depositphotos_8841931-stock-illustration-tomato.jpg
25. https://o.quizlet.com/MAXa65Sgpb9kaJfRBj4PqQ_b.jpg
26. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Calendula_officinalis%2C_Vidin_02.jpg/390px-Calendula_officinalis%2C_Vidin_02.jpg
27. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bc/Doperwt_rijserwt_peulen_Pisum_sativum.jpg/402px-Doperwt_rijserwt_peulen_Pisum_sativum.jpg
28. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/56/205_Capsella_bursa_pastoris.jpg/387px-205_Capsella_bursa_pastoris.jpg
29. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d7/Rowanberries_in_late_August_2004_in_Helsinki.jpg/330px
30. <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/19/Secale-cereale.JPG/300px-Secale-cereale.JPG>
31. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8d/Allium_cepa.jpg/387px-Allium_cepa.jpg
32. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/ea/Tulipa_suaveolens_floriade_to_Canberra.jpg/387px-Tulipa_suaveolens_floriade_to_Canberra.jpg
33. <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/19/Secale-cereale.JPG/300px-Secale-cereale.JPG>
34. <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/32/Maispflanze.jpg/405px-Maispflanze.jp>