

Облік навички читання

учнів **1 – 4** «__» класу

(20__ – 20__ н. р.)

Вчитель: _____

Оцінювання техніки читання вголос

Рівень (3 – 4 кл.)	2 клас		3 клас		4 клас	
	I	II	I	II	I	II
	35-45 слів	50-60 слів	65-70 слів	75-80 слів	80-85 слів	90-95 слів
П	25	40	55	65	70	80
П	27	42	57	67	72	82
П	28	43	58	68	73	83
С	29-30	44-45	59-60	69-70	74-75	84-85
С	31-32	46-47	61-62	71-72	76-77	86-87
С	33-34	48-49	63-64	73-74	78-79	88-89
Д	35-36	50-51	65	75	80	90
Д	37-38	52-53	66	76	81	91
Д	39-40	54-55	67	77	82	92
В	41-42	56-57	68	78	83	93
В	43-44	58-59	69	79	84	94
В	45-...	60-...	70-...	80-...	85-...	95-...

Спосіб читання:

- ✓ по буквений ;
- ✓ відривний складовий;
- ✓ плавний складовий з цілим прочитанням слів;
- ✓ цілими словами і групами слів.

Читання вголос

1 – __

№	Прізвище, ім'я	II семестр (30-35сл/хв)				
		Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Читання вголос. Діагностувальна робота.
1 – __ (II семестр)

Всього учнів: _____
 Перевірено учнів: _____

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп	Правильність	Розуміння		Виразність
					Осн. зміст	Факт. зміст	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Спосіб читання:

- а) по буквеній - _____;
- б) відривний складовий - _____;
- в) плавний складовий з цілим прочитанням слів - _____;
- г) цілими словами і групами слів - _____.

Темп читання:

- 5 – 10 сл. - _____; 51 – 60 сл. - _____;
- 11 – 20 сл. - _____; 61 – 70 сл. - _____;
- 21 – 30 сл. - _____; 71 – 80 сл. - _____;
- 31 – 40 сл. - _____; 81 – 90 сл. - _____;
- 41 – 50 сл. - _____; 91 – 100 сл. - _____; 101 і > - _____.

Правильність читання:

- а) читають без помилок: _____;
- б) 1 – 2 помилки: _____;
- в) 3 – 5 помилок: _____;
- г) 6 і > помилок: _____.

Розуміння прочитаного:

- а) розуміють фактичний зміст - _____;
- б) розуміють основний зміст - _____;
- в) не розуміють - _____.

Виразність читання:

- а) виразно - _____;
- б) монотонно - _____.

Читання вголос. Діагностувальна робота.
2 – __ (I семестр)

Всього учнів: ____
 Перевірено учнів: ____

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп	Правильність	Розуміння		Виразність
					Осн. зміст	Факт. зміст	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Спосіб читання:

- а) по буквеній - ____;
- б) відривний складовий - ____;
- в) плавний складовий з цілим прочитанням слів - ____;
- г) цілими словами і групами слів - ____.

Темп читання:

- 5 – 10 сл. - ____; 51 – 60 сл. - ____;
- 11 – 20 сл. - ____; 61 – 70 сл. - ____;
- 21 – 30 сл. - ____; 71 – 80 сл. - ____;
- 31 – 40 сл. - ____; 81 – 90 сл. - ____;
- 41 – 50 сл. - ____; 91 – 100 сл. - ____; 101 і > - ____.

Правильність читання:

- а) читають без помилок: ____;
- б) 1 – 2 помилки: ____;
- в) 3 – 5 помилок: ____;
- г) 6 і > помилок: ____.

Розуміння прочитаного:

- а) розуміють фактичний зміст - ____;
- б) розуміють основний зміст - ____;
- в) не розуміють - ____.

Виразність читання:

- а) виразно - ____;
- б) монотонно - ____.

Читання вголос. Діагностувальна робота.
2 – __ (II семестр)

Всього учнів: ____
 Перевірено учнів: ____

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп	Правильність	Розуміння		Виразність
					Осн. зміст	Факт. зміст	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Спосіб читання:

- а) по буквеній - ____;
- б) відривний складовий - ____;
- в) плавний складовий з цілим прочитанням слів - ____;
- г) цілими словами і групами слів - ____.

Темп читання:

- 5 – 10 сл. - ____; 51 – 60 сл. - ____;
- 11 – 20 сл. - ____; 61 – 70 сл. - ____;
- 21 – 30 сл. - ____; 71 – 80 сл. - ____;
- 31 – 40 сл. - ____; 81 – 90 сл. - ____;
- 41 – 50 сл. - ____; 91 – 100 сл. - ____; 101 і > - ____.

Правильність читання:

- а) читають без помилок: ____;
- б) 1 – 2 помилки: ____;
- в) 3 – 5 помилок: ____;
- г) 6 і > помилок: ____.

Розуміння прочитаного:

- а) розуміють фактичний зміст - ____;
- б) розуміють основний зміст - ____;
- в) не розуміють - ____.

Виразність читання:

- а) виразно - ____;
- б) монотонно - ____.

Читання вголос. Діагностувальна робота.

3 – __ (I семестр)

Всього учнів: _____

Перевірено учнів: _____

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп	Правильність	Розуміння		Виразність
					Осн. зміст	Факт. зміст	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Спосіб читання:

- а) по буквеній - _____;
- б) відривний складовий - _____;
- в) плавний складовий з цілим прочитанням слів - _____;
- г) цілими словами і групами слів - _____.

Темп читання:

- 5 – 10 сл. - _____; 51 – 60 сл. - _____;
- 11 – 20 сл. - _____; 61 – 70 сл. - _____;
- 21 – 30 сл. - _____; 71 – 80 сл. - _____;
- 31 – 40 сл. - _____; 81 – 90 сл. - _____;
- 41 – 50 сл. - _____; 91 – 100 сл. - _____; 101 і > - _____.

Правильність читання:

- а) читають без помилок: _____;
- б) 1 – 2 помилки: _____;
- в) 3 – 5 помилок: _____;
- г) 6 і > помилок: _____.

Розуміння прочитаного:

- а) розуміють фактичний зміст - _____;
- б) розуміють основний зміст - _____;
- в) не розуміють - _____.

Виразність читання:

- а) виразно - _____;
- б) монотонно - _____.

Читання вголос. Діагностувальна робота.

3 – __ (II семестр)

Всього учнів: _____

Перевірено учнів: _____

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп	Правильність	Розуміння		Виразність
					Осн. зміст	Факт. зміст	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Спосіб читання:

- а) по буквеній - _____;
- б) відривний складовий - _____;
- в) плавний складовий з цілим прочитанням слів - _____;
- г) цілими словами і групами слів - _____.

Темп читання:

- 5 – 10 сл. - _____; 51 – 60 сл. - _____;
- 11 – 20 сл. - _____; 61 – 70 сл. - _____;
- 21 – 30 сл. - _____; 71 – 80 сл. - _____;
- 31 – 40 сл. - _____; 81 – 90 сл. - _____;
- 41 – 50 сл. - _____; 91 – 100 сл. - _____; 101 і > - _____.

Правильність читання:

- а) читають без помилок: _____;
- б) 1 – 2 помилки: _____;
- в) 3 – 5 помилок: _____;
- г) 6 і > помилок: _____.

Розуміння прочитаного:

- а) розуміють фактичний зміст - _____;
- б) розуміють основний зміст - _____;
- в) не розуміють - _____.

Виразність читання:

- а) виразно - _____;
- б) монотонно - _____.

Читання вголос. Діагностувальна робота.

4 – __ (I семестр)

Всього учнів: ____
Перевірено учнів: ____

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп	Правильність	Розуміння		Виразність
					Осн. зміст	Факт. зміст	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Спосіб читання:

- а) по буквеній - ____;
- б) відривний складовий - ____;
- в) плавний складовий з цілим прочитанням слів - ____;
- г) цілими словами і групами слів - ____.

Темп читання:

- 5 – 10 сл. - ____; 51 – 60 сл. - ____;
- 11 – 20 сл. - ____; 61 – 70 сл. - ____;
- 21 – 30 сл. - ____; 71 – 80 сл. - ____;
- 31 – 40 сл. - ____; 81 – 90 сл. - ____;
- 41 – 50 сл. - ____; 91 – 100 сл. - ____; 101 і > - ____.

Правильність читання:

- а) читають без помилок: ____;
- б) 1 – 2 помилки: ____;
- в) 3 – 5 помилок: ____;
- г) 6 і > помилок: ____.

Розуміння прочитаного:

- а) розуміють фактичний зміст - ____;
- б) розуміють основний зміст - ____;
- в) не розуміють - ____.

Виразність читання:

- а) виразно - ____;
- б) монотонно - ____.

Читання вголос. Діагностувальна робота.

4 – __ (II семестр)

Всього учнів: _____
Перевірено учнів: _____

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп	Правильність	Розуміння		Виразність
					Осн. зміст	Факт. зміст	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Спосіб читання:

- а) по буквеній - _____;
- б) відривний складовий - _____;
- в) плавний складовий з цілим прочитанням слів - _____;
- г) цілими словами і групами слів - _____.

Темп читання:

- 5 – 10 сл. - _____; 51 – 60 сл. - _____;
- 11 – 20 сл. - _____; 61 – 70 сл. - _____;
- 21 – 30 сл. - _____; 71 – 80 сл. - _____;
- 31 – 40 сл. - _____; 81 – 90 сл. - _____;
- 41 – 50 сл. - _____; 91 – 100 сл. - _____; 101 і > - _____.

Правильність читання:

- а) читають без помилок: _____;
- б) 1 – 2 помилки: _____;
- в) 3 – 5 помилок: _____;
- г) 6 і > помилок: _____.

Розуміння прочитаного:

- а) розуміють фактичний зміст - _____;
- б) розуміють основний зміст - _____;
- в) не розуміють - _____.

Виразність читання:

- а) виразно - _____;
- б) монотонно - _____.

Читання мовчки. Діагностувальна робота.

4 – __ (I семестр)

№	Прізвище, ім'я учня	Час (100 – 150 сл.)	Рівень за швидкість	Рівень за розуміння	Рівень за техн. ч/м
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Читання мовчки. Діагностувальна робота.**4 – __ (II семестр)**

№	Прізвище, ім'я учня	Час (110 – 170 сл.)	Рівень за швидкість	Рівень за розуміння	Рівень за техн. ч/м
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					