



# КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ ОРИЕНТЕСТ 2 У ДРУЖКІВСЬКОМУ ТЕХНІКУМІ ДОНБАСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МАШИНОБУДІВНОЇ АКАДЕМІЇ


ПІДГОТУВАЛА ВИКЛАДАЧ  
ДРУЖКІВСЬКОГО ТЕХНІКУМУ  
ДОНБАСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ  
МАШИНОБУДІВНОЇ АКАДЕМІЇ  
ГАРІБ МАРИНА ЮРІЇВНА



У ДРУЖКІВСЬКОМУ ТЕХНІКУМІ ДГМА НА ПРОТЯЗІ  
ДЕКІЛЬКОХ РОКІВ ЗНАХОДИТЬСЯ В ЕКСПЛУАТАЦІЇ СИСТЕМА  
КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ORENTTEST.  
ORENTTEST 2.0 – ЦЕ КОМП'ЮТЕРНА СИСТЕМА ТЕСТУВАННЯ  
ЗНАНЬ, ЯКА СТВОРЕНА ДЛЯ ОЧНОГО ПІДСУМКОВОГО  
КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО  
МАТЕРІАЛУ, НАБУТИХ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТИХ,  
ХТО НАВЧАЄТЬСЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЗІ СКЛАДНОЮ  
РОЗПОДІЛЕНОЮ СТРУКТУРОЮ.




ОСНОВНОЮ ОСОБЛИВІСТЮ СИСТЕМИ OPENTEST Є  
ЇЇ СПРЯМОВАНІСТЬ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕСТУВАНЬ  
СТУДЕНТІВ. ОБЛАСТЮ ЗАСТОСУВАННЯ МОЖУТЬ БУТИ  
РІЗНОМАНІТНІ ПІДСУМКОВІ ТЕСТУВАННЯ, ЗАЛІКИ,  
ІСПИТИ, КВАЛІФІКАЦІЙНІ ТЕСИ Й БУДЬ-ЯКІ ІНШІ  
ВИДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ, У ЯКИХ ГОЛОВНУ  
РОЛЬ ВІДІГРАЄ МАКСИМАЛЬНО ОБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА  
ЗНАНЬ.



ОСОБЛИВІСТЮ КОМП'ЮТЕРНОЇ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ ORENTEST 2.0 Є НИЗЬКІ ВИМОГИ ДО АПАРАТНИХ І ПРОГРАМНИХ РЕСУРСІВ, ЩО ДОЗВОЛЯЄ ПРОВОДИТИ ТЕСТУВАННЯ НАВІТЬ У ПОГАНО ОСНАЩЕНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ КЛАСАХ. ORENTEST МОЖЕ ПРАЦЮВАТИ У НАСТУПНИХ УМОВАХ:

- ✓ ЧАСТИНА КОМП'ЮТЕРНОГО ПАРКУ СТАНОВЛЯТЬ СТАРІ КОМП'ЮТЕРИ (400МГц, 64МБ ОЗУ);
- ✓ КОМП'ЮТЕРНИЙ ПАРК ПРАЦЮЄ ПІД УПРАВЛІННЯМ РІЗНИХ ОПЕРАЦІЙНИХ СИСТЕМ (MS WINDOWS 95 – MS WINDOWS 2003 SERVER, LINUX, MACOS, UNIX);
- ✓ НА КЛІЄНТСЬКИХ КОМП'ЮТЕРАХ ВСТАНОВЛЕНІ РІЗНІ ІНТЕРНЕТ-БРАУЗЕРИ (MSIE, MOZILLA FIREFOX, SAFARI, OPERA, GOOGLE CHROME ТА ІНШІ);
- ✓ НИЗЬКА ПРОПУСКНА ЗДАТНІСТЬ МЕРЕЖІ МІЖ СЕРВЕРОМ ТА КЛІЄНТСЬКИМИ КОМП'ЮТЕРАМИ.



У СИСТЕМІ ORENTTEST 2.0 ПРИДІЛЕНО БАГАТО УВАГИ ПРОБЛЕМАМ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТУВАНЬ. ПРИ КОНТРОЛЬНИХ ТЕСТУВАННЯХ КІНЦЕВА ОЦІНКА ВІДІГРАЄ ВЕЛИЧЕЗНУ РОЛЬ, ЇЇ ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ПОВИННА БУТИ МАКСИМАЛЬНОЮ, А ТАКОЖ УСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОВИННІ БУТИ ВИКЛЮЧЕНІ. ДЛЯ ЦЬОГО В СИСТЕМІ ORENTTEST 2.0 РОЗРОБЛЕНІ УНІКАЛЬНІ ПРОГРАМНІ МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ.



# ОСНОВНІ МОДУЛІ OPENTEST 2.0:





- ✓ МОДУЛЬ «ТЕСТУВАННЯ»;
- ✓ МОДУЛЬ «КЕРУВАННЯ КОРИСТУВАЧАМИ»;
- ✓ МОДУЛЬ «КЕРУВАННЯ ТЕСТАМИ»;
- ✓ МОДУЛЬ «КЕРУВАННЯ ТЕСТУВАННЯМ»;
- ✓ МОДУЛЬ «РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУВАННЯ»;
- ✓ МОДУЛЬ «АДМІНІСТРУВАННЯ».

# МЕНЮ ОСНОВНИХ МОДУЛІВ РЕДАКТОРА ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ OPENTEST 2

## OpenTEST 2

Дружківський технікум

### Загальні задачі


-  [Меню основних модулів](#)
-  [Перевірити локальні налаштування](#)
-  [Служба технічної підтримки](#)
-  [Змінити мову інтерфейсу](#)


### Авторизація


Користувач: **Гаріб М.Ю**  
Група: **Преподаватели**  
Категорія користувача: **Категория преподавателей**


[Вихід](#)


### Меню основних модулів


 [Тестування](#)


 [Управління користувачами](#)


 [Результати тестування](#)

 [Статистика](#)

 [Управління тестами](#)

 [Управління тестуванням](#)

 [Адміністрування](#)

 [SUPPORT24](#)

[ 4 ] [ 0.005 ]


Компьютерное тестирование [OpenTEST 2.3.0](#)  
Copyright © [opentest.com.ua](#)



# ПЕДАГОГІЧНІ КОНТРОЛЮЮЧІ ЗАВДАННЯ

ПЕДАГОГІЧНІ ЗАВДАННЯ - ЦЕ ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ, ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ, ЯКІ МОЖНА РОЗДІЛИТИ НА НАВЧАЛЬНІ ТА КОНТРОЛЮЮЧІ. ПЕРШІ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ, ДРУГІ - ПЕДАГОГАМИ АБО ОРГАНАМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЕРІОДУ З МЕТОЮ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ І СТРУКТУРИ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ. СПРАВЖНІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАВДАННЯ СТВОРЮЮТЬСЯ ТІЛЬКИ ПЕДАГОГАМИ ПЕРЕВАЖНО ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЦІЛЕЙ І СКЛАДАЮТЬСЯ З ТРЬОХ ОСНОВНИХ ЧАСТИН, ПЕРЕРАХОВАНИХ НИЖЧЕ.






ПЕДАГОГІЧНИЙ ТЕСТ - ЦЕ СИСТЕМА ЗАВДАНЬ ЗРОСТАЮЧОЇ СКЛАДНОСТІ, СПЕЦИФІЧНОЇ ФОРМИ, ЯКА ДОЗВОЛЯЄ ЯКІСНО Й ЕФЕКТИВНО ВИМІРЯТИ РІВЕНЬ ТА СТРУКТУРУ РІВНЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕНТІВ.

ТЕСТОВЕ ЗАВДАННЯ - ЦЕ СКЛАДОВА ОДИНИЦЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ТЕСТУ, ЩО ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ ДО ЗАВДАНЬ У ТЕСТОВІЙ ФОРМІ ТА ЗІ СТАТИСТИЧНИМИ ВИМОГАМИ ВІДОМОЇ СКЛАДНОСТІ ДИФЕРЕНЦІЮЄ ЇХ.

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ - ЦЕ ПЕДАГОГІЧНИЙ ЗАСІБ, ЩО ВІДПОВІДАЄ ПЕВНИМ ЦІЛЬОВИМ ВИМОГАМ, СТИСЛО ТА ЛОГІЧНО СФОРМУЛЬОВАНИЙ, МАЄ ІНСТРУКЦІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ. ЕЛЕМЕНТИ ЗАВДАНЬ ТА ВІДПОВІДЕЙ СТРУКТУРОВАНІ, А ТАКОЖ МАЮТЬ ПЕВНІ ПРАВИЛА ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ.

# ПОБУДОВА ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

ТЕСТУВАННЯ В АВТОМАТИЗОВАНІЙ СИСТЕМІ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ORENTEST2 ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ШЛЯХОМ ОРГАНІЗАЦІЇ СЕАНСУ ТЕСТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО СТУДЕНТА. СЕАНС ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ ДОВЖИНОЮ (КІЛЬКІСТЮ ПИТАНЬ), ЧАСУ, ВІДВЕДЕНОГО НА СЕАНС І КІЛЬКІСТЮ СПРОБ ПРОХОДЖЕННЯ ТЕСТУ В РАМКАХ ОДНОГО СЕАНСУ. У РАЗІ ЗАКІНЧЕННЯ ТЕРМІНУ, СЕАНС ВВАЖАЄТЬСЯ ЗАКІНЧЕНИМ НЕЗАЛЕЖНО ВІД ТОГО, ЧИ ВІДПОВІВ СТУДЕНТ НА ВСІ ПИТАННЯ ЧИ НІ. ПІД ЧАС СЕАНСУ ТЕСТОВАНИЙ У ВИПАДКОВОМУ ПОРЯДКУ ОТРИМУЄ НАБІР ПИТАНЬ З ВАРІАНТАМИ ВІДПОВІДЕЙ.



## АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ORENTTEST2 ОПЕРУЄ З ЗАВДАННЯМИ:

- ✓ У ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ПИТАННЯМИ) ЗАКРИТОГО ТИПУ (ТИПУ «ВИБІР ОДНОГО З ДЕКІЛЬКОХ», «ВИБІР ДЕКІЛЬКОХ З ДЕКІЛЬКОХ», «ВІДПОВІДНІСТЬ»);
- ✓ ВІДКРИТОГО ТИПУ (ВІЛЬНЕ ВОЛОДІННЯ – ВВЕДЕННЯ ВІДПОВІДІ).

ВЗАЄМОДІЯ СТУДЕНТА З СИСТЕМОЮ ORENTTEST2  
ВІДБУВАЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ WEB-ІНТЕРФЕЙС (ДІАЛОГОВЕ  
ВІКНО БРАУЗЕРА).

# РЕДАКТОР ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ У МОДУЛІ «КЕРУВАННЯ ТЕСТАМИ СИСТЕМИ» OPENTEST 2

## OpenTEST 2

Дружківський технікум

### Загальні задачі

- Меню основних модулів
- Початкове меню модулю

### Дерево тестів

- Категорія тестів
  - "Офісні додатки..."
    - Тест
      - "Офісні додатки..."
        - Тема
          - "Текстові процесори..."

### Задачі для теми

- Додати нове запитання
- Перейменувати тему
- Вилучити тему
- Скопіювати тему
- Вимкнути тему
- Версія для друку

### Детально

Тема містить запитань: 18

### Авторизація

Користувач: Гаріб М.Ю  
Група: Преподаватели  
Категорія користувача: Категория преподавателей

Вихід

Поточна тема містить наступні запитання:

Всі | А | Б | В | Г | Д | Е | Є | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я | І (укр.)  
All | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z

Який пункт меню дозволяє налаштувати панель інструментів MS Word ?

→ ✎ ⓪ ✖ Тип запитання: Один до багатьох Складність: 1 Час відображення відповідей: 0

При наборі і тексту в Word, клавіша Enter використовується для

→ ✎ ⓪ ✖ Тип запитання: Один до багатьох Складність: 1 Час відображення відповідей: 0

Щоб у поточному документі розпочати розділ з нової сторінки необхідно

→ ✎ ⓪ ✖ Тип запитання: Один до багатьох Складність: 1 Час відображення відповідей: 0

В якому пункті меню можна налаштувати параметри сторінки поточного документа ?

→ ✎ ⓪ ✖ Тип запитання: Один до багатьох Складність: 1 Час відображення відповідей: 0

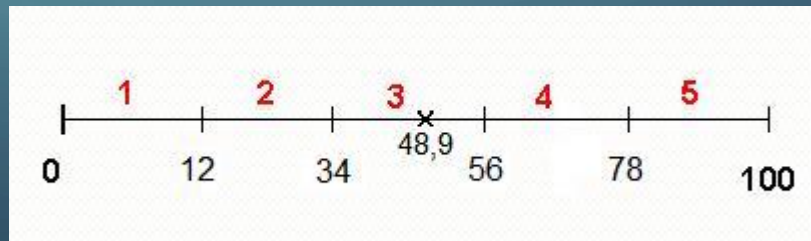
Які переліки відсутні в редакторі MS Word?

→ ✎ ⓪ ✖ Тип запитання: Один до багатьох Складність: 1 Час відображення відповідей: 0

1 | 2 | 3 | 4 |

# ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

У КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМАХ ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ ОСОБЛИВА УВАГА ПРИДІЛЯЄТЬСЯ ОБ'ЄКТИВНОМУ ОЦІНЮВАННЮ РЕЗУЛЬТАТІВ, ЯКІ ВИРАЖАЮТЬСЯ В УМОВНИХ ОДИНИЦЯХ (ОЦІНКАХ). У ТЕСТІ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ВІДСОТОК ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ ЗА СЕАНС ТЕСТУВАННЯ, І РЕЗУЛЬТАТ ВНОСИТЬСЯ ДО ДІАПАЗОНУ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ. В СИСТЕМІ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ ORENTTEST2 ЗАСТОСОВУЄТЬСЯ АВТОМАТИЧНА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ, ЯКА ВРАХОВУЄ ЙМОВІРОНСТІ ВГАДУВАННЯ ДЛЯ РІЗНИХ ТИПІВ ПИТАНЬ.



# ВІКНО МОДУЛЯ «РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУВАННЯ» РЕДАКТОРА ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ OPENTEST 2

## OpenTEST 2

### Дружківський технікум

#### Загальні задачі

- Меню основних модулів
- Початкове меню модуля

#### Активні задачі

- Вибрати новий тест
- Вибрати нову групу

#### Авторизація

Користувач: **Гаріб М.Ю**  
Група: **Преподаватели**  
Категорія користувача: **Категория преподавателей**  
[Вихід](#)

#### Перегляд результатів

3 : 2016 ▼ 12 ▼ 19 ▼ До : 2017 ▼ 12 ▼ 19 ▼ [Обновити](#) Бальність 4 ▼

Тест Група Викладач

Вибрати новий тест: **Офісні додатки/Офісні додатки** Категорія студентів/РПЗ16 [Вибрати нову групу](#) **Адміністратор**

№	П.І.Б.	Час початку	Час тестування	Викладач	Число запитань	Набраний бал	%	% (*)	Оцінка
1	Абрамов Є.	2017-11-30 14:07	3.1 мин	Адміністратор	18	12	67	55.62	4
2	Абрамов Є.	2017-11-28 13:02	1.03 мин	Адміністратор	18	5	28	3.17	2
3	Абрамов Є.	2017-11-30 14:00	5.73 мин	Адміністратор	18	10	56	40.83	3
4	Боличев В.	2017-11-30 13:59	9.8 мин	Адміністратор	18	15	83	77.14	5
5	Виниченко І.	2017-11-30 14:05	5.38 мин	Адміністратор	18	11	61	47.55	3
6	Виниченко І.	2017-11-30 14:11	3.03 мин	Адміністратор	18	13	72	62.34	4
7	Гутор П.	2017-11-30 14:00	3.87 мин	Адміністратор	18	15	83	77.14	5
8	Денисов М.	2017-11-30 14:07	5.72 мин	Адміністратор	18	15	83	77.14	5
9	Драгунов І.	2017-12-11 10:46	6.83 мин	Адміністратор	18	15	83	77.14	5
10	Дюмін І.	2017-12-11 10:31	7.92 мин	Адміністратор	18	11	61	47.55	3
11	Дюмін І.	2017-12-11 10:40	9.6 мин	Адміністратор	18	16	89	85.21	5
12	Кортеев В.	2017-11-30 14:10	2.63 мин	Адміністратор	18	14	78	70.41	5
13	Кортеев В.	2017-11-30 13:59	9.17 мин	Адміністратор	18	12	67	55.62	4
14	Косенко А.	2017-11-30 14:03	6.27 мин	Адміністратор	18	12	67	55.62	4
15	Косенко А.	2017-11-30 14:13	2.98 мин	Адміністратор	18	15	83	77.14	5
16	Міхневський Д.	2017-11-30 14:00	7.53 мин	Адміністратор	18	14	78	70.41	5
17	Міхневський Д.	2017-12-12 09:47	0.53 мин	Адміністратор	18	2	11	0	2
18	Мороз А.	2017-11-30 13:59	9.3 мин	Адміністратор	18	11	61	47.55	3
19	Мороз А.	2017-11-30 14:09	4.05 мин	Адміністратор	18	11	61	47.55	3
20	Провознюк М.	2017-11-30 13:59	5.1 мин	Адміністратор	18	15	83	77.14	5
21	Сироватський Д.	2017-11-30 13:59	10.02 мин	Адміністратор	18	14	78	70.41	5
22	Тесленко І.	2017-12-04 10:15	4.67 мин	Адміністратор	18	12	67	55.62	4
23	Тесленко І.	2017-12-04 10:09	4.38 мин	Адміністратор	18	10	56	40.83	3



# МАТРИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТУВАНЬ МОДУЛЯ «РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУВАННЯ» РЕДАКТОРА ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ OPENTEST 2

OpenTEST 2

Дружківський технікум

Загальні задачі

🏠 Меню основних модулів

📁 Початкове меню модуля

Активні задачі

📄 Експорт таблиці

Авторизація

Користувач: **Гаріб М.Ю**  
Група: **Преподаватели**  
Категорія: **Категория преподавателей**  
користувача: **преподавателей**  

Вихід

Матриця результатів тестувань

Тест

Група

Вибрати новий тест

Офісні додатки/Офісні додатки

Вибрати нову групу

Категория студентов/РПЗ16

Адм

Тест: **Офісні додатки \ Офісні додатки** Група: **Категория студентов \ РПЗ16**

Користувач	%*	%	Зазпання ID:481	Зазпання ID:482	Зазпання ID:479	Зазпання ID:489	Зазпання ID:491	Зазпання ID:480	Зазпання ID:484	Зазпання ID:490	Зазпання ID:478	Зазпання ID:476	Зазпання ID:485	Зазпання ID:488	Зазпання ID:474	Зазпання ID:487	Зазпання ID:483	Зазпання ID:486	Зазпання ID:475
Дюмін І.	85.21	89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
Тіщенко Д.	85.21	89	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Драгунов І.	77.14	83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
Денисов М.	77.14	83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Косенко А.	77.14	83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Провознюк М.	77.14	83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Гутор П.	77.14	83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Боличев В.	77.14	83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
Кортєєв В.	70.41	78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
Сироватський Д.	70.41	78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
Шишков М.	70.41	78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
Міхневський Д.	70.41	78	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Виниченко І.	62.34	72	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0
Косенко А.	55.62	67	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
Тесленко І.	55.62	67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
Абрамов Є.	55.62	67	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Цибенко Д.	55.62	67	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
Кортєєв В.	55.62	67	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1
Виниченко І.	47.55	61	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0
Мороз А.	47.55	61	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
Дюмін І.	47.55	61	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0



## ВИСНОВОК

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ ORIENTEST У ДРУЖКІВСЬКОМУ ТЕХНІКУМІ ДДМА СПРИЯЛО ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ. ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС МЕТОДІВ ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ, ЯКІ Є ОСНОВОЮ ТЕОРІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ, ЗАСВІДЧИЛО ДОЦІЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ. ЦЕ СПРИЯЛО, З ОДНОГО БОКУ, ЗНИЖЕННЮ ТРУДОМІСТКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТУВАНЬ В ПОРІВНЯННІ З ТРАДИЦІЙНИМИ МЕТОДАМИ БЛАНКОВОГО ТЕСТУВАННЯ, А З ІНШОГО БОКУ – ПІДВИЩЕННЮ НАДІЙНОСТІ ТА ОБ'ЄКТИВНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТУВАННЯ.