

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СЕЛИДІВСЬКИЙ ГІРНИЧИЙ ТЕХНІКУМ

МЕТОДИЧНА РАЗРОБКА

Заняття-вікторини на тижні циклової комісії.

Тема: «Цікава геологія»

Дисципліна: Основи геології.

Спеціальність: 184 «Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)

2017 – 2018 навчальний рік

Методична розробка позааудиторного заходу на тижні циклової комісії з навчальної дисципліни «Основи геології» для спеціальності 184 «Гірництво (Підземна розробка корисних копалин) за темою «Цікава геологія»

Розробник: Кайда Л. С., викладач геології та будівельних дисциплін Селидівського гірничого технікуму, спеціаліст вищої категорії.

Викладено методику організації та проведення заняття – вікторини. Його мета – перевірка знань, умінь та навичок раніше вивченого у вигляді цікавих змагань, які активізують розумову діяльність студентів.

Для викладачів геології вищих навчальних закладів I рівня акредитації.

Рецензент:

Мітєв Д.Н.- викладач дисципліни «Охорони праці» Селидівського гірничого технікуму, спеціаліст вищої категорії.

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
гірничих і будівельних дисциплін.

Протокол №__ від _____ 201__р.

Голова циклової комісії

_____ Б. В. Володіна.

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

Група: _____

Тема: Цікава геологія

Мета: Методична – показати методику проведення позааудиторного заходу.
Дидактична – узагальнити раніше отриманні знання студентів.
Виховна – виховувати почуття відповідальності за навколишнє середовище, бережливе відношення до природи та інтересу до дисципліни, що вивчається.

Вид заняття: позааудиторний захід.

Форма проведення заняття: вікторина

Міжпредметні зв'язки:

Забезпечуючі – основи гірничого виробництва, будівельні матеріали.

Забезпечувальні – спорудження гірничих виробок, ТПРКК.

Методичне забезпечення: методична розробка, колекція мінералів та гірських порід, секундомір, картки завдання, збірник віршів студентів про геологію.

Література:

1. Кратенко Л. Я. Общая геология – Дніпро: ДНГУ, 2007 -352с.
2. Нагорний Ю. М., Нагорний В. М., Приходченко В. Ф. Геология вугільних родовищ. Навчальний посібник – Дніпро: ДНГУ, 2005 – 340с.
3. Паранько І. С., Сиворонов А. О., Евтехов В. Д. Загальна геология. Навчальний посібник – Кривий Ріг: Мінерал, 2003 – 464с.
4. Свинкой М., Сивий М. Я. Геология. Підручник – Київ: Либідь, 2003 -480с.

ХІД ЗАНЯТТЯ

1. Організаційний момент. 3 хв.
2. Ознайомлення студентів з темою та метою заняття. 5 хв.
3. Мотивація навчання – тема може бути використана в подальшому вивченні дисципліни та стати у пригоді в майбутній професії, так як вугленосна товща складається з мінералів та гірських порід. 12 хв.
4. Актуалізація знань – вивчення курсу передбачає певний рівень знань студентів у галузі професійних дисциплін. Заняття у формі гри. 20 хв.
5. Коментар відповідей студентів. 20 хв.
6. Підсумок вікторини. 20 хв.

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ

ВСТУПНЕ СЛОВО

З давніх давен людина навчилася оцінювати витвір природи – каміння. Кремінь, халцедон, обсидіан, яшма, нефрит та інші каміння були зброєю та примітивними інструментами первобутньої людини.

Дякуючи великим можливостям використання каміння у житті наших предків, їх існування пішло по новому шляху – шляху праці, мислення та поступового оволодіння силами природи. Виключно камінь дав людині вогонь, навчив добувати їжу, оборонятися від хижаків, обробляти землю та багато іншого.

Людина вже тоді оцінила естетичні властивості кольорового каміння, зацікавилась його красою, досконалістю форм кристалів, їхнім блиском й прикрасою.

Ви також знаєте, що людина вірить у магичні сили кристалів, робить з каменю амулети та талісмани.

Ось так, ми зараз почнемо
Перевірку ваших знань
Отриманих раніше
А швидкість перевірки
Узнаємо пізніше
Знаходиться вона ось в чому
Відповідь – в питанні
І при цьому найскоріше
Намагайтеся давати
Відповідь точніше.
Якщо ви все знаєте
А може гадаєте
Ймовірно вже чули
Поки не забули
А то супротивник
Використає паузу
І на всі питання зразу
Відповіді надасть відразу

Примітка 1. Із соціальної мережи використати відеоматеріали про каміння.

РОЗДІЛ I

Знайомі вам мінерали та породи?

Ось для вас каміння
Будьте так ласкаві
Розкажіть скоріше
Як росли цікаві
Хімічний склад і форма
Класифікація і норма
Супротивник помилки рахує
Це на користь йому слугує

Кожний учасник команди бере по одному каменю. Час на підготовку – 1 хвилина.

Відповідь надається швидко та точно. Якщо відповіді немає, то «хід» переходить до другого.

Кожна правильна відповідь – 1 бал.

Див. Додаток Б.

РОЗДІЛ II

Знання геологічних термінів та їх значення.

Ось вам білет
Всього шість слів у ньому,
Через хвилину відповідь,
Щоб лунала готова

У викладача 15 карток, в командах по 5 студентів, тобто кожному – картка. Учасники тягнуть картки самостійно. В кожній картці 6 слів. Учасники на картці олівцем ставлять своє прізвище. Час на підготовку – 1 хвилина. Потім картки збираються викладачем. Відповіді слідкують так: учасник підіймається із-за столу, ведучий читає слово, учасник – відповідь, якщо відповіді немає, то каже «далі». Картка має оцінку в 6 балів, команда може заробити 30 балів, при умові усіх правильних відповідей!

Неправильні відповіді не оговорюються. Все робиться швидко, лаконічно.

Див. Додаток В.

РОЗДІЛ III

Гра з болільниками

Див. Додаток Г.

РОЗДІЛ IV

Цікава геологія.

Приймається у разі «нічия» або для заповнення вільної хвилини. За кожну правильну відповідь – 1 бал.

Див. Додаток Д.

Примітка 2. Гру з болільниками можливо провести після першого розділу.

ДОДАТОК Б

До 1 розділу. Число каменів по числу учасників +2 запасних.

Примітка 3. Зразки каміння додає викладач («Чорна скринька»)

ДОДАТОК В

До 2 розділу. Білети 15 штук по 6 запитань кожен

Білет № 1

1. Геологія
2. Метеори
3. Гумус
4. Суфозія
5. Естуарій
6. Інтрузивні породи

Білет № 2

1. Мінералогія
2. Геоїд
3. Грунт
4. Делювій
5. Лагуна
6. Епіцентр

Білет № 3

1. Петрографія
2. Літосфера
3. Родючість
4. Алювій
5. Теригенні відкладення
6. Гіпоцентр

Білет № 4

1. Кристалографія
2. Гідросфера
3. Коразія
4. Пролувій
5. Хемогенні відкладення
6. Епейрогенічні зони

Білет № 5

1. Палеонтологія
2. Атмосфера
3. Дефляція
4. Елювій
5. Органогенні відкладення
6. Сейсмограф

Білет № 6

1. Стратиграфія
2. Екзогенні процеси
3. Еолові рельєфи
4. Ерозія
5. Фірн
6. Трансгресія (моря)

Білет № 7

1. Геотектоніка
2. Ендогенні процеси
3. Еолові відкладення
4. Стариця
5. Глетчер
6. Регресія (моря)

Білет № 8

1. Шахтна геологія
2. Денудація
3. Льос
4. Шельф
5. Екзарація
6. Дислокація

Білет № 9

1. Астероїди
2. Акумуляція
3. Інфільтрація
4. Абразія
5. Морена
6. Галіт

Білет № 10

1. Метеорити
2. Зона вивітрювання
3. Карст
4. Пляж
5. Ефузивні породи
6. Каустобіоліти

Білет № 11

1. Гідрогеологія
2. Астрономія
3. Парсек
4. 8848м. що це таке?
5. Карри
6. Барри

Білет № 12

1. Кліматологія
2. Диск (як форма Землі)
3. Меандри
4. Магма
5. Плейстосейстова область
6. Мінерал

Білет № 13

1. Габітус
2. Сталактити
3. Сталагміти
4. Океанографія
5. Комета
6. Шар (як форма Землі)

Білет № 14

1. Мантія
2. Коса
3. Артезіанські джерела
4. Пов'язана вода
5. Гейзер
6. Сельові потоки

Білет № 15

1. Морена
2. Астеносфера
3. Лава
4. Сальзи
5. Фумароли
6. Побіжалість

ДОДАТОК Г

До розділу III

Кавказ піді мною один в вишині
Стою над снігами один біля прірви
Орел, що з віддаленої піднявся вершини
Парить стосовно зі мною нарівні
Я чую і бачу потоків народження
І першу рухомість ссувів та їх нагромодження
Пушкин О. С.

НЕСПРОСТА

Нерідко слухаєш балачку,
Про всі професії з повагою,
Та коли скажеш :
« Я – ШАХТАР!»
То відчуваєш перевагу
Відчуваєш – неспроста
Нашу працю цінують люди
Бо біля чорного пласта
Смак особливий гарячих буднів!
Валерій Кушпель, кріпільник шахти

ЦУНАМІ

Наше щастя у незнанні
Не стидайтесь його і в сорок років
Лише гірничча енциклопедія це слово знала
Інші лякались завала
Дай Бог, не чути його зовсім всім,
Хоча тут узнають його пацанами.
Страх може здійнятися до зросту велетня
Коли розколиться Земля
На дні Великого океана!
У двадцять два поверха
На березі ,що й не знайомий
Не кулаками ,не каблуком
А просто злизує язиком
Дерево, зализо та й каміння....
Лев Ошаніи

ДОДАТОК Д

До розділу IV. Цікава геологія

1. Що таке «сіаль»?
2. Чому гора Джомолунгма ще й Еверест?
3. Що таке «мінерал»?
4. Хто такий Моос?
5. О якій корисній копалині можливо сказати: «О, це – необикновено!»
6. Кого називають «поетом каменю»?
7. Кого називають «поетом вугільних пластів»?
8. Що означає «катаклістичні структури»?
9. Що позначає «діатрема»?
10. З якого мови переводиться слово «лава»?
11. З якої мови переводиться слово «гейзер»?
12. Звідкіля з'явилося визначення «вулкан»?

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Кратенко Л. Я. Общая геология – Дніпро: ДНГУ, 2007 -352с.
2. Нагорний Ю. М.,Нагорний В. М.,Приходченко В. Ф. Геологія вугільних родовищ.Навчальний посібник – Дніпро: ДНГУ,2005 – 340с.
3. Паранько І. С.,Сиворонов А. О., Евтехов В. Д. Загальна геологія. Навчальний посібник – Кривий Ріг: Мінерал,2003 – 464с.
4. Свинко Й.М., СивийМ. Я. Геологія. Підручник – Київ:Либідь,2003 -480с.