

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Коледж Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема	„Системи керування базами даних. Створення таблиць у реляційній базі даних”
Навчальна дисципліна	„Інформатика та комп’ютерна техніка”
Викладач	Дерев’янчук Микола Ярославович

Чернівці, 2018

План заняття

Вид заняття	Лабораторне заняття. Повідомлення і засвоєння нових знань. Набуття практичних навиків роботи.
Дисципліна	Інформатика та комп'ютерна техніка.
Тема заняття	Системи керування базами даних. Створення таблиць у реляційній базі даних
Мета заняття:	
НАВЧАЛЬНА (ОСВІТНЯ)	Навчити студентів основ роботи в середовищі керування базами даних реляційного типу. Набути практичних навиків створення таблиць у різних режимах роботи, визначення ключових полів, встановлення типів даних записів та створення зв'язків між таблицями.
РОЗВИВАЮЧА	Розвивати вміння працювати в команді. Розвивати логічне і нестандартне мислення студентів, пам'ять, навички роботи з комп'ютерною технікою використовуючи прикладне програме забезпечення для роботи із базами даних, формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки. Сприяти студентам пошуку побудови найбільш раціональної логічної схеми бази даних і взаємозв'язків між таблицями.
ВИХОВНА	Виховувати у студентів інформаційну культуру, уважність, акуратність, вміння правильно і чітко формулювати свою думку. Прищепити студентам бажання до постійного самовдосконалення і пошуку новинок у сфері новітніх інформаційними технологій.

Матеріально-технічне забезпечення заняття

ІВМ-сумісні персональні комп'ютери зі встановленою операційною системою Windows та пакетом MS Office, програма для тестування (*Assistant*), індивідуальні інструктивні карти, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка (інтерактивна панель).

Навчальне місце (аудиторія чи лабораторія)

Комп'ютера навчальна лабораторія № 46 Коледжу ЧНУ

Структура і хід заняття

1. Організаційний момент – 2-3 хв.

Привітання, перевірка наявності і підготовки студентів до пари.

2. Актуалізація опорних знань студентів і мотивація навчальної діяльності з оцінюванням відповідей – 10-15 хв.

2.1. Проведення тестування.

(За допомогою мультимедійного проектора на екран виводяться результати тестувань кожного студента у режимі On-line в розрізі питань.)

2.2. Підсумок актуалізації.

(По завершенню тестування викладач акцентує увагу на тестових питаннях у яких найбільше студентів допустили помилки. Викладач дає змогу студентам, які відповіли вірно, роз'яснити для аудиторії чому було обрано саме такий варіант відповіді, або якщо є бажання, що допустили помилку і мають бажання виправитись. По завершенню оголошується оцінка за теоретичну частину кожному студенту враховуючи усні аргументації.)

3. Повідомлення теми, змісту і послідовності вивчення нового матеріалу – 2-3 хв.

4. Основна частина – до 60 хв.

Мотивація.

4.1. Демонстрування презентації. Надання коментарів і пояснень до запитань, що з'явилися у процесі демонстрування.

4.2. Поділ студентів на команди (не менше 5 осіб в кожній). Обрання капітана команди та назви команди (студентами).

4.3. Оголошення критеріїв оцінювання лабораторної роботи.

4.4. Капітан команди отримавши Інструктивну карту спільно зі своєю командою будує модель «Схеми даних» майбутньої бази даних. Після погодження моделі викладачем закріплює окремі таблиці за різними членами команди. Кожен член команди отримавши свою таблицю приступає до її створення і заповнення окремих полів у кількості записів, що відповідає вказівці викладача.

Капітан команди створює на своєму комп'ютері загальнодоступний ресурс. Члени команди по завершенню створення таблиці, використовуючи можливості локальної обчислювальної мережі копіюють свою базу даних (1 таблицю) в створений капітаном загальнодоступний ресурс. Капітан по мірі копіювання,

використовуючи імпорт даних збирає всі таблиці в єдину базу даних, встановлює зв'язки відповідно моделі погодженої із викладачем і використовуючи майстер підстановки заповнює базу даних.

По завершенню роботи команда, використовуючи локальний принтер, виводить на друк заповнені таблиці, схему даних. Команда демонструє свій кінцевий продукт викладачу та отримує відповідно критеріїв оцінювання оцінку за практичну частину.

5. Підведення підсумків заняття – до 5 хв.

(Оголошується оцінка кожній із команд за проведену роботу та оцінка в цілому за заняття кожному студенту враховуючи його індивідуальну оцінку за теоретичну частину)

Домашнє завдання:

1. Тема наступного заняття – Упорядкування, пошук і фільтрування даних у базі даних.
2. Повторити можливості здійснення упорядкування, пошуку і фільтрування даних у базі даних за допомогою системи керування базами даних Microsoft Access.
3. Заповнити кожну таблицю новоствореної бази даних не менше ніж 10 записами у кожній.

Рекомендована література

1. Беспалов В.М. Інформатика для економістів: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів економічних спеціальностей / В.М. Беспалов, А.Ю. Вакула, А.М. Гострик та ін. – К.: ЦУЛ, 2003.
2. Войтюшенко Н.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч. посібник / Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапеч. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.
3. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посібник. – 2-ге вид. перероб., доп. – К.: Академвидав, 2012.
4. Пушкар О.І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник. – К., ВЦ «Академія», 2003 р.
5. Рзаєв Д.О., Шарапов О.Д., Ігнатенко В.М., Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2003.
6. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. Навчальний посібник. – Львів: Деол, 2005.
7. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика. Частина 2. – К.: Форум, 2004.
8. О.Ю. Гаєвський. Інформатика. Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2005.