

Міністерство освіти і науки України

Каховський державний агротехнічний коледж

Гроші та кредит



ЕКОНОМІЧНИЙ КВЕСТ

СЦЕНАРІЙ ПОЗААУДИТОРНОГО ЗАХОДУ

Мета заходу:

- + визначити рівень оволодіння студентами основними теоретичними економічними категоріями;
- + закріпити теоретичні знання у вирішенні практичних завдань використання грошей у життєвих ситуаціях;
- + розвивати навички самоконтролю та взаємоконтролю, уміння працювати в групі.
- + розвивати образне і логічне мислення, формувати вміння висловлювати власні думки, розвивати професійне зв'язне мовлення, пам'ять, увагу, економічний світогляд;
- + виховувати доброзичливого, ввічливого, комунікабельного фахівця з обліку і оподаткування.

Засоби навчання:

- + друкарські (роздатковий матеріал, підручники з дисципліни «Гроші та кредит»);
- + електронні освітні ресурси (освітні мультимедіа, електронні підручники, мережеві освітні ресурси);
- + аудіовізуальні (мультимедійна презентація, відео фрагменти);
- + наочно-площинні (кросворди).

Міждисциплінарні зв'язки: література, математика, історія, географія, статистика, економіка підприємства, політична економія, фінанси, фінансовий облік.

Компетентності: пізнавальні, інформаційні, життєві.

ХІД ЗАХОДУ**Вступне слово викладача.**

Доброго дня всім присутнім на нашому заході, який буде проведений у формі економічного квесту, який допоможе зрозуміти, як ви орієнтуєтесь у дисципліні «Гроші та кредит»

Що таке квест? Квест - аматорське інтелектуальне змагання, основою якого є послідовне виконання задалегідь підготовлених завдань командами або окремими гравцями. Квест – це командна гра, тому ми з вами поділились на команди «Орел» і «Решка».

Щоденно ми з вами використовуємо поняття «гроші». Воно настільки щільно увійшло в наше життя, що нам здається що ми про гроші знаємо все.

Гроші – це загадка людства, один з найвеличніших його винаходів. Вони чарують людей, через них люди страждають, для них вони працюють.

Гроші – єдиний товар, із якого не можна отримати користі, лише як позбавившись їх. Вони не нагодують вас, не одягнуть, не дадуть притулку та не розважать доти, доки ви не витратите їх або не інвестуєте. Матеріальний

та освітній рівень людини, її соціальний статус, життєвий успіх і багато чого іншого в ринковій системі залежить від грошей. *Бертольд Ауербах сказав:*

Нажити багато грошей — хоробрість;
зберегти їх — мудрість;
а вміло потратити — мистецтво.

«Гроші мучать людей, які у поті чола заробляють їх. Люди вигадують найоригінальніші способи, щоб роздобути їх і найрізноманітніші способи, щоб їх розтратити...Люди зроблять майже все заради грошей...Гроші зроблять майже все для людей. Гроші – це загадка, яка змінює людей, приваблює і зачаровує».

Л.Макконнелл, С.Брю «Економіст»

Обрана вами професія тісно пов'язана з грошима, тому сьогодні ви доведете, що володієте необхідними знаннями і зумієте їх вміло застосувати на практиці.

Епіграф заходу : «Гроші – поганий хазяїн, але дуже гарний слуга» (Френсіс Бекон).

Запитання до студентів: «Як ви розумієте ці слова?»

Економічний квест до Міста ділових людей.

Етап 1. КМОП (Клуб майбутніх обліковців і податківців).



Виконання тестових завдань з використанням «економічної шпаргалки»
(Методи – Відео-тренінг, інтелектуальна розминка)
(Перегляд відеофрагменту)

Чим більша кількість представників команди відповідь на тестові завдання, тим більше жетонів отримає команда і особисто кожен учасник.

Мікропідсумок — підрахунок жетонів та оголошення проміжних результатів (проводиться після кожного етапу).

Етап 2. Музей.

(Методи: бліц-опитування, навчання у команді))

Студентам пропонується відповісти на запитання з історії виникнення грошей.

Запитання для команди «Орел»	Запитання для команди «Решка»
1. Коли на території України вперше розпочали карбувати монети? (Починаючи з VI-IV ст. до н. е.)	1. Назвіть ім'я відомого економіста, першого президента Міжнародного економічного товариства (1931-1933), автора праці «Купівельна сила грошей, її визначення і відношення до кредиту, відсотків і криз» (1911) (І. Фішер)
2. Назвіть ім'я відомого економіста, автора «Досліджень про природу та причини багатства народів». (А. Сміт)	2. Коли з'явилися перші золоті монети? (У VII - VIII ст. до н. е.)
3. Коли і де у світі були винайдені перші паперові гроші? (У VIII ст. у Китаї)	3. Коли в Україні була проведена грошова реформа? (2-16 вересня 1996 р.)
4. Назвіть п'ять елементів давньоруської грошової системи. (Гривня, куна, ногата, резана, вевериця)	4. Коли закінчився період золотого-срібного біметалізму? (У XVII ст.)
5. Поясніть походження слова «гріш». (Від лат.grossus — «великий»)	5. Які грошові компоненти включає в себе грошовий агрегат M2? (M1 + внески на нечекових (ощадних) рахунках та дрібні термінові рахунки)
6. Коли були введені «півтораки» та якою була їхня вартість? (У 1614 р.; 1,5 гроша)	6. Скільки номіналів обігових банкнот української національної валюти перебуває в обігу? (Дев'ять)

7. Яку частину монети називають аверсом? (Лицьовий бік)	7. Що являє собою захисний елемент «райдужний друк»? (Поступовий перехід одного кольору захисної сітки, виконаної суцільними лініями без розривів, в інший)
8. Як називаються офіційні зниження та підвищення курсу грошової одиниці? (Ревальвація і девальвація)	8. Коли вперше в обігу з'явилися чеки? (У XVI-XVIIст. у Великій Британії та Нідерландах)
9. Що зображено на банкнотах номіналом: • 1 гривня (лицьовий бік — портрет ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО; зворотний бік — РУЇНИ ХЕРСОНЕСА); • 5 гривень (лицьовий бік — портрет БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО; зворотний бік — ЦЕРКВА В СЕЛІ СУБОТІВ); • 1 долар США (портрет 1-го президента США Джорджа Вашингтона)	9. Що зображено на банкнотах номіналом: • 2 гривні (лицьовий бік — портрет ЯРОСЛАВА МУДРОГО; зворотний бік — СОБОР СВЯТОЇ СОФІЇ у Києві); • 20 гривень (лицьовий бік — портрет ІВАНА ФРАНКА; зворотний бік — ЛЬВІВСЬКИЙ ОПЕРНИЙ ТЕАТР); • 5 доларів США (портрет 16-го президента США, переможця у війні між Північчю та Півднем Авраама Лінкольна)

Мікропідсумок.

Етап 3 Коледж.

(Методи: відео тренінг, створення ситуації зацікавленості)

Визначити, яку функцію виконують гроші в кожній ситуації.

Відеозавдання для команди «Орел»	Відеозавдання для команди «Решка»
Відеофрагмент 1	Відеофрагмент 2
Відеофрагмент 3	Відеофрагмент 4
Відеофрагмент 5	Відеофрагмент 6



Етап 4. Інтелектуальний центр.

(Методи: використання групового обговорення правильності виконання проблемних завдань, круглий стіл)

Студенти розв'язують кросворди. Кожна команда отримує стільки жетонів, скільки правильних відповідей дали члени команди

Кросворд команди «Орел» (з відповідями)



1. Загальний еквівалент вартості всіх товарів і послуг.
2. Один з благородних металів, який використовувався у ролі грошей.
3. Одна з перших металевих монет на території Київської Русі, яка з'явилася у X столітті.
4. Здатність грошей швидко обмінюватися на будь-який товар.
5. Грошовий знак виготовлений з металу, який випускається державою та названий на честь богині Юнони.
6. Як називається процес знецінення грошей.



По горизонталі:

1. Підвищення загального рівня цін в економіці.
2. Властивість того чи іншого активу перетворюватись на грошову форму за короткий час і без втрати вартості.

По вертикалі:

1. Грошовий знак, що виготовляється з металу.
2. Випуск в обіг паперових грошей та цінних паперів.
3. Товар, що функціонує як засіб обігу розрахункової одиниці та засіб збереження вартості.
4. Натуральний (прямий) обмін одного товару чи послуги на інший товар чи послугу, що здійснюється без застосування грошей.

Мікропідсумок.

Етап 5. Банк.

(Методи: частково-пошуковий; аналіз конкретної ситуації)

Командам пропонується розв'язати економічні задачі.

(Кожен студент отримує задачу)



Мікропідсумок.

Етап 6. Бібліотека.

(Методи: мозковий штурм, створення ситуацій емоційно-моральних переживань)

Студентам пропонується прокоментувати висловлювання відомих людей (команда-суперниця має право висловити власну думку).

Завдання для компанії «...»	Завдання для компанії «...»
1. Гроші не виправляють несправедливості природи, а посилюють їх. Л. Андреев	1. Гроші — це свобода, що викарбувана із золота. Е. М. Ремарк
2. Гроші — останній друг, який залишається вірним до кінця. С. Батлер	2. Гроші завдають найбільше неприємностей тоді, коли їх ділять. Е. Севрус
3. Гроші — річ гарна і приємна, от тільки люди псують їх. Т. Герцль	3. Уся перевага володіння грошима полягає в можливості користуватися ними. Б. Франклін
4. Якщо ви вмієте рахувати гроші, то по-справжньому багатим ви ніколи не станете. Д. Гетті	4. Коли людина каже, що гроші можуть все, знайте: у неї їх нема і ніколи не було. Ф. Хайєк
5. Презирство до грошей трапляється часто, особливо серед тих, у кого їх немає. Ж. Куртелін	5. Щасливі живуть із грошима, нещасливі — без, а негідники — для них. Б. Шоу

Мікропідсумок.

Підсумки змагання-подорожі.

Підрахунок жетонів та визначення команди - переможця

Рефлексія.

(Психологічний практикум)



Психологічний тест «Чи в грошах щастя?»

Студентам пропонується дати відповідь на питання тесту, підрахувати свої бали й отримати відповідь на поставлене запитання.

1. Перед вами постав вибір: багата людина з машиною чи людина ерудована, яка може знайти вихід з будь-якої ситуації, але без грошей. Кого ви виберете?

- а) того, хто симпатичніший;
- б) того, хто багатший;
- в) я оцінюю людей за їх особисті якості, тому віддам перевагу другій людині.

2. Великий прийом, прем'єра в театрі, дискотека, виставка.

- а) іноді мені це цікаво;
- б) завжди сприймаю із захватом;
- в) утомлюють.

3. Як ви ставитесь до хобі, яке вимагає значних грошових витрат?

- а) мені шкода на це гроші;
- б) у мене немає можливості мати таке хобі;
- в) на одне з хобі я віддав би всі гроші.

4. Коли ви думаєте про гроші, які розраховуєте витратити впродовж тижня:

- а) витрачаєте за один тиждень;
- б) іноді їх вистачає, а іноді — ні;
- в) розподіляєте їх рівномірно.

5. Люди, які під словом «щастя» розуміють багатство і гарне життя:

- а) викликають співчуття, адже справжнє щастя проходить повз них;
- б) мені неприємні, адже вони не вміють цінувати справжні цінності;
- в) розумні, адже краще бути здоровим і багатим, ніж бідним і хворим.

6. Чому люди беруть гроші в борг?

- а) їхній середній дохід занадто низький;
- б) хочуть жити краще, ніж можуть;
- в) у них весь час з'являються непередбачувані витрати.

Ключ до тесту

	А	Б	В
1	3	1	5
2	1	2	0
3	2	1	3
4	4	3	1
5	2	0	4
6	4	1	2

Від 4 до 9 балів. Гроші вас не цікавлять. Для вас важливіші духовні цінності.

Від 10 до 16 балів. У житті ви впадаєте в крайності. Життя на широку ногу подеколи приносить вам велике задоволення, але і що таке бути без копійки, ви добре знаєте.

Від 17 до 22 балів. Гроші й багате життя для вас — найголовніше.

Підсумкова бесіда.

- Що нового ви дізналися на занятті?

На занятті працювали,
Все про гроші ми вивчали.
Знаємо, як їх збирати,
Ефективно витратити.
Гроші - цінний наш товар
Дає в банку всім навар.
Будемо всі краще жити,
З економікою дружити.
Зичим доларів, і гривні,
Євро мати треба нині.
Тож навчайтесь ефективно
Й заробляйте гроші креативно.

