



# ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ

*«У нас є лише наша планета. Нам більше немає, куди їхати. Проте, якщо ми правильно використовуватимемо свій творчий потенціал, нам і не треба буде нікуди їхати. Якщо ми піклуватимемося про планету й один про одного, ми матимемо все необхідне тут»*

**Сер Кен Робінсон**  
Автор / освітянин

## Представляємо Глобальні цілі сталого розвитку

### Тема

Може розглядатись під час зборів, виховної години або навчального процесу.

### Результати вивчення

Учні можуть пояснити суть і важливість Глобальних цілей сталого розвитку.

### Підготовка

Якщо є така можливість, роздрукуйте Глобальні цілі та повісьте їх на видному місці у класі або виведіть на екран, використовуючи додатки 2 або 3. Підготуйте дошку, щоб на ній можна було записувати пропозиції учнів. Роздрукуйте або намалюйте маленькі паперові квадратики для заключної гри з коміксами.

### Дізнайтесь більше

Детальніше про Глобальні цілі дізнайтесь за посиланням [www.globalgoals.org](http://www.globalgoals.org)

Більше інформації про плани уроків щодо цілей, їхню тематику та інші можливості можна дізнатись за посиланням [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

Для перегляду та завантаження інформації про Глобальні цілі, адаптованої для дітей, відвідайте [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

Загальна  
тривалість:

**30**  
хв

Вікова  
група:

**8-14**  
років

# Представляємо Глобальні цілі сталого розвитку

## Вступ

10  
ХВ

Коли діти заходять до класу, вони бачать наступне запитання: «З якими найбільшими проблемами стикається населення нашої громади / країни / світу?» (виберіть відповідний до Вашої ситуації варіант).

Заохочуйте дітей думати з точки зору інших людей. Наприклад, Ви можете сказати: «Нам важливо, щоб ти зараз мислив як президент!»

Працюючи у парах, учні намагаються виявити деякі з основних проблем, із якими стикається їхня громада, їхня держава або весь світ. Врахуйте ті проблеми, які називає група. Ви можете записати їх на дошці.

Якщо необхідно, використовуйте додаток 1.

## Глобальні цілі

5  
ХВ

Покажіть деяким учням перелік Глобальних цілей, підкреслюючи, які з них пов'язані із названими учнями проблемами. Співставте їхні переліки проблем із Глобальними цілями, представленими на дошці.

## Додаткові або альтернативні варіанти

Учнів можна попросити вирізати та розподілити цілі (використовуючи додаток 2 або 3) або класифікувати їх за ступенем важливості. Вони також можуть створити діаграму, на якій будуть показані зв'язки між цілями: зокрема, наскільки вони залежать та стосуються одна одної (наприклад, за допомогою стрілок або інших творчих способів показати взаємозв'язок).

## Розуміння Глобальних цілей

10  
ХВ

Учні дивляться анімацію сера Кена Робінсона на великому екрані або скрін-шоти на ПК, або розділяються на групи та дивляться матеріал на мобільному телефоні (див. [www.global-goals.org/worldslargestlesson](http://www.global-goals.org/worldslargestlesson)). Учні також мають прочитати комікс, який можна знайти на [www.global-goals.org/worldslargestlesson](http://www.global-goals.org/worldslargestlesson). На мобільному телефоні чи планшеті можна прогорнути кожну сторінку.

## Заняття

5  
ХВ

Попросіть учнів, щоб вони самі закінчили речення: «Глобальні цілі важливі для мене тому, що...». Встановіть обмеження на кількість слів, які учні можуть використовувати для створення заголовку газети. Розмістіть потім цей заголовок у Твіттері на @TheGlobalGoals із хештегом #largestlesson.

## Додатковий або альтернативний варіант завершення уроку на Ваш вибір

Роздрукуйте або намалюйте паперові квадрати розміром близько 12 x 12 см. Роздайте кожному учню чистий аркуш. Попросіть їх намалювати один комічний малюнок, на якому вони використовують свою суперсилу. Попросіть, аби в загальній розмові учні пояснили власне бачення того, як вони можуть допомогти із досягненням Глобальних цілей. Зберіть аркуші, а потім покажіть їх на виставці у школі або поділіться ними з нами у мережі Facebook, на сайті The Global Goals або зробіть пост у Твіттері відповідно до алгоритму, вказаного вище.

**Що далі:** Відвідайте сайт [www.dfeworld.com](http://www.dfeworld.com) і поділіться історіями про зміни із серії «Я можу», які створили маленькі супергерої. Створіть власний груповий проект для привнесення змін у свою спільноту шляхом використання моделі FIDS і поділіться успішними результатами його втілення на сайті [www.dfeworld.com](http://www.dfeworld.com).

# Сучасні проблеми, з якими стикається людство (можуть використовуватись як приклад)

- Бідність
- Нерівноправне становище країн
- Голод
- Погане здоров'я та захворюваність
- Брудна вода
- Недостатні санітарні умови
- Відсутність загального доступу до освіти – деякі діти не можуть ходити до школи
- Недостатня заробітна платня та нестача робочих місць
- Низький рівень розвитку економіки – держави не заробляють достатньої кількості грошей, щоб мати змогу забезпечити всі потреби свого населення
- Гендерна нерівність – різне ставлення до чоловіків і жінок, представники різних статей не мають рівних можливостей
- Війна, збройні дії та нестабільність
- Люди не відчувають безпеки
- Насилля між людьми
- Корупція та несправедливість
- Відсутність поваги до прав людини
- Держави ніколи не співпрацюють та не можуть дійти згоди
- Недостатня кількість енергоресурсів, щоб забезпечити комфортне життя для всіх
- Нерозвинута інфраструктура, низький рівень технологій і комунікацій
- небезпечні міста й інші населені пункти
- Міста, які не відповідають принципу сталого розвитку та споживають більше, ніж світ може виробити
- Занадто високий рівень нераціонального використання ресурсів і занадто низький рівень переробки відходів
- Зміна клімату
- Забруднені моря й океани
- Нанесення шкоди природному середовищу
- Обмежений доступ до технологій, висока вартість і дороге обслуговування мобільних телефонів і комп'ютерів
- Люди не відчувають себе належним чином захищеними
- Зростання чисельності населення
- Ожиріння
- Расизм
- Розпад спільнот
- Поширення ВІЛ/СНІД

# ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ

## сталого розвитку



#tellev everyone / #розкаживсім

## «Глобальні цілі» — спрощена версія для друку

<b>1</b> ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ	<b>2</b> ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ГОЛОДУ	<b>3</b> ПІДТРИМАННЯ ХОРОШОГО ЗДОРОВ'Я	<b>4</b> ЯКІСНА ОСВІТА	<b>5</b> ҐЕНДЕРНА РІВНІСТЬ	<b>6</b> ЧИСТА ВОДА ТА НАЛЕЖНІ САНІТАРНІ УМОВИ
<b>7</b> ВИКОРИСТАННЯ ВІДНОВЛЮВАНОЇ ЕНЕРГІЇ	<b>8</b> ДОСТОЙНІ РОБОЧІ МІСЦЯ Й ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ	<b>9</b> ІННОВАЦІЇ Й ІНФРАСТРУКТУРА	<b>10</b> ЗМЕНШЕННЯ НЕРІВНОСТІ	<b>11</b> МІСТА ТА СПІЛЬНОТИ, ЩО ЖИВУТЬ ВІДПОВІДНО ДО ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	<b>2</b> ВІДПОВІДАЛЬНЕ СПОЖИВАННЯ
<b>13</b> ЗАХИСТ ПЛАНЕТИ	<b>14</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЖИТТЯ ПІД ВОДОЮ	<b>15</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЖИТТЯ НА ЗЕМЛІ	<b>16</b> МИР І СПРАВЕДЛИВІСТЬ	<b>17</b> СПІВПРАЦЯ ЗАРАДИ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ	 <b>ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ</b>