**ОЗНВК “Колківська ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей”**

**Розробка відкритого уроку**

з англійської мови у 8-му класі

**з теми:** “Travelling. Take a break to Egypt”

**Підручник** Enterprise I

**Підготувала:** вчитель англійської мови

**Квач І. А.**

**Мета уроку:**

* **Освітня:** ознайомити учнів з новими лексичними одиницями по темі “Take a break to Egypt”, закріпити вміння складати речення з новими словами і у певному граматичному часі;
* **Розвиваюча:** розвивати пам’ять, увагу учнів, вміння аналізувати і порівнювати, послідовно й логічно висловлювати свою думку;
* **Практична:** повторити і закріпити лексичний матеріал до теми “Travelling”, формувати комунікативну компетентність учнів у процесі творчих та діалогічних вправ, вчити виконувати трансформаційні завдання, розвивати навики читання та аудіювання, практикувати учнів у правильній вимові нових лексичних одиниць;
* **Виховна:** виховувати в учнів любов до подорожей, бажання вивчати історію інших країн, вміння працювати в групах, інтерес до вивчення іноземної мови.

**Хід уроку**

**І. ПОЧАТОК УРОКУ**

**1. Привітання**

T: Good morning! It’s nice to see you. Hope you are well! Is anybody absent? I see everybody is ready to start the lesson.

1. **Повідомлення теми та мети уроку.**

T: We have a lot of work to do today. First of all we will remember some words about “Travelling”. We will read the text about Egypt and learn new words. Tell me please, do you like travelling? Why or why not?

P1 – P2 –P3 – P4

1. **Перевірка домашнього завдання.**

T: First of all, I’d like to check your home task. As I remember your homework was to prepare an interesting information about a country or a city. Let’s tell us your topics.

P1 – P2 – P3 – P4

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

1. **Speaking**

T: Do you agree with me, that travelling is our hobby? Travelling can be different. People travel everywhere and they choose different kinds of traveling. What kinds of travelling do you know? (See Slide 1-2)

P1 – P2 – P3 – P4

T: What kinds of travelling do you prefer?

P1 – P2 – P3 – P4

T: As you know, people travel with different purposes. Here you can see some of them on this slide. (See Slide 3) Students, what about you? For what reason do you travel?

P1 – P2 – P3 – P4

1. **Vocabulary**

T: One of the main reason is to take a break. And today we’re going to take a break to Egypt. Open your books on p. 104. Here we have some new words. (See Slide 4) Please, remember them and their pronunciations.

Pyramid [] – a large stone building;

Sphinx [] – an ancient Egyptian image;

Bazaa [] – a market;

Pharao [] – a rule of ancient Egypt;

Egyptian [] – someone or smth from Egypt.

T: Look at the pictures. (See Slide 5) Which country are they from? Have you ever been there? Would you like to visit Egypt?

P1 – P2 – P3 – P4

T: Let’s do exercise 2. Which picture shows:

1. a Pyramid?
2. the Sphinx?
3. a man on a camel?
4. museum exhibits?
5. the Khan al-Khalili bazaar?
6. a boat on the River Nile?
7. a Pharaoh’s mask?
8. statues of lions?

P1 – P2 – P3 – P4

1. **Listening**

T: Before reading, let’s learn new vocabulary from the text. Repeat after me, please. (See Slide 6).

T: You will listen to the letter about Jack, who went on holiday to Cairo. Read the sentences, then listen to the letter Jack sent to his friend and mark the sentences as T (true) or F (false).

P1 – P2 – P3 – P4

1. **Reading**

T: Read the letter and underline the sentences which match pictures 4 and 7, then answer the questions (See Slides 7-8).

P1 – P2 – P3 – P4

T: Read the letter again, then copy the table and complete it. In pairs, ask and answer questions (See Slide 9).

P1 – P2 – P3 – P4

T: The next task is to read the text about Egypt (See Slides 10-20). Try to understand and then choose the right answer (See Slide 21).

P1 – P2 – P3 – P4

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ**

1. **Пояснення домашнього завдання.**

T: Do exercises 1, 2, 3, page 60 in your WB.

1. **Підведення підсумків.**

T: We have done a lot at the lesson today. What did you remember about the lesson? What would you like to visit in Egypt?

P1 – P2 – P3 – P4

T: The lesson is over! Goodbye! See you tomorrow.