Міністерство освіти і науки України

Кам'янський державний енергетичний технікум

Методична розробка відкритого заняття

з предмету "Англійська мова"

на тему:

**"У лікаря.**

**Вживання простого минулого часу"**

 Розробила: викладач англійської мови

Клевцова Р. А.

Кам'янське - 2017 р.

**Тема:** **"У лікаря. Вживання простого минулого часу"**

**Мета:** *навчальна* - закріпити навички вживання лексичних одиниць теми під час аудіювання діалогу та складання власних діалогів, у мовних вправах, закріпити на практиці вміння вживати у реченнях простий минулий час;

 *розвиваюча* - розвивати увагу, пам’ять, мовленнєву здогадку, пізнавальний інтерес;

 *виховна* - формувати інтерес до вивчення іноземної мови; виховувати культуру спілкування, мовленнєву активність.

**Обладнання:** роздатковий матеріал: картки із лексикою, репліками для гри, шаблонами для діалогів, завданнями з розмовної теми, граматичними вправами (Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум ІІ рівень), відеоматеріали з теми: лексика, діалог для аудіювання.

**Тип заняття:** практичне заняття, заняття узагальнення умінь і навичок студентів.

**План заняття**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

1. Привітання. Організаційний момент.

2. Повідомлення теми і мети заняття.

3. Активізація опорних знань.

3.1. Мовленнєва розминка (video-vocabulary: Medicine, Medical tools).

3.2. Перевірка домашнього завдання.

4. Введення в іншомовну атмосферу.

**II. Основна частина заняття.**

1.Аудіювання діалогу "At the doctor`s".

2. Розвиток умінь мовлення.

2.1. Повторення й активізація лексичних одиниць теми у рольовій грі.

2.2. Складання діалогів з теми "У лікаря"

3. Активізація граматичного матеріалу: вживання простого минулого часу.

**ІІІ. Заключна частина заняття.**

1. Домашнє завдання.

2. Підведення підсумків заняття. Оцінювання.

**Хід заняття**

***І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення***

**1. Привітання. Організаційний момент.**

**Т:** Good morning, students and dear colleagues! Nice to meet you.

Monitor, who is absent?

**2. Повідомлення теми і мети заняття.**

**T:** Today we`ll continue studying the topic "At the Doctor`s".

By the end of the lesson you will be able to tell the symptoms of some diseases, to understand the doctor`s instructions, to ask about your friend`s health. We’ll practice using the Past Simple Tense as well.

**3. Активізація опорних знань.**

3.1. Мовленнєва розминка (video-vocabulary: Medicine, Medical tools):

 Look at the pictures, listen and repeat the words;

3.2. Let`s check on your homework:

 Task 1: Unscramble the words:

***rotdoc, lodc, inap, spodr, hace, hugoc, llips, cedimeni, lufe, legarg, torath, zeense.***

 Task 2: Name the items from our first-aid kit (назвати предмети з домашньої аптечки: *thermometer, pills (tablets), painkiller, nasal\eye drops, nasal spray, syringe, heating pad, ointment, bandage, cotton wool, hydrogen peroxide, band-aids (adhesive plasters), mustard plasters, spray for the throat, cough syrup.*

4. **Введення в іншомовну атмосферу.**

**Гра "Guess what":**

- We use it to measure the temperature.
 - We use it when we`ve got a cut.

- We take it when we cough.
 - We keep the medicine in it.
 - We use it when our nose is closed up.

- This medicine can stop a sharp pain.

***II. Основна частина заняття.***

**1. Аудіювання діалогу "At the doctor`s"**

1)Етап підготовки до сприйняття діалогу на слух.

 Listen and translate different kinds of pain into Ukrainian.

2) Етап слухання діалогу.

- Listen and translate the dialogue into Ukrainian.

**2.** **Розвиток умінь мовлення.**

*Робота в парах:*

2.1. Гра "Знайди свого пацієнта": студенти діляться на лікарів і пацієнтів в залежності від того, яку їм видали репліку (картки двох кольорів). Пацієнти по одному зачитують скарги. По скарзі лікар повинен розпізнати свого пацієнта, підняти руку і надати потрібну пораду для лікування.

2.2. Складання діалогів на тему "Відвідування хворого друга".

- You visit a sick friend. Make up and act out your own dialogues:

**3. Повторення граматичного матеріалу:** виконання вправ на вживання простого минулого часу.

1. A student from your group has prepared an essay about his visit to a doctor in the Past Simple Tense. Listen and write down the verbs in the Past Simple Tense from his story.

2. Назвіть І та ІІ форми неправильних дієслів - Ex. 2, p. 96 (Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум ІІ рівень).

3. Поставте дієслова у вірші у ІІ форму (простий минулий час), прочитайте і перекладіть вірш - Ex. 4, p. 96

***ІІІ. Заключна частина заняття***

**1. Домашнє завдання:** вправа 6 с. 97

**2. Оцінювання. Підведення підсумків заняття.**

Well done! You have worked hard today. Now you can speak about health problems in the Present and Past Simple Tenses. But I wish you to have no health problems in the future!

- What should you do to be healthy?

- What exercise was the most interesting for you at the lesson today?

- Can you name items from the first-aid kit now?

 Appendix

2.1. Гра **"Знайди свого пацієнта":**

*The patient says the symptoms of his|her disease and the doctor give instructions:*

|  |  |
| --- | --- |
| I have a sharp pain in my knee. It hurts. I can`t walk. | Gargle the throat.  |
| I work a lot. I am tired. I sleep badly. | Use hydrogen peroxide and bandage. |
| I work on the computer. My eyes are tired.  | Take "Citramone" and you will be well. |
| My temperature is 38.1 | Let`s pull out the bad tooth or fill it. |
| I`ve cut my finger. It`s bleeding. | Have a rest. Take pills for insomnia and vitamins. Don`t worry. Be happy! |
| I have got a terrible cough. What should I do? | Take a painkiller. It will stop the pain. And spread this ointment on your knee. |
| I have a sore throat. | Keep to a diet. And take these tablets during a meal. |
| I have a bad headache. | You should use the nasal drops for your nose. |
| I have problems with my stomach. It hurts after meals. | Take these pills. They will bring down the high temperature.  |
| I have a toothache. | Drop your eyes with eye drops. It will help. |
| I`ve caught a cold. I feel tired. I can`t go to work. | Take this cough mixture. |
| My nose is closed up. | Stay at home. You should keep your bed and take pills. I`ll write you out a sick-leave. |

2.2. Складання діалогів на тему **"Відвідування хворого друга".**

*Make up your dialogue:*

- Where were you last week?

- Last week I was ill.

- What were the symptoms?

- My temperature was ..... .

 My nose was ..... (running, closed up).

 I had a ..... (headache, cough, sore throat).

- Did you call a doctor?

- Yes, we did.

- What did she prescribe?

- She prescribed me ..... (a gargle, pills from the flue, nose drops, cough tablets).

- Did you have ..... (to keep your bed, to gargle the throat, to pass a blood test,

 to use a spray for the throat)?

- Yes, I followed the doctor`s instructions and in 5 days I was well.

Список літератури

1. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. ІІ рівень.-Х.:Ранок, 2011.-304 с.

2. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English. Work-book.-Х.: Країна мрій, 2003.-216 с.

Інформаційні ресурси

1.English Made Easy – Intro Unit 12 Health Problems

2.Vocabulary – MEDICINE Vocabulary medical tools