

Урок з англійської мови в 9 класі

Тема:

«Вибір продуктів, корисних для здорового харчування» / «Healthy eating vs. junk food».

Цілі уроку (формування ключових компетентностей через предметні):

- повторити й активізувати лексичні одиниці теми;
- розвивати комунікативні навички учнів, зокрема діалогічне та монологічне мовлення англійською мовою;
- удосконалювати навички читання та аудіювання;
- виховувати спостережливість і увагу;
- навчати учнів працювати у команді;
- формувати вміння висловлювати власну думку з приводу почутого чи побаченого;
- виховувати культуру харчування та фінансову грамотність учнів.

Очікуваний результат на кінець уроку:

учні вмітимуть робити замовлення в ресторані/кафе, спілкуватися щодо здорової та нездорової їжі; дізнаються нові лексичні одиниці, та вмітимуть вживати їх в усному мовленні; зможуть розуміти на слух зміст автентичних текстів.

Тип уроку: урок узагальнення знань, виробітки вмінь та навичок.

Обладнання: дошка, проектор, комп'ютер, мультимедійна презентація у форматі Power Point, відео матеріал, роздатковий матеріал (меню, бланк рахунку, пазл, продуктовий кошик).

Хід уроку.

1.	Організаційний момент.	<p>Записати дату в робочі зошити з лексики, оголосити тему та мету лексичного заняття.</p> <p>Урок проходить в формі змагання. За кожну вірну відповідь учні отримують по 1 «калорії» (1 бал). Наприкінці уроку – підрахунок «калорій» команд та визначення переможця.</p> <p><i>Good morning everyone!</i> <i>Calm down and take your seats.</i> <i>Today our lesson will be like a competition to see who is the wisest, the most attentive and the most active pupil. Each correct answer will bring you 1 “calorie”. At the end of our lesson we will count them and find out the winner.</i> <i>The table on the blackboard will help us to judge fairly.</i></p> <p><i>Open your copybooks and write down the date: Friday, the 9th of February.</i></p>
----	------------------------	--

		<p><i>The topic of our lesson today is “Healthy eating vs. junk food” (слайд 1).</i></p> <p><i>Who can tell me what junk food is? (некорисна, шкідлива їжа).</i></p> <p><i>The aim of our today lesson is to revise lexical units we have learned on the previous lesson and to feel the difference between healthy food and junk food.</i></p> <p><i>To rich this aim we will do the following tasks (слайд 2):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Check your home task.</i> • <i>Watch the video.</i> • <i>Do a real-life task.</i> • <i>Create cinquains.</i> • <i>Role-play.</i> • <i>Solve vocabulary puzzle.</i> <p><i>We have 3 teams today. And I prepared 4 cards with names for your teams. Now you may choose one for yourselves: “Cucumbers”, “Nuts”, “Burgers”.</i></p>
2.	<p>Актуалізація опорних знань. Перевірка Д/З.</p>	<p>Учні мали вдома підготувати загадки про продукти харчування, описуючи їх форму, колір, смак тощо. Учні з інших команд їх відгадують і отримують за це бали (по 1 б. за загадку).</p> <p><i>Who will remind me your home task for today?(Food riddles).</i></p> <p><i>So, now every team chooses one representative and he/she stands up and reads a riddle. Other 3 teams guess and name the product. You may describe shape, color, flavor, taste and so on. One guess – 1 calorie.</i></p> <p><i>Your team, please...</i></p>
3.	<p>Мотивація. Підготовка учнів до активного і свідомого засвоєння нового матеріалу.</p>	<p>Warm-up:</p> <p>На екрані ілюстрації: піца та легкий салат (слайд 3). Вчитель питає: «Що б ви обрали? Чому? (бо це смачно/корисно). Як ми називаємо людей, які харчуються правильно? (відповідь – <i>healthy eaters</i>)».</p> <p><i>Look at the screen. Here we can see light chicken salad and pizza. What would you choose and why?</i></p> <p><i>How do we call people, who eat healthy food?</i></p> <p><i>And how can we call those who prefer junk food? (junk food eaters)</i></p>

		<p>1. Учні дивляться аутентичне відео про друзів, які прийшли в кафе та роблять замовлення (2 хв.). На слайді № 4 записані слова, які учні можуть не знати, для полегшення розуміння.</p> <p><i>Now I'd like to propose you to watch the video about friends sitting in a café and making their orders. But first, look at the screen. Here you can find words from the video, which could be unknown to you:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>lamb - молода баранина, french fries – картопля фри, appetizer - аперитив, entrée – основна страва, the special – фірмова страва</i></p> <p><i>Now watch the video (слайд 5) and try to remember all the changes in the order. You are able to make notes in your copybooks. Then we'll discuss the video.</i></p> <p>2. Обговорення відео:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>How can we call this curious girl – the main speaker? (healthy eater)</i> • <i>What has she finally ordered?(big salad and no appetizer)</i> <p>3. Завдання після відео (слайд 6): на екрані 6 стверджень, які стосуються відео. Учні мають обговорити в командах та відповісти, які з цих стверджень вірні, а які помилкові. Після цього команди обмінюються завданнями для взаємоперевірки. На екрані всі бачать вірні відповіді. За кожну вірну відповідь – 1 «калорія».</p> <p><i>I'll give you 6 statements about this video. You should discuss in groups and tell me, whether they are false or true. You have 1 minute. Each correct answer brings your team 1 “calorie”.</i></p>
4.	Узагальнення вивченого матеріалу.	<p>Учні об'єднані в 3 команди. Задача кожної спланувати раціон для однієї людини на день, враховуючи суму в 200 грн. і потім розказати, які продукти вони обрали та які блюда вони пропонують на сніданок, ланч, обід та вечерю. Найрезонніше та найздоровіше меню виграє і приносить команді 2 «калорії».</p> <p>Кожній команді надається «продуктова корзина» з продуктами та вказаними цінами.</p>

		<p><i>I promised you a real-life financial task (слайд 7): Imagine the situation. It's morning and I have 200 hryvnas for today. On your desks you may see food baskets with products and prices. Your task is to plan a ration for me: breakfast, lunch, dinner and supper. Think not only about price of products, but also about their usefulness and healthiness. The most reasonable menu wins. You have a few minutes to discuss.</i></p> <p>Синкан: учні залишаються в своїх командах. Вчитель оголошує одне слово для всіх – «Огірок» (<i>cucumber</i>). Протягом 1 хвилини учні створюють свій синкан і зачитують його вголос перед класом. Найцікавіший варіант отримує 1 «калорію».</p> <p><i>Now it's high time to relax a bit and I want to propose you a creative task. Cinquain!</i> <i>Look at the screen (слайд 8). Here are the rules of creating cinquains.</i> <i>The first word for all of you will be the same. Other raws depend on you. The most interesting cinquain brings you 1 calorie. The noun is CUCUMBER.</i></p>
5.	Формування вмінь.	<p>Speaking (role playing):</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Do you like eating out? How often do you go to cafés? What's your favourite place to eat out? Why? What do you usually order?</i> Завдання учнів змодельовати ситуацію, подібну до відео на початку уроку – зробити замовлення в ресторані. Дітям роздаються ролі (офіціант, молода пара – дружина та чоловік, їх дитина). <p><i>Роздаткові матеріали (рахунок, меню) надаються. Всі інші слухають діалог та мають визначити, хто підтримує здоровий спосіб життя, а хто полюбляє некорисну, проте смачну їжу. Пояснити свою точку зору.</i></p> <p>На екрані фото з ресторану для створення атмосфери (слайд 9).</p> <p><i>Now let's imagine the situation that we are in a restaurant. We need a waiter or waitress. And a young family with a child. Who wants to roleplay? (діти, які обрали собі ролі, виходять до дошки).</i></p>

		<p><i>You have 1 minute to prepare for your conversation. For you, guys, I have another task. Listen to your class mates and define who is healthy eater and who prefers junk food.</i></p> <p><i>So, who is healthy eater? Who is junk food lover?</i></p> <p>Vocabulary game (слайд 10): учні складають пазл-трикутник з лексичними одиницями теми «Продукти харчування» за принципом, щоб англійське слово співпало зі своїм перекладом. В результаті має утворитися великий трикутник (додаток 2).</p> <p><i>To repeat lexical units, let's play a quick game. Each team gets puzzled triangles. There are words in English on every rib of each triangle. On other ribs there are their translations. You should put the triangles together so that the translation coincides with the English word. The quickest team gets 1 "calorie". Steady! Ready! Go!</i></p>
6.	Домашнє завдання.	<p>Рецепти приготування корисних сніданків (творче завдання).</p> <p><i>Open your diaries and write down your home task for the next lesson – a recipe of healthy breakfast. It is creative task, so you may decorate them as you like, using pictures from the Internet, your own photos and so on. You may even make a presentation, if you have time and desire.</i></p>
7.	Підведення підсумків уроку.	<p>Підведення підсумків уроку, виставлення оцінок: So, the lesson is over. <i>What were we talking about today? What was new for you? What conclusions did you make? Did you like our lesson today? Was it useful for you?</i></p> <p>Наприкінці учні заповнюють листок самооцінювання та здають вчителю (додаток 3).</p> <p><i>Congratulation to our winners!!! Good job, guys! I want to praise you all and to say thank you for this lesson. Some of you will get your marks today.</i></p> <p>..... *** And our self-evaluation cards. Fill in, please, and give them to me.</p>

Vocabulary Lesson

HEALTHY EATING

VS.

JUNK FOOD



Our tasks:

1. Check your home task.

2. Watch the video.

3. Do a real-life task.

4. Create cinquains.

5. Role-play.

6. Solve vocabulary puzzle.





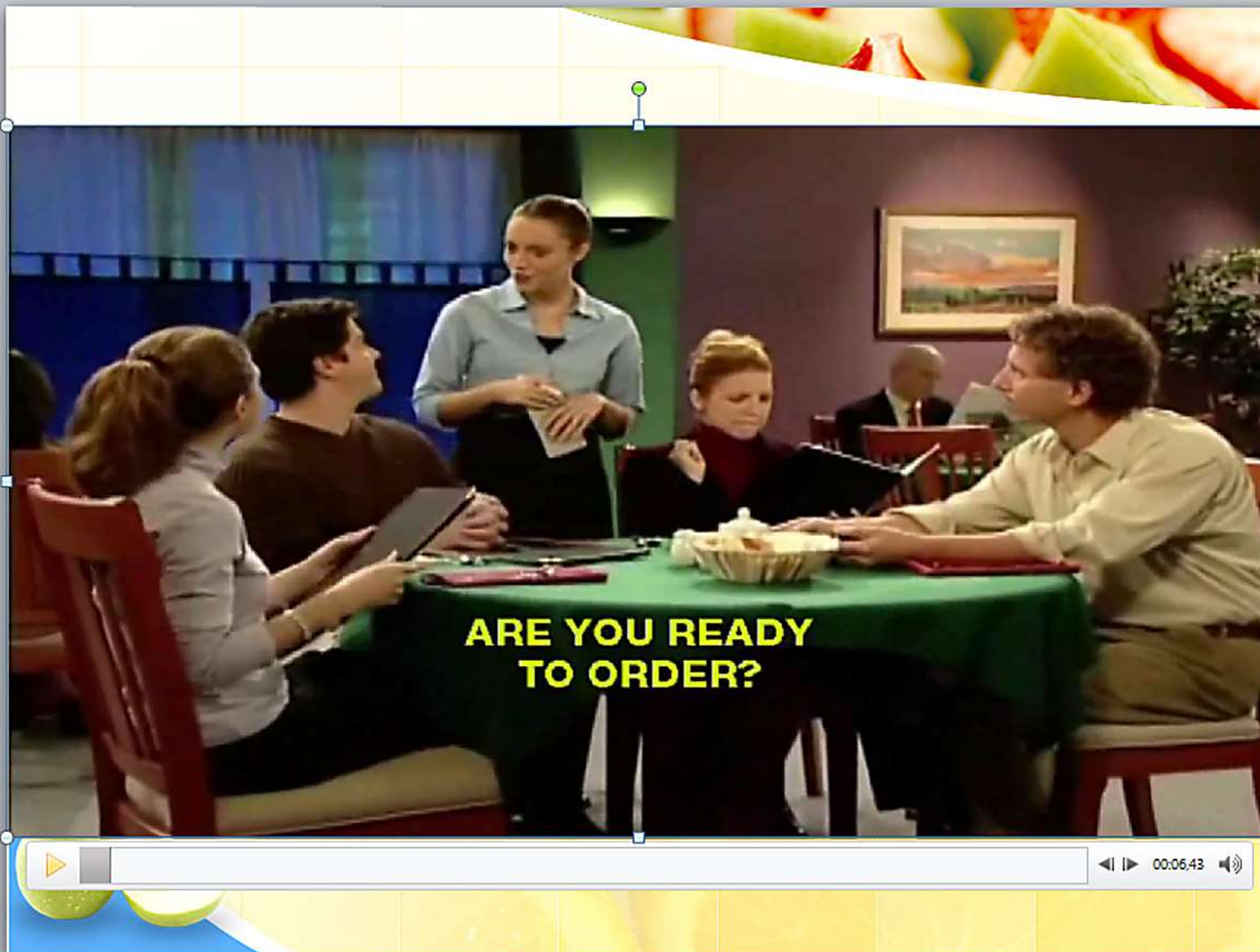
or



lamb - молода баранина,
french fries – картопля фрі,
appetizer - аперитив,
entrée – основна страва,
the special – фірмова страва



Відео (додається окремо).



After-listening activity:

1. She wanted to order the lamb without the sauce. ✓
2. She likes fried food. ✗
3. There was a lot of oil on the tomato salad. ✓
4. The lamb is cooked with salt, but without a pepper. ✗
5. The salad contained: lettuce, carrots, garlic, onions, eggs. ✗
6. She ordered water to drink. ✓





food basket

Bread	₴ 11	1 loaf
Noodles	₴ 10	100 g
Rice	₴ 20	1 kg
Buckwheat	₴ 18	1 kg
Salmon	₴ 400	1 kg
Pork	₴ 120	1 kg
Chicken breasts	₴ 90	1 kg
Turkey	₴ 130	1 kg
Eggs	₴ 28	10 ps
Dutch cheese	₴ 58	300 g
Cheese "Mozzarella"	₴ 62	125 g
Cheese "Philadelphia"	₴ 71	175 g
Fennel	₴ 15	100 g
Parsley	₴ 12	100 g
Tomato	₴ 80	1 kg
Potato	₴ 9	1 kg
Onion	₴ 8	1 kg
Carrot	₴ 7	1 kg
Cucumber	₴ 70	1 kg
Beet	₴ 8	1 kg
Olive oil	₴ 200	1 l
Sunflower oil	₴ 30	1 l
Ketchup	₴ 9	300 g
Mayonnaise	₴ 20	360 g
Nuggets (frozen)	₴ 50	300 g
Meat dumplings	₴ 124	1 kg
Yoghurt	₴ 15	290 g
Sour cream	₴ 23	400 g
Cottage cheese	₴ 37	400 g
Bananas	₴ 39	1 kg
Apples	₴ 35	1 kg

НАЦІОНАЛЬНИЙ БАНК УКРАЇНИ
Голова

200

RATION
for a day



CINQUAIN

1 row - NOUN (the topic)

2 row - 2 ADJECTIVES (connected with the topic)

3 row - 3 VERBS "-ing" (describing action)

4 row - 1 sentence (about the topic)

5 row - synonym of the 1st (resume)

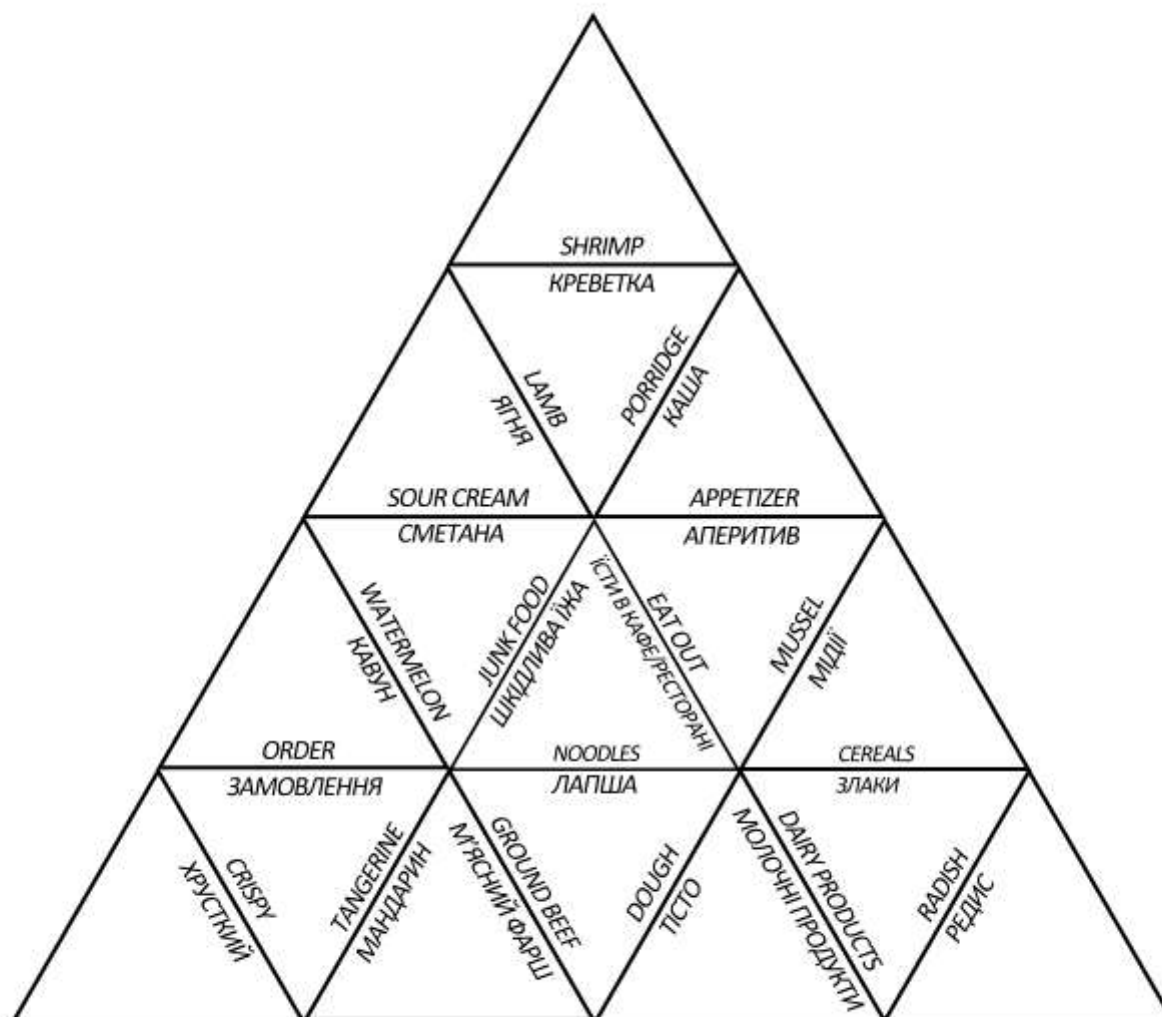




VOCABULARY PUZZLE



Пазл-трикутник



Посилання на відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=3OXBqIGJzkg>