**Тема уроку : Наука та технічний прогрес**

**Тип уроку:**контрольно- узагальнюючий

**Мета:** Формування комунікативної, соціокультурної та прагматичної компетенцій за темою «Наука та технічний прогрес»

**Ціль:** Систематизувати та удосконалювати вивчений матеріал за темою «Наука та технічний прогрес»

**Задачі:**

**Навчальні:**

- удосконалювати навички усного мовлення, читання та аудіювання за темою «Наука і технічний прогрес»;

- активізувати вживання Passive Voice, Conditional Mood.

**Розвивальні:**

- розвивати вміння логично викладати свої думки на задану тему;

- розвивати вміння ефективно співпрацювати під час роботи у групах та парах;

- розвивати образне мислення та креативність;

- формувати критичне мислення;

- розширювати світогляд.

**Виховні:**

* заохочувати інтерес учнів до історії наукової думки та розвитку технологій;
* виховувати прагнення до самореалізації, віру у свої можливості.

**Засоби навчання:**

- комп’ютер;

- мультимедійний проектор;

- наочність на дошці(винаходи людства, граматичні опори, портрети

вчених, опорні дати, розрізнені слова для складання речень);

- роздавальний матеріал(вірш, галузі науки, розрізнені речення для складання текстів для читання, лист винаходів, кросворд).

**План уроку**

**1.Оргмомент.Привітання.**

**2.Уведення в іншомовне середовище:**

а) скласти та записати тему уроку:

***“Science and technologies are everywhere in our life”***

( складають речення із розрізнених слів на дошці);

***T: So today at our lesson we will speak about sciences and scientists, technical progress and technological devices that surround us in our life and have changed it for better****.* ***But it’s all thanks to the titanical work of those who dreamt, created and developed the ideas.***

б) фонетичний дріл:

**Dreams**

***Hold fast to dreams,***

***For if dreams die,***

***Life is a broken winged bird***

***That cannot fly.***

***Hold fast to dreams,***

***For when dreams go,***

***Life is a barren field***

***Frozen with snow.***

3**.Активізація мовленнєвих навичок(warming-up)**:

а) назвати галузі науки;

б) знайти назви нових галузів науки та їх дефініції;

в) назвати 3-х гречеських, англійських, американських, російських та українських вчених(**mind-map**).

**4. Вдосконалювання навичок усного мовлення**:

а) учбова бесіда про науку та винаходи:

-***Why is science important nowadays?***

***-What does the study of science provide people with?***

***-Why is science important for everybody?***

***-What has made our life easier?***

б) здогадайся, який це пристрій (**кроссворд у парах**);

в) назвати 3 речі, без яких не уявляєте ваше життя і без яких можна обійтися:

**-I cannot get without...**

**-I can easily get without…**

**5.Вдосконалювання граматичних навичок.(Винаходи людства –наочність на дошці):**

а)вживання **Passive Voice**

…***was developed by…***

***…was built by…***

***…was invented by…***

***…was patented by…***

б)вживання **Conditional II**

***If they hadn’t invented … we wouldn’t be able to…***

**6.Вдосконалювання навичок читання та усного мовлення**:

а) складання текстів та їх читання **у групах**;

б)відповіді на запитання :

- ***When and where was Albert Einstein born?***

***- Where did he study?***

***- What did he publish in1915?***

***- Why did he stay in the USA?***

***- What was his role in creating the atomic bomb?***

д) скласти на дошці його відомий вираз***:” I don’t know with what weapons World War III will be fought, but World War IV will be fought with sticks and stones”***

**6.Вдосконалювання навичок діалогічного мовлення та аудіювання.( Біл Гейтс. Технології «Інтерв’ю» та « Акваріум»):**

а) діалог-інтерв’ю з Білом Гейтсом; (взяти інтерв’ю у Біла Гейтса, ставлячи запитання до виділених слів)

б) складання розповіді про Біла Гейтса( опори на дошці).

**1955**

**1972 $4200**

**1975**

**1976**

**1987**

**2000 $100 billion**

**54,000 people**

**$17 billion**

**\*7**.**Релаксація ( музика).**

**8.Проектні комп’ютерні презентації учнів (Машина часу –робота у групах, індивідуальні запитання до групи):**

а) подорож до стародавнього світу;

б)подорож у майбутнє.

**9.Складання рейтингів найважливіших та найнебезпечніших винаходів людства, аргументація( у парах):**

а) складання рейтингу винаходів

***The atomic bomb***

***The aeroplane***

***The car***

***The computer***

***Electricity***

***Guns***

***Penicillin and antibiotics***

***Photography and the cinema***

***Printing***

***Vaccinations***

б) висловлювання з аргументацією:

***1.The most beneficial invention is…***

***2.The most damaging invention is…***

Варіанти відповідей:

***-Printing. People began to read and that gave an impulse to the development of culture and science.***

***-Electricity. All modern devices wouldn’t work without electricity.***

***-Computers. They have made our life easier. We use computers at home and at work.***

***Penicillin and antibiotics. They have helped to save millions of lives.***

***The atomic bomb. It ruined two cities in Japan and killed thousands of people. And it can damage our Earth.***

10. Рефлексія:

а)про що говорили;

б) вираз ***“ Believe in your dreams and they may come true. Believe in yourself and they will come true”.***

10Підведення підсумків.