

Тривайло Світлана Вікторівна, вчитель англійської мови Мелітопольської
ЗОШ I-III ступенів №15 ММР ЗО

Навчальний предмет. Англійська мова. 6 клас

Розділ . *School is cool! Unit 2. Lesson 21*

Тема: Езопівська повчальна казка «*The Tortoise and the Hare*»

Тип уроку. комбінований

Вид уроку: Урок англійської мови з використанням елементів кінезіології та критичного мислення

Мета: формувати лексичні навички; розвивати вміння читати й переказувати; удосконалювати навички усного мовлення; розвивати критичне мислення, використовувати кінезіологічні вправи щодо розвитку психічних процесів: пам'яті, уваги, уяви, засвоєння інформації.

Обладнання: підручник, роздатковий матеріал

Хід уроку

1. Початок уроку.

1.1. Привітання

Good morning! How are today? Do you like weather today? What do you feel?

2. Уведення в іншомовну атмосферу

2.1. Фонетична розминка. Let's do the kinesiology exercise "Candle"

Starting position is sitting at the table. Imagine there's a big candle in front of you. Take a deep breath and try to blow out the candle with one exhale. Now imagine there are five little candles in front of you. Take a deep breath and blow these candles out with a small exhalation.

3. Repeat sounds:

Звук [h] Hunters hunt for hares in the hunting.

Звук [t] Tommy Tucker tried to tie Tammy's Turtles tie.

II. Основна частина.

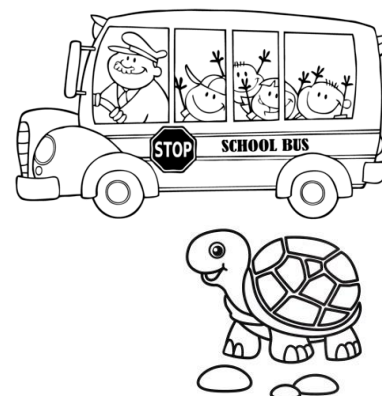
T: Today we are going to read and discuss a fable. You will learn what fable is and it can teach us. Let's do the kinesiology exercise "Thinking hood".

Grasp your hands behind your ears so that your thumb is on the back of your ear and the rest of your fingers are in the front. Massage the ears from top to bottom, slightly turning them towards the back of the head. When you reach the lobe, gently massage it. Repeat the exercise 4 times.

2.1 Guess the main words of our lesson.

Who had the first mobile home? Add or subtract. Solve the riddle using your answers below.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 567 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 216 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 853 \\ - 627 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 482 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 246 \\ + 725 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 694 \\ - 491 \\ \hline \end{array}$ |
| T | L | U | F | A | E |
| $\begin{array}{r} 796 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 651 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 892 \\ - 536 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 323 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 986 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 343 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$ |
| K | N | R | O | H | D |
| <i>Solve the Riddle! Write the letter that goes with each number</i> | | | | | |
| $\begin{array}{r} _ \\ 699 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 854 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 203 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 699 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 226 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 356 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} _ \\ 699 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 226 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 356 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 699 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 543 \end{array}$ | $\begin{array}{r} _ \\ 203 \end{array}$ |



Solve the rebus:



T: All right these words are the turtle and the hare. Today you will read an interesting story about two characters: A very fast hare and a very slow tortoise.

2.2. Вивчення нової лексики

A tortoise, Aesop, to be proud of, to boast, to fall asleep, to reach

2.3. Розвиток навичок читання.

Бесіда з учнями Do you like to read ? Do you like to read fairy-tales? What is your favourite fairy-tale? Do you like when the main characters of the tales are animals? Do you remember the names of the tales?

Робота а над текстом (стор. 86-87)

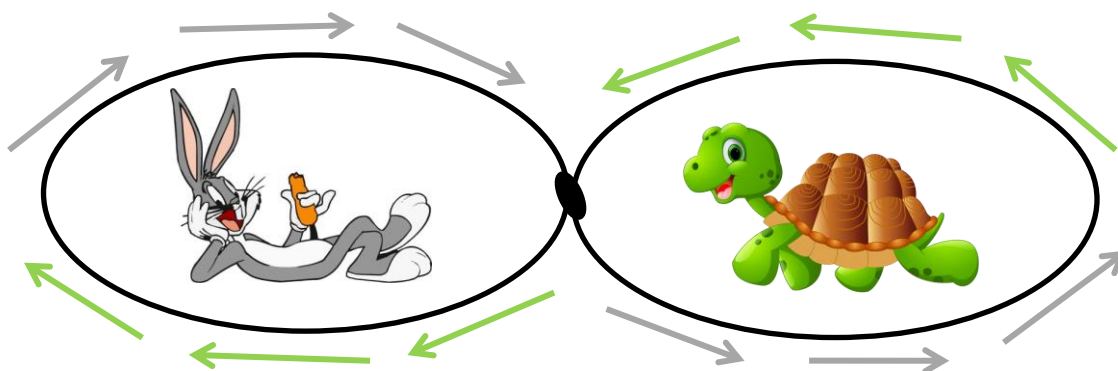
2.4. Розвиток навичок мовлення .

Етап перевірки розуміння тексту 1. ex. 2 p. 87

2.5. Кінезіологічна вправа.

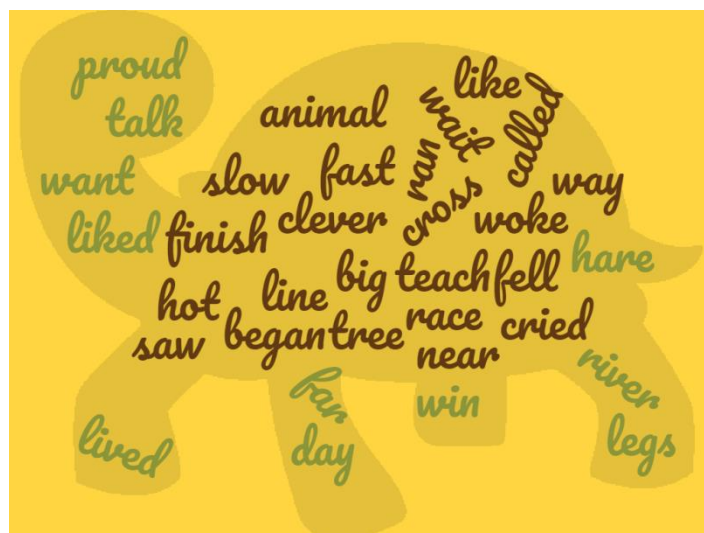
Let`s have a break .I propose for you to do the exercise “Lazy eights”.

Extend your right hand at eye`s level, fingers pressed into a fist, leaving the middle and index fingers stretched out. Draw a horizontal eight in the air as large as possible. Draw starting from the centre and eye contact with the fingertips without turning your head. Then connect the tongue, simultaneously with the eyes, follow the movement of the fingers with the tongue well extended from the mouth.



2.6. Розвиток граматичних навичок та навичок письма.

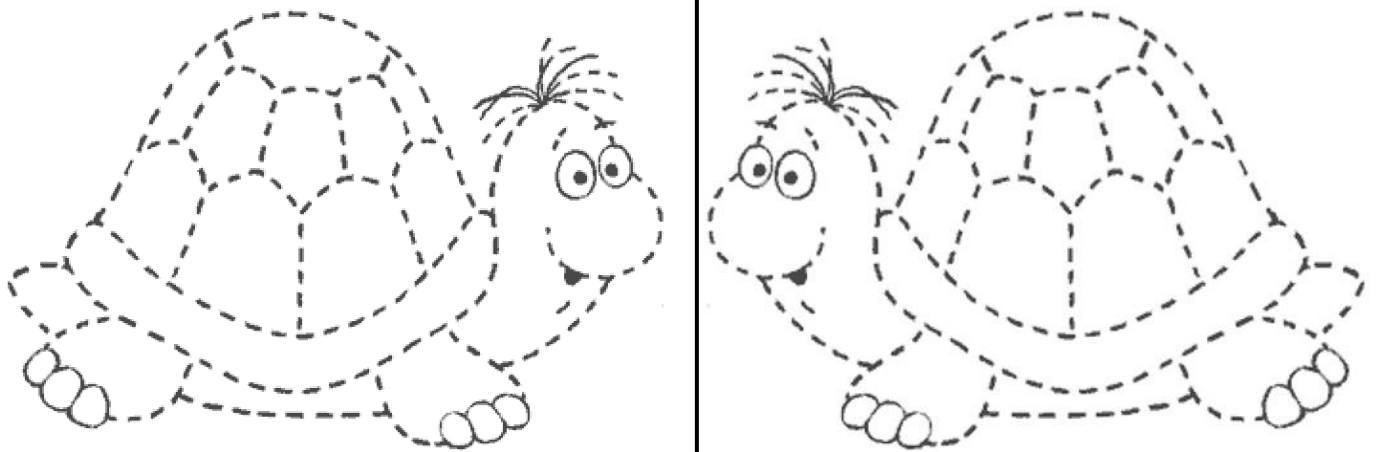
Make 4 groups. The first group must find and write down nouns, the second – adjectives, the third –verbs in the Present Simple, the fourth –verbs in the Past Simple.



2.7. Relaxation.

Do the kinesiology exercise “Mirror painting”.

Take the pencils in both hands. Start drawing the Mirror-Symmetric Turtle with both hands at the same time. While doing this exercise, you will feel your eyes and hands relaxing. When the activity of both hemispheres is synchronized, the efficiency of the whole brain will noticeably increase.



III. Заключна частина уроку

3.1 Підведення підсумків уроку

Do you like this fable? What character of the fable do you like? What lesson must hare learn? The lesson is over

3.2. Homework. Ex.4 p.87

Література

1. Оксана Карпюк «Книга для вчителя» до НМК з англійської мови «English 6» для загальноосвітніх навчальних закладів, Тернопіль «Видавництво Астон», 2016

2. Джерело:

http://www.english-easy.info/tonguetwisters/back_lingual.php#ixzz6CnDwLLRI

3. Джерело:

<https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1515/2444.jpg>

4. Джерело:

<http://www.supercoloring.com/ru/raskraski/shkolnyy-avtobus-so-schastlivymi-detmi>

5. Джерело:

https://fs00.infourok.ru/images/doc/41/51242/hello_html_a8aed99.png

6. Solve-the-Riddle. Math Practice. Addition & Subtraction Liane B. Onish 2010 by Liane B. Onish. Scholastic Teaching Resources

7. Джерело:

<https://i.ya-webdesign.com/images/turtle-clip-art-png.png>

8. Джерело:

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/878459/aba5ed81-1ac7-4a46-af07-55b863c4b446/s1200?webp=false>

