**ВИВЧЕННЯ РИМІВОК (RHYMES) НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

    Існує багато технологій опрацювання римівок. Англійські римівки є витвором народної творчості, соціального та творчого досвіду, мудрості народу, його яскравої та образної мови. Цінність використання заримівок на уроці іноземної мови полягає в тому, що ритмічне та римоване слово легко піддається запам’ятовуванню, а доступний лексичний та граматичний матеріал дає можливість молодшим школярам розширити свої уявлення про особливості англійської поезії та поглибити знання про країну, мову якої вивчають.

    Використання римівок полегшує засвоєння складних звуків та сприяє концентрації уваги молодших школярів на звуковій та графічній формі слова та на цілеспрямованому подоланні фонетичних труднощів.

    Правильне використання римівок на уроці іноземної мови дає змогу вчителю зробити  механічну імітацію звуків творчим та цікавим видом роботи, а заучування їх напам’ять принесе задоволення молодшим школярам.

     Для учнів початкової школи слід підбирати римівки прості за змістом, з чітким ритмом, з цікавою поетичною думкою та соціокультурним забарвленням.

Це можуть бути:

·        Жартівливі римівки- потішки (limericks),

·        Лічилки (counting- out rhymes),

·        Римівки-загадки (puzzles),

·        Колискові римівки ( lullabies),

·        Римівки-небилиці (jingles and wonders)

Поряд із використанням римівок на уроці англійської мови в початковій школі доцільно широко застосовувати зображувальну  та вербальну наочність, ігрову та рухливу діяльність учнів для того, щоб сприяти виробленню фонетичної компетенції молодшого школяра.

Використання римівок учителем дає можливість учневі точно відтворити почутий (з голосу вчителя або з аудіо запису) фонетичний зразок та, засвоївши інтонацію англійського речення в цілому, надалі вживати потрібну фонетичну одиницю та необхідну інтонацію в усному висловлюванні самостійно й правильно.

    Використовую в своїй роботі наступні римування:

***Betty Blue***

***Little Betty blue***

***Lost her holiday shoe,***

***What can little Betty do?***

***Give her another***

***To match the other,***

***And then she may walk in two.***

***\*\*\*\*\****

***Sister Susie***

***Sister Susie’ big and tall,***

***But Sister’s shoes are small.***

***Her skirt is short,***

***Her short is short,***

***And sister’s shoes are small.***

***\*\*\*\*\****

***One Potato***

***One potato,***

***Two potatoes,***

***Three potatoes***

***Four!***

***Five potatoes,***

***Six potatoes,***

***Seven potatoes,***

***More!***

***\*\*\*\*\****

***I Want to Go to Britain***

***I want to go to Britain,***

***I want to study in Eaton.***

***In Eaton, modern college***

***I’ll get a lot of knowledge***

***In London I want to go***

***So, English I must know.***

***\*\*\*\*\****

***Five Little Peas***

***Five little peas***

***In a peapod pressed;***

***One grew, two grew,***

***And so did all the rest.***

***They grew and grew***

***And didn’t stop***

***Until one day***

***The peapod popped!***

***Pizza***

***Pizza is my favourite food.***

***Pizza, pizza it’s so good.***

***Put some cheese on top of it.***

***Pizza, pizza it’s a hit!***

***\*\*\*\*\****

***Never Stop a Grizzly Bear***

***If you ever, ever, ever***

***Meet a grizzly bear,***

***You must never, never, never***

***Ask him: “Where’re you going?”***

***Or “What are you doing?”***

***Because if you ever, ever, ever,***

***Stop a grizzly bear,***

***You will never, never, never***

***Meet another grizzly bear.***

***\*\*\*\*\****

***Easter Rhyme***

***Come and see! Oh, hurry, hurry!***

***For the rabbit, kind and furry,***

***Has been here again and laid***

***Eggs in every nest we made!***

***Purple, orange, red, and blue,***

***Pink and green and yellow, too,***

***Like a bunch of finest flowers***

***Ever seen, and all are ours!***

***And oh, look! What do you think?***

***Here our names are in white ink,***

***All spelled nicely so we know***

***Just where every egg should go!***

***Is it not surprising, quite,***

***How well Easter Rabbits write?***

***\*\*\*\*\****

***What Have I Got in my Big Bag?***

***What have I got in my big bag?***

***A bag of rice and a pack of eggs.***

***Two bottles of water, a carton of juice***

***And one big jar of tomatoes.***

***\*\*\*\*\****

***To Market***

***To market, to market,***

***To buy a fat pig,***

***Home again, home again,***

***Jiggety jig,***

***To market, to market,***

***To buy a fat hog,***

***Home again, home again,***

***Jiggety jog,***

***To market, to market,***

***To buy a plum bun,***

***Home again, home again,***

***Market is done!***

***Football team***

***Let`s play, everyone!***

***Make a team and have some fun.***

***How many players want to play?***

***Sing the song with me and say.***

***One, two , three, four,***

***Five , six, seven.***

***Count with me till player “ eleven”.***

***One, two, three, four,***

***Five. Six, seven,***

***Eight, nine, ten, eleven.***

***\*\*\*\*\****

***Butterfly, butterfly, where do you fly?***

***So far and so high in the bright blue sky.***

***\*\*\*\*\****

***Yellow chicks and Easter Bunny,***

***Look at them, they are so funny!***

***\*\*\*\*\****

***Harry has a little dog,***

***Such a funny fellow,***

***But his dog is made of wood***

***Painted white and yellow.***

***\*\*\*\*\****

***I`ve got ten little fingers.***

***I`ve got ten little toes,***

***I`ve got two little ears***

***And just one little nose.***

***\*\*\*\*\****

***Breakfast in the morning,***

***Dinner in the day.***

***Tea comes after dinner,***

***Then it`s time to play.***

***Supper in the evening,***

***When the sky is red,***

***Then the day is over***

***And we go to bed.***

***\*\*\*\*\****

***Mind the clock and keep the rule.***

***Try to come in time to school.***

***Early to bed, early to rise.***

***Makes a man healthy, wealthy and wise.***