**І. Організаційна частина**

**1. Вітання (Greeting)**

- Good morning! Nice to meet you!

- Nice to meet you too, teacher!

- How are you today?

- I’m fine, thank you!

**2. Мовленнєва зарядка (Warm up)**

a) Sing a song “Days of the week” *(video on TV)*

b) Match cards with the names of the week days in English and in Ukrainian

c) Answer the questions:

- What day is it today? (It’s Thursday.)

- When do you have your English lessons? (On Monday, Tuesday and Thursday)

**3. Оголошення теми і завдань уроку.**

- The topic of our lesson today is “Doing things at the moment”. We will practice the vocabulary, read, make up sentences, listen to the audio scripts, write and have fun.

**ІІ. Основна частина**

1. **Актуалізація опорних знань з теми “Doing things in the morning”.**
2. – What do you usually do in the morning?

*(Відповідь з опорою на предметні картки):*

* I sleep (wake up, get up, wash my face, clean my teeth, put on my clothes, go to school).

1. Listen and mime the song “This is the way” *(Unit 6 Lesson 1, p.75)*
2. **Розвиток навичок сприймання на слух та зорових навичок.**
3. What the video and sing a song “What is she doing?” (a video on TV)
4. Open your books on page 79, look at the pictures, point and say what he/she is doing.

(e.g. He is sleeping. – Picture 5)

1. Read the poem on page 78 *(one by one and then all together).*
2. **Фізкультхвилинка “Head and shoulders”** *(Unit 5 Lesson 5, p.67)*
3. **Формування граматичних умінь.**
4. Sing a song *(картки на дошці)*

I am We are

He is You are

She is They are

It is

1. Fill in the blanks **am, is, are**.
2. Make up sentences in Present Continuous *(картки з словами на столі, вибрати і прикріпити на дошці):*

I am jump + ing

He is sleep + ing

She is eat + ing

We are speak + ing

You are walk + ing

They are fly + ing

1. Make up sentences and write them down into your notebooks *(картки для індивідуальної роботи)*

I, He, She, We, You, They

am, is, are

catching the bus, getting up, going to school, having lunch, reading a book, washing my hands, waking up, cleaning my teeth, singing a song, etc.

1. Game “Hot potato” (one potato, two potatoes, three potatoes, four…)

**ІІІ. Заключна частина**

1. **Підсумок уроку.**
2. **Домашнє завдання:** WB Ex.2, p.58 *(write and read)*
3. **Хвилинка відпочинку:**

* What animal is it? *(a riddle)*

**Тема:** Doing things. Present Continuous

**Цілі та завдання:**

- активізувати використання вивченої лексики з теми «Види діяльності» та вживання граматичної форми дієслова в теперішньому тривалому часі;

* розвивати навички сприймання на слух, зорового сприймання, усного та писемного продукування;
* виховувати культуру поведінки вдома, прищеплювати навички організованої співпраці.

**Обладнання:** НМК “Smiling Sam 2”, аудіо та відео ресурси, предметні малюнки, таблиці до теми, картки для самостійної роботи.

к