**Розробка уроку з англійської мови**

**учителя Харківської гімназії №46 ім. М.В. Ломоносова Харківської міської ради Харківської області Павлової Анни Олександрівни «Повторення лексики та вивчених літер ( Aa-Ii)» (1 клас)**

**Мета:** створення умов для формування в учнів предметних та ключових компетентностей:

предметних умінь:

* знаходити та відрізняти великі та маленькі літери (Aa-Ii);
  + співвідносити їх зі словом і визначати послідовність літер в абетці і словах;
* складати слова з літер (Aa- Ii);

ключових умінь:

* працювати в групах, узгоджувати свої дії з товаришами;
* виконувати завдання відповідно до поставленої мети;

**Для реалізації наскрізних ліній** – **екологічна безпека і сталий розвиток** (бесіда про погоду і пори року) здоров’я і безпека (повідомлення англійською мовою про умови збереження власного здоров’я)

**Тип уроку**: узагальнення та систематизація знань.

**Обладнання:** демонстраційний матеріал з теми: «Погода», малюнки, роздавальний матеріал з теми «Абетка», м'яч, конструктор LEGO; аудіозаписи пісень; заохочувальні наліпки; різнокольорові таблиці для наліпок; ноутбук, колонка.

**Форми організації класу:** робота в групах, індивідуальна підтримка.

**Методи, прийоми:** технології роботи в група, прийоми розвитку критичного мислення з використанням 6-и цеглинок LEGO.

**Перебіг уроку**

**1. Організаційний етап.**

Привітання вчителя піснею: «Hello song» <https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>

Перевірка готовності учнів до уроку. Гра: «Show me…» (вчитель звертається з проханням показати по черзі підручник, зошит і пенал і діти піднімають предмети, які називає вчитель).

**2. Введення в іншомовний простір.**

Фронтальне бесіда з використанням карток за темою «Погода». Звернення до учнів: Look at the window! Do you like the weather today? What's the weather like today? What season is it now? (Додаток 1. Звернення до учнів)

**3. Ранкове коло.** Учні стають у коло, передають один одному м’ячик і ставлять запитання How are you today? I am (fine, OK, very well, hungry, tired, happy, sad)

**4. Актуалізація опорних знань.**

1. Повторення алфавіту та вивченої лексики за картками (додаток 2. Картки)

2. Гра «Вгадай літеру». Один з учнів виходить до дошки і загадує літеру. Інші, по черзі ставлять запитання -Is it letter C? (A, H, I, B, D….) і намагаються відгадати літеру. Учень, який відгадав, загадує наступну літеру.

3) Повторення послідовності літер. Гра «М’яч». Діти передають м’яч ланцюжком і називають літери за абеткою.

**5. Фізкультхвилинка.** Вчитель називає літеру. Якщо вона позначає голосний звук, діти плескають у долоні. Якщо приголосний – підстрибують.

**6. Повідомлення теми і мети уроку.** Вчитель повідомляє, що сьогодні ми працюємо в групах за обраним кольором і за кожне правильно виконане завдання отримуємо наліпки. Учні отримують кольорові таблиці для наліпок (Додаток 3. Кольорові таблиці для наліпок ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Task 1** | **Task 2** | **Task 3** |
|  |  |  |

Today we are going to work in teams and revise our letters and words. We will have four teams: yellow, green, blue and red. For each task you will get a sticker

**7. Основний етап уроку**.

**Task 1. Put the letters in the ABC order.** Кожна група дітей отримує 9 карток із зображенням вивчених літер. Завдання 1. Пропонується розкладання літерів відповідно до абетки. Потім хором озвучуються ці літери (Додаток 2)

**Task 2. Match the capital letter, the small letter and the picture.**

У кожної літери є великий і маленький варіант. Завдання 2. Поєднати пари літер – велику та маленьку та добрати відповідний малюнок. Назвати літери і слово на цю літеру (Додаток 2).

**Task 3. Make up the words from LEGO.**

У словах, як і у абетці, літери йдуть у певній послідовності. Завдання 3 – скласти слова із цеглинок **Lego** (Додаток 4. Матеріал для роботи з LEGO, який розміщується на дошці).

big dog bag dad bad

cab bed fog egg bee

Завдання 3. Згадати слова англійською і скласти їх з LEGO. Після виконання завдання вчитель відкриває малюнки і групи співставляють свої слова і на дошці. Після виконання кожного завдання, вчитель вербально оцінює та мотивує учнів словами-підтримки та заохочувальними наліпками до різнокольорових таблиць.

**8. Рефлексія**

Учні виходять до дошки з таблицями і вчитель дякує групи за плідну роботу на уроці та успішне виконання завдань.

You worked hard and each team has got three stickers. So, you are the winners today. And I thank you for your work.

«Goodbye song»

<https://youtu.be/STMl4yjPpoM>

Додаток 5 (Покликання на відеофрагмент цього уроку)

**Додаток1.**

**Звернення вчителя до учнів**

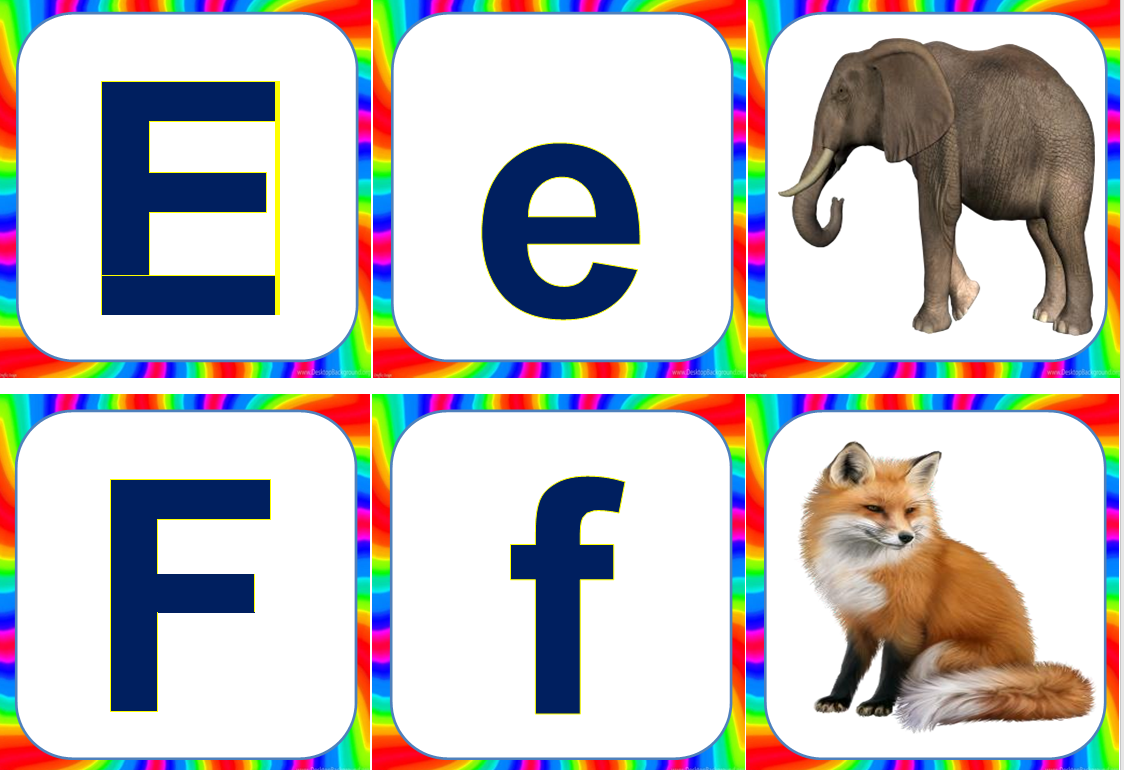
Look at the window!

Do you like the weather today?

What's the weather like today?

What season is it now?

**Додаток 2**

**Картки за темою «Абетка»** 



**Додаток 3.**

**Таблиці для наліпок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Task 1** | **Task 2** | **Task 3** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Task 1** | **Task 2** | **Task 3** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Task 1** | **Task 2** | **Task 3** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Task 1** | **Task 2** | **Task 3** |
|  |  |  |

**Додаток 4**

**Матеріал для роботи з** LEGO, **який розміщується на дошці**

big fog dog

bag cabegg

dad bed

**Додаток 5**

**Покликання на відеофрагмент уроку**

<https://drive.google.com/drive/folders/1CgH5XiCyXqlokyZpgp6ci9ja_-AS_nd3?usp=sharing>