Тема уроку. Співчуваємо ближньому

Мета уроку. Дати учням поняття про те, хто є нашим ближнім. Розвивати бажання творити добро всім людям, вміння відчувати горе і прагнення прийти на допомогу всім, хто в ній відчуває потребу. Виховувати в дітей милосердя

Ключовий вірш. «Блаженні милостиві, бо помилувані вони будуть»

(Мт. 5:7)

Біблійна історія. Притча про милосердного самарянина.

(Лк. 10:25-37)

Навчальне забезпечення: Святе Письмо, аркуш паперу А4, свічка, кубик, малюнок «Самарянин допомагає пораненому», квіткове поле.

Перебіг уроку.

I. Вступна частина

1. Християнське привітання.

Слава Ісусу Христу.

2. Мотивація молитви.

Запалення свічки.

Помолимося за тих, хто сьогодні подорожує.

3. Молитва «Отче наш»

II. Перевірка домашнього завдання

1. Вставити пропущені слова.

«Бог противиться гордим, а смиренним дає благодать»

(1 Пет. 5:5)

«Відкрию у притчах уста Свої, розповім таємниці від початку світу!»

(Мт. 13:35)

«Приступайте до Нього, до Каменя живого, дорогоцінного, що відкинули люди Його, але вибрав Бог»

(1 Пет. 2:4)

Шукайте ж найперше Царства Божого і правди Його, - а все це вам додасться»

(Мт. 6:33)

2. Визначити, з якої притчі взято вислів:

А). Хто має вуха, щоб слухати, нехай слухає.

(Про сіяча)

Б). Царство небесне подібне до чоловіка, що посіяв добре насіння на полі своїм.

(Про кукіль)

В). Отже, кожен, хто слухає цих слів Моїх і виконує їх, подібний до чоловіка розумного.

(Про дім на скелі)

Г). А митник здалека стояв, та й очей навіть звести до неба не смів, але бив себе в груди й казав: «Боже, будь милостивий до мене грішного.»

(Про митаря і фарисея)

III. Мотивація навчальної діяльності

1. Читання оповідання

У пошуках мудрості

В одному містечку жив собі чоловік. Він був багатий, усе в нього було. Проте нічого його не тішило, а в душі була порожнеча, яку він не міг нічим заповнити. Одного разу чоловікові приснився сон, що йому потрібно знайти мудрість, яка вкаже йому шлях до радості. Прокинувся чоловік і вирішив відправитися на пошуки мудрості. Але з чого почати він не знав. Було у нього п’ятеро друзів, і він звернувся до них за допомогою.

- Мені приснився сон, що я повинен знайти мудрість. Що мені порадиш?

- Гадаю, що тобі, Остапе, потрібно відправитися у навколосвітню подорож. Її можна здійснити кораблем, сказав перший товариш.

Придбав чоловік квиток на корабель і відправився у подорож.

(загнути листка, символічно перетворити його в корабель)

Мандрівка сподобалась, адже багато побачив, чимало дізнався і навіть перестав відчувати деякий час порожнечу в душі. Та через деякий час йому знову стало неспокійно. Вирішив він звернутися за допомогою до другого товариша.

- Я думаю,що, можливо, старий будинок навіює сум. Тобі потрібно купити новий будинок і облаштувати в ньому велику бібліотеку, - сказав другий товариш

- Ця порада припала мені до душі. Куплю собі новий будинок. У ньому з новими знаннями і я заживу по новому.

(зігнути кут листка ще раз і перетворити його в будинок)

Але і це не допомогло Остапові. Третій товариш порадив йому піднятися літаком і подивитися на нашу землю з висоти.

(зігнути будинок пополовині, потім загнути і перетворити його в літак)

Та чи зникла порожнеча й цього разу?

Ні. Дізнавшись, що чоловік повернувся додому, прийшов до нього четвертий товариш. Він запропонував Остапові полетіти на ракеті й у космосі знайти мудрість.

(відрізати кпила літака, у нас символічно утворилась ракета)

Проте і в космосі, серед зірок, порожнеча у душі не зникла. Чоловік повернувся на землю, і, нарешті, знайшов спокій. Адже до нього прийшов ще один товариш і подарував книгу, в які можна знайти відповіді на всі питання.

Остап так захопився читанням Біблії, що не помічав нічого навколо. Читаючи цю мудру книгу, він пережив велику радість. Адже він дізнався, що заради нас Бог Сина Свого віддав на хрест. «Спаситель на хресті нас викупив.»

(розвертаємо ракету)

Це просте оповідання допомагає зрозуміти, де ми повинні шукати мудрості, допомагає побачити Того, Хто дає мудрість і знання, щоб радість наповнила серце замість духовної пустоти.

2. Відповіді на запитання.

- Як ви розумієте це оповідання?

- Де можна знайти мудрість?

IV. Актуалізація опорних знань.

1. Бесіда з учнями.

Ісус Христос прийшов у світ як слуга людей. Приходили до Нього з різними потребами, але ніхто не відходив без допомоги. Він був завжди терпеливий і життєрадісний. До Ісуса йшли, щоб чути Його слова і відчути дотик Його руки.

Той люд йшов до нього звідусіль…

Почути правду мудрості у слові…

І не жалів Христос ні часу, а ні сил,

Живим струмком текла Його розмова.

Асоціативний кущ

З чим асоціюється у вас слово «милосердя»?

Милостиве

милість серце

милостиня

добрі діла Милосердя миле серце

милість допомога доброта

V. Засвоєння нових знань, формування опорних умінь і навичок.

1. Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми ознайомились ще з однією Ісусовою притчею – про доброго самарянина. Тема уроку легка і доступна, але з глибоким змістом.

Притча допоможе зрозуміти вам суть співчуття та милосердя. Ми будемо говорити про милосердя, про людські стосунки, будемо акцентувати увагу на особистий розвиток загальнолюдських цінностей, виховувати високу духовність та милосердя, розвивати вміння аналізувати власний духовний світ.

2. Очікувані результати

- Пояснити дітям зміст слова «ближній»

- З’ясувати, хто є нашим ближнім?

- Навчитися творити добро всім людям

- Приносити людям своє тепло, усмішку, молитву.

3. Вправа «Квіткове поле»

- Діти, чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

На розданих квіточках написати свої очікування від уроку.

Прикріпити квіточки на аркуш паперу, щоб утворилося квіткове поле.

Озвучити написане.

4. Робота над ключовим віршем.

«Блаженні милостиві, бо помилувані будуть».

(Мт. 5:7)

Блаженні - щасливі.

Нагороду за милосердя ми отримаємо по нашій смерті.

Сам Ісус Христос про це запевняє:

«Син Чоловічий має прийти в славі Отця свого з ангелами своїми й тоді віддасть кожному згідно з його ділами».

VI. Робота з Святим Письмом.

Екскурсія в історію.

Як свідчить Біблія іудеї і самаряни жили в ворожнечі. Самаряни не допускались до юдейських храмів. Їм не дозволяли свідчити в суді, допомога вважалась оскверненням себе і віри.

Одного разу Ісуса Христа запитав один із законників. Хто мій ближній?

У відповідь на запитання Господь розповів притчу.

Словникова робота.

Співчуття – чуйне ставлення до чужого горя, переживання, безпосередня участь у біді.

Милосердя – співчутливе ставлення до людей, діяльне прагнення допомогти кожному.

Левит – чоловік, що належав до племені і відповідав за доручене йому служіння в храмі.

Читання притчі про милосердного самарянина (Лк. 10:25-27)

4. Обговорення притчі.

Ця притча вчить нас любити один одного, співчувати іншим, а також любити ворогів, як своїх ближніх.

- Що хоче сказати нам Господь цим уривком?

- Чого хоче нас навчити Ісус Христос?

- Яку мудрість ви взяли з притчі?

Запитання

Як Ісус Христос відповів на запитання: «Що треба робити, щоб осягнути Вічне життя?»?

Чим прославилося в Біблійній історії місто Єрихон?

Котрого з подорожніх можна назвати ближнім постраждалому?

1. Що таке справжнє милосердя?

У притчі про милосердного самарянина є 4 дійові особи.

1. Побитий чоловік. Він лежить поранений, без жодного вбрання та документів. Хто він є, до якого народу належить? Який його соціальний стан? Та хіба важливими в той момент є такі запитання? Коли б він був одягнений і здоровий, сам би розповів про все. А зараз він просто стражденний, потребує співчуття і допомоги. На початку притчі Ісус дає знак, що людина у потребі є ближнім.

2. Священик. Він мав страх, бо думав, що цей чоловік мертвий, а дотик до мерця робив єврея нечистим, а це позбавляло його можливості служити у храмі. Такий чоловік, згідно з ритуалом, мусив від трьох до семи днів очищатися. Священик вважав, що його першим обов’язком є служба Богові, а не добрі вчинки для ближнього.

3. Левит. Так євреї називали помічника священика, сучасного диякона. Левит міг доторкнутися до мерця, але він боявся, щоб це не був той випадок, коли один із розбійників вдає з себе пораненого, а інші тим часом стоять на сторожі. Коли подорожній приходив на поміч „пораненому”, розбійники нападали на нього. Для звичайного подорожнього важливим було врятувати своє життя, а не допомагати ближньому. Священик і левит не належать до звичайних подорожніх. Закон вимагав, щоб вони, перш за все, подали допомогу пораненому. Перед ними ставала проблема, що важливіше: закон про очищення чи закон про любов.

4. Самарянин. Він є світською людиною, чужинцем, ворогом євреїв, слухачів Ісуса, навіть згадки про якого є для них неприйнятними, однак саме він є символом правильного розуміння морального Закону Мойсея. Із трьох подорожніх тільки самарянин змилосердився і тому є у стократ кращим за іудейського священика та левита.

Притча про милосердного самарянина вчить на любити одне одного, співчувати іншим, а також любити ворогів, як своїх ближніх. Христос навчає нас правдивої любові словами Апостолів: „Хто каже, що любить Бога, а брата свого ненавидить, той не правдомовець” (Ів. 4:20); „Нову заповідь даю вам, щоб ви любили одне одного” (Ів. 13:34).

Запитання

Чому милосердя є ознакою найбільшої близькості до Господа?

Кого ми вважаємо своїми ближніми?

Ким є для нас самарянин?

Що означає допомагати своєму ближньому?

5. Зміст даної притчі пригадаємо за допомогою вірша Ніни Воронюк

«Хто мій ближній»

А це було вечірньою порою

Давним- давно – рокам згубився лік,

Тоді попід скелястою горою

Ішов до Єрихону чоловік

Між скелями розбійники блукали,

Прохожий опинився серед них.

Його пограбували і побили,

Й покинули. Знесилений він стих.

Вже наближалось тихе надвечір’я,

Вже закружляв у небі ворон - птах,

Лягала тінь скелястого узгір’я,

І їжився німий передсмертний страх.

Вже загасає іскорка надії,

І стигне піт холодний на чолі,

Душа жива, а що вона тут вдіє?

Як кров струмком стікає по землі?

Аж ось виходить рабин на дорогу.

Лиш глянув, а спинятися не став,

Бо поспішав на службу, в синагогу,

Ішов і молитовник свій листав.

Минає час. Левит проходить мимо.

Несе в талмудах правду про людей.

Знавець законів, жив непогрішимо.

Вмирає хтось? Та це ж не іудей…

Темніє. Йде прохожий самарянин,

Його блага годинонька несла:

Нещасному оливи злив на рани

І висадив дбайливо на осла.

Довіз його до ближнього готелю

Над ним всю ніч поклопотався сам,

Ще й заплатив за постіль і оселю,

Сказавши: «Повертатимусь, ще дам».

…Важка для самарянина дорога.

І хоч страждальця зовсім він не знав,

Та часом оддалік чував про Бога,

І сам не знав, що Бога в серці мав.

6. Пояснення притчі

Милосердний самарянин є сам Ісус Христос, а той поранений - це ми.

Ісус Христос бере на руки нас і несе до готелю (церкви). Там нашу душу знову оздоровляє під час сповіді і причастя.

Ми виходимо сильні духом, без гріхів.

VII. Закріплення навчальних досягнень.

1. Робота з зошитом.

Формула милосердя

М =( БС+ В+ Вч)\* БЛ

М – милосердя

БС – бажання серця

В – відвага

Вч – вчинок

БЛ – безкорислива любов

- Чи погоджуєтесь ви з нею?

- Чи легко застосувати її в житті?

2. Запиши слова

Іди і ти роби так само.

- Кому адресовані ці слова?

- Поясни їх?

3. Робота в групах

Сім діл милосердя щодо душі і тіла. Визначити за малюнками

4.Робота з навчальним оповіданням

Милостиня.

Надворі лютувала хуртовина. При дорозі сиділа стара жінка і просила милостиню. Жалюгідне ганчір’я ледве захищало її від крижаного вітру. Вона зранку не їла, але побляклі очі ї були спокійні і виражали тверду віру в Провидіння.

«Може, пройде повз мене прохожий, - сподівалась вона, пожаліє, подасть милостиню: я куплю хліба і повернуся до себе на горище».

Вечоріло, а вона все ще сиділа і чекала… Нарешті, надійшов перехожий. Товстий шар снігу приглушив кроки, і вона зауважила його лише тоді, коли висока фігура вже промайнула мимо неї.

Жалібний голос жінки змусив його озирнутися.

- Бідна! – сказав він із жалем, уповільнивши кроки. – Як тяжко їй в такий холод!

Але пройшов мимо, нічого не подавши.

Старенька не образилась, її втішило співчуття людини.

Згодом наблизився лімузин. В ньому їхав багач, вбраний в теплий кожух. Помітивши нещасну при дорозі, він відкрив вікно лімузина, звелів водію зупинитися. Жінка квапливо підійшла.

- Яка холоднеча! – вигукнув багач і поспіхом протягнув їй папірець, мигцем зауваживши що це 100 доларів.

- Ой! Це забагато! – вигукнув він, але не встиг втримати його. Папірець вислизнув з його пальців і впав на сніг. Порив холодного вітру влетів у прочинене вікно і, здригнувшись, багач закутався в кожух і поїхав.

- Звичайно, я дав забагато, - пробурмотів він, - але врешті - решт , не збіднію…

Після розкішної вечері, сидячи біля каміна, він пригадав жінку.

- Не так уже й холодно як мені здалося, - зауважив він, вмощуючись зручніше у глибокому кріслі.

- Звичайно, не варто розкидатися грошима. Але – справу зроблено, і, я сподіваюсь, вона використає ці гроші з користю. Це велика щедрість. Бог нагородить мене!..

Добрався додому і перший перехожий. Він зігрівся і сів вечеряти. Але не зміг спокійно їсти, згадуючи стареньку, яка залишилась серед снігових кучугур. Він каявся, що не зупинився і не допоміг їй.

- Принеси ще тарілку! – наказав нарешті слузі. – я зараз повернуся. Сказавши це, він квапливо пішов туди, де залишалась старенька. Вона була все ще там і щось шукала змерзлими руками в снігу.

- Що ти шукаєш? – запитав він.

- Я шукаю папірець, що мені кинув із лімузина пан, - відповіла жінка тремтячим голосом, знесилена голодом і холодом.

«Нічого дивного, що вона не знайшла папірця, - подумав чоловік – руки її заклякли, та й сама вона майже сліпа.»

- Боюся, ти не знайдеш папірця, - сказав він лагідно, пішли краще зі мною, нас чекає вечеря і тепло… Ти будеш моєю гостею…

Бідна старенька, зрадівши, пішла за своїм благодійником, ледве переставляючи ноги. Помітивши, що вона кульгає і погано бачить він взяв її під руку і привів до себе додому.

Вчитель. «Коли Ангел у ту ніч робив запис у Книзі Життя, він згадав про папірець, даний багачем помилково. Але серед добрих справ, зроблених за день, відніс перше місце вчинку людини, що розкаялась і своїй байдужості і вийшла ще раз на мороз, щоб запросити в тепло і затишок нещасну бабусю.

- Кого в цьому оповіданні можна назвати милосердним?

5. Пам’ятка дітям

Князь Київської Русі Володимир Мономах у своєму « Повчанні дітям» закликав:

- Не забувайте убогих, подавайте сиротам, захистіть вдову;

- Не майте гордощів у своєму серці, шануйте старших;

- Не проминіть ніколи людину, не привітавши ї, і добре слово мовте;

- На світанні, побачивши сонце, з радістю прославте день новий і скажіть:

«Господи, додай мені літа до літа, щоб я честю і добром виправдав життя своє»

А Тетяна Майданович на основі «Повчань…» написала поезію.

Діти мої, тай інші, хто це прочитає!

Нагодуйте убогих, захищайте вдову й сиротину,

Хворих відвідуйте щедро, щедро гостей вітайте,

Не допускайте, щоб сильні губили людину

Блаженний спочинок буває при добрих ділах.

На цьому й тримається небо, земля і вода.

VIII. Узагальнення та систематизація набутих компетентностей.

1. Підсумок вчителя.

Хрест – це символ жертовної любові до ближніх, діяння милосердя, яке над усе прагне допомогти страждаючим.

- Що ми можемо принести людям вже сьогодні? Які вчинки має робити добра людина?

- Отже, сьогодні ви побачили, що зерна милосердя засівалися в людських душах з давніх- давен. Вони залишили свій слід у Святому Письмі, мистецтві, поезії, усній народній творчості.

«Будьте милосердні, як Отець ваш милосердний» (Лк. 6:36)

Тому не забувайте посміхнутись і сказати добре слово чи допомогти хворому. Хай ніколи не міліє джерело вашої доброти. Будьте милосердними самарянами на вашому життєвому шляху.

IX. Інструктаж домашнього завдання.

X. Підсумкова частина

1. Рефлексія .

- Скажіть що цікавого ви дізналися з нашого уроку?

2. Вправа. «Кубування»

3. Оцінювання

4. Молитва.

Молитва – теж добрий подарунок і справа милосердя. Помолитися за когось – значить допомогти людині у скруті, порятувати ближнього від гріха і біди.

Тож помолімося за спасіння душі і тіла наших рідних, близьких, далеких і ворогів.

«Просимо Тебе, Ісусе Христе, дай здоров’я хворим, дай поживу голодним, одягни нагих, прийми під свій покров подорожніх, дай нам сили і мужності потішити сумних, навчити невігласів, навернути грішників.» Амінь

5. Пісня «Тому, хто біля тебе…»