**Тема уроку. Професійна лексика. Поклейка шпалер**

**Мета:**

Навчальна мета уроку- систематизувати й поглибити знання учнів професійну

лексику;

- навчити учнів самостійно мислити, знаходити і вирі-

шувати проблеми, пов'язані з втіленням сучасних те-

хнологій на будівництві, а саме при виконанні шпале-

рних робіт;

Розвиваюча мета уроку – розвивати навички групової роботи;

- розвивати вміння вирішувати проблеми;

- розвивати увагу, пам'ять, почуття поваги до люди-

ни праці.

Виховна мета уроку – виховувати любов до майбутньої професії;

- формувати навички взаємодопомоги;

Методична мета уроку – забезпечити взаємозв'язок і систематизувати знання,

вміння і навички теоретичного навчання при підготов-

ці малярів, штукатурів під час проведення інтегрованого

уроку.

**Тип уроку:** інтегрований урок;закріплення набутих знань.

**Методи та прийоми, використані під час проведення уроку:** асоціації, ілюстративний диктант, робота малими групами і парами, творче конструювання, сенкан, алгоритм.

**ХІД УРОК**

**I. Організаційний момент (оголошую тему та мету уроку). Учні розподілені на три підгрупи.**

**II. Основний зміст уроку.**

**Актуалізація опорних знань**

Ви всі майбутні робітники у галузі будівництва. Люди, чия праця допомагає жити, діяти іншим. Професія робітника дуже складна, але, в той же час цікава, творча, сягає своїм корінням у далеку давнину. Кожен з вас впевнений в тому, що обрав правильний шлях, але чи замислювалися ви над тим, що ж необхідно знати, чого треба навчитися, щоб стати справжнім майстром своєї справи? Саме тут наша рідна мова стане у нагоді. Адже саме вона несе ту інформацію, яка знадобиться кожному з вас.

У сучасному житті по-новому розглядаються питання функціонування мови. Старий поділ на професії «інтелігентні» та «неінтелігентні» зникає. Основний критерій – знання свого фаху, рівень володіння професійною термінологією.

Що означає знати мову професії? Це – вільно володіти лексикою свого фаху, нею користуватися.

Мовні знання – один з основних компонентів професійної підготовки. Оскільки мова виражає думку, є засобом пізнання й діяльності, то правильному професійному спілкуванню людина вчиться все своє життя.

Знання мови професії підвищує ефективність праці, допомагає краще орієнтуватися в ситуації на виробництві.

**Вправа мікрофон**

1. Дайте визначення. Які слова називаються професіоналізмами?

2. У чому відмінність професійної лексики від термінології?

3. Поміркуйте! Яким має бути сучасний працівник?

4. Якими якостями має володіти сучасний маляр?

**Виконавчо-діяльносний етап**

Обрати професію – обрати шлях на все життя. Це дуже складне і важливе рішення. Адже необхідно не просто прийти на підприємство і працювати, а своєю працею принести користь країні і суспільству.Треба намагатися стати висококва-ліфікованим робітником. Деякі люди думають приблизно так: «Я вступив до професійного ліцею. Закінчив його. Цього досить, щоб працювати на будь-якому підприємстві». Це помилкове судждененя. Необхідно любити свою роботу, надавати перевіагу саморозвитку.

Виконання наступного завдання допоможе з’ясувати, чи знаєте ви слова своєї майбутньої професії.

**Вибірковий диктант**

Зверніть вашу увагу на екран. Перед вами картинка, на якій зображено маляра. Поруч із нею - слова-професіоналізми. Із поданих слів необхідно вибрати ті, з якими асоціюється професія маляра.

****

Попит на висококваліфікованих професіоналів дуже великий. Багато фахівців працює за межами нашої країни. Зрозуміло, що знання англійської мови потрібні як для спілкування, так і для роботи. Тому знати професійну лексику англійською дуже важливо.

**Ілюстративний диктант**

На екрані будуть демонструватися малюнки інструментів, якими користується у своїй роботі маляр. Вам необхідно назвати його українською і англійською мовами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ілюстрація** | **Англійською** | **Українською** |
| Прижимной валик от компании Партнер-Сибирь, ООО в Красноярске | roller | валик |
| Кельма для внутренних углов из нержавеющей стали Sto-Inneneckenkelle 80x60 mm | trowel for internal corners | кельма для внутрішніх кутів |
| **http://elport.ru/prices/images/7429.jpeg** | grater | терка |
| **http://s.properm.ru/doska/images/2012/9/24/12/1227_8499_490.jpg** | spatula | шпатель |
| **инструмент маляра** | brush | кисть |
| **http://im1-tub-ua.yandex.net/i?id=288339987-30-72&n=21** | airbrush | фарборозпилувач |
| **http://im5-tub-ua.yandex.net/i?id=153810783-57-72&n=21** | building level | будівельний рівень |
| **http://im2-tub-ua.yandex.net/i?id=155888234-51-72&n=21** | scissors | ножиці |
| **http://im5-tub-ua.yandex.net/i?id=231758188-25-72&n=21** | roulette | рулетка |
| **http://im2-tub-ua.yandex.net/i?id=366747593-11-72&n=21** | bucket | цеберка |
| **http://im6-tub-ua.yandex.net/i?id=40258182-09-72&n=21** | concrete mixer | бетономішалка |
| **http://im2-tub-ua.yandex.net/i?id=123689627-34-72&n=21** | construction | будівельний  змішувач |
| Строительный отвес | plumb | висок |
| **http://www.storen.ru/pictures/products/1465.jpg** | trowel | кельма |

**Робота малими групами і парами**

**Творче конструювання**

Із завданням ви впоралися і цим довели, що професійні слова своєї майбутньої професії ви знаєте як англійською, так і українською мовою. Тому я пропоную виконати наступне завдання.

Використовуючи професійні слова, скласти діалог між робітниками українською та англійською мовою. Одна підгрупа складає діалог українською мовою, а інша – англійською.

Наступний етап задання – розіграти діалог. Україномовні аналізують діалог англомовних, і, навпаки, англомовні аналізують діалог україномовних.

**Продовжуємо працювати малими групами**

**Алгоритм**

На уроці спец дисципліни «Малярні роботи» ви вивчали тему «Поклейка шпалер». Кожна підгрупа отримала 4 картки, на яких зображено певний етап роботи. Використовуючи професійні слова, вам необхідно побудувати алгоритм виконання шпалерних робіт.

**І група**

**1.**

 Намочемо старі шпалери водою з додаванням засобу для видалення шпалер. Використовуючи валик з шипами, скребок видалимо старі шпалери.

**2.**

 Нерівності стіни виправимо гіпсом і шпаклівкою, загладимо шпателем, а після того, як гіпс або шпаклівка висохне, пройдемося наждачним папером.

**3.**



 На товсті та абсорбуючі стіни нанесемо грунтовку.

**4.**

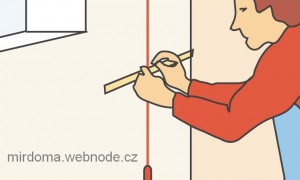
 Наміряємо смуги шпалер. Довжина смуги залежить від висоти стіни. До кожної смуги ще додамо 10 см. Остаточну довжину зрівняємо на стіні одночасно у всіх смуг.

**ІІ група**

**5.**

 Смугу покладемо лицьовою стороною на стіл, зрівняємо з гранню столу. Клей наносимо від середини. Потім смугу складемо, щоб вона просочилася клеєм.

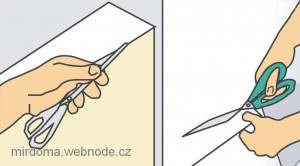
**6.**

 За допомогою виска виміряємо і накреслимо олівцем початкову верти-кальну лінію. Вона повинна бути рівною, тому скористаємося лінійкою.

**7.**

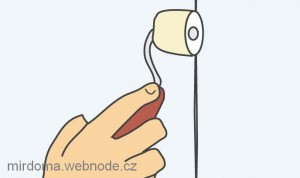
 Відразу ж після наклеювання на стіну смугу розгладимо чистою ганчіркою або м'якою щіткою. Рухаємося від середини до зовнішніх країв і розгладжуємо бульбашки повітря.

**8.**

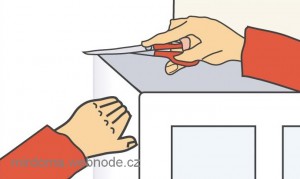
 Надлишки шпалер пригорнемо до країв, потім злегка послабимо і обріжемо за допомогою лінійки або натягнутою нитки.

**ІІІ група**

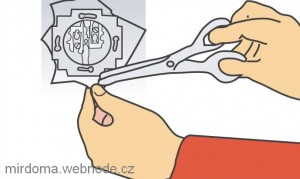
 **9.**

 Перед тим, як клеяти наступну смугу, потрібно переконатися, що малюнок на обох смугах збігається. Шви з'єднання ретельно розгладити.

**10.**

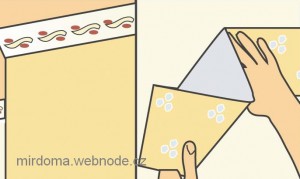
 Віконні ніші: шпалери надріжемо на висоті підвіконня і верхнього краю вікна, надрізану частина зігнемо всередину ніші. Надлишки обріжемо.

**11.**



 Отвори для вимикачів, розеток спочатку заклеємо, а потім розріжемо ножицями. Слід пам'ятати, що електрика має бути відключеною!

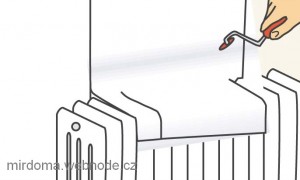
**12.**



 Елегантною можливістю закінчення смуги може бути використання декоративного бордюру, який наклеємо по периметру.

**ІV група**

**13.**

 При обклеюванні шпалерами за радіатором надріжемо шпалери по ширині кронштейнів на стіні з нижньої сторони наверх.

**14.**

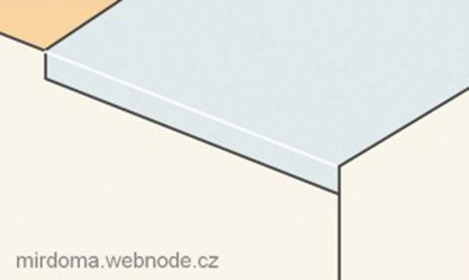


 Перед поклейкою стелі наріжемо шпалери на поздовжні смуги і складемо їх.

**15.**

 Клеїти стелю потрібно вдвох: одна людина приклеїть кінець смуги, інша притримує її на висоті.

**16.**

 Смуга шпалер на стелі повинна приблизно на 2 сантиметри заходити на стіну.

**Рефлексійний етап**

Сьогодні на уроці ви демонстрували свої знання та вміння з навчальних предметів: українська мова, англійська мова та технологія малярних робіт. Безперечно, знання, набуті під час навчання у ліцеї, стануть вам у нагоді під час вашої трудової діяльності.

Пам’ятайте, що тільки праця допоможе вам здійснити свої мрії, стати високо кваліфікованим спеціалістом.

**Сенкан**

За запропонованою схемою я пропоную вам скласти сенкан про значення професії маляр для суспільства.

Іменник

Прикметник

Прикметник + іменник

Прислівник + дієслово + іменник

Прийменник + іменник + дієслово + прийменник + іменник

Дієслово!

**Домашнє завдання.**

**1.** Побудувати схеми складних речень (алгоритм).

**2.** Алгоритм перекласти англійською мовою.