**8 марта – Женский день**

Воспеваю то, что вечно ново.
И хотя совсем не гимн пою,
Но в душе родившееся слово
Обретает музыку свою.

И, моей не подчиняясь воле,
Рвется к звездам, ширится окрест…
Музыкою радости и боли
Он гремит - души моей оркестр.

Но когда скажу я, как впервые,
Это Слово-Чудо, Слово-Свет, -
Встаньте, люди!
Павшие, живые!
Встаньте, дети бурных наших лет!

Встаньте, сосны векового бора!
Встаньте, распрямитесь, стебли трав!
Встаньте, все цветы!.. И встаньте, горы,
Небо на плечах своих подняв!

Встаньте все и выслушайте стоя
Сохраненное во всей красе
Слово это - древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте!.. Встаньте все!

Как леса встают с зарею новой,
Как травинки рвутся к солнцу ввысь,
Встаньте все, заслышав это слово,
Потому что в слове этом - жизнь.

Слово это - зов и заклинанье,
В этом слове - сущего душа.
Это - искра первая сознанья,
Первая улыбка малыша.

Слово это пусть всегда пребудет
И, пробившись сквозь любой затор,
Даже в сердце каменном пробудит
Заглушенной совести укор.

Слово это сроду не обманет,
В нем сокрыто жизни существо.
В нем - исток всего. Ему конца нет.
Встаньте!..
Я произношу его:
"Мама!"

**Входят дети и поют песню «Мы желаем счастья Вам!»**

**1-й ученик.**  Нынче праздник! Нынче праздник,

Праздник бабушек и мам!

Это самый добрый праздник,

Он весной приходит к нам.

Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов,

Прилежанья, обожанья,

Праздник самых лучших слов.

**2 ученик.**  Весна шагает по дворам

В лучах тепла и света.

Сегодня праздник наших мам,

И нам приятно это.

Наш первый класс поздравить рад

Всех мам на всей планете.

«Спасибо» маме говорят

И взрослые и дети.

**3-й ученик.** С праздником веселым

И с концом зимы

Дорогую маму

Поздравляем мы!

Знает вся детвора, знает целый свет:

Никого для ребят

Лучше мамы нет.

Мы для мамы спляшем,

Песенку споем!

Мы поздравим маму нашу…

**Все. С женским днем!**

**Дети исполняют песню «Мы сложили песенку».**

**Учитель.** В женский день, в весенний праздник,

В день, когда весна в пути,

Разрешите вас поздравить

И улыбку принести!

Пожелать цветов и счастья!

Пожелать здоровья, сил,

Чтобы праздник этот женский

Вам лишь счастье приносил!

**4-й ученик .**С песней, с первыми лучами

Мы встречаем праздник мамы,

Всех с весною поздравляем,

Счастья, радости желаем!

**5-й ученик.** Соберу для мамы

Робота такого,

Чтобы всю работу

Делал он по дому:

И стирал, и гладил,

Жарил и варил,

И полы в квартире

Подметал и мыл.

**6-й ученик.** Спасибо, спасибо мамы,

За то, что сегодня вы с нами!

К вам - наше слово:

**Все. Мамы! Будьте здоровы!**

 **Учитель.** Да, сегодня действительно радостный и торжественный день – праздник мам. Сегодня солнце светит ярче и ласковей, и мамы такие красивые и нарядные. «Мама»- самое первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют делать все.

**8 –й ученик.** Вот какие наши мамы!

Мы всегда гордимся вами –

Умными, спокойными.

Будем вас достойными!

**9-й ученик.** Мама – слово дорогое,

В слове том тепло и свет.

В славный день 8 Марта

Нашим мамам шлем…

**Все. Привет!**

**10-й ученик**. Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам.

Мы за все, за все, родные,

Говорим…

**Все. Спасибо Вам!**

**Песня «Наша мамы самые красивые».**

**Учитель.** Ребята, а какие профессии мам вы знаете?

**11-й ученик.** Знаем мы от Михалкова:

Мамы всякие нужны,

Мамы всякие важны.

Долетела Терешкова

Чуть-чуть-чуть не до Луны.

**12-й ученик.** Мама строит новый дом,

Да такой, что поселиться

Полрайона может в нем.

**13-й ученик.** А у Толи и у Веры

Обе мамы – инженеры.

А у Левы мама- повар!

Мама летчик! Что ж такого?

**14-й ученик.** Пусть у мамы шприц в руках,

Ты нет пяться, словно рак.

Это ж мамочка моя!

Очень добрая она.

**Выходят три ученика.**

**Учитель**. Жили-были три утенка: Колокольчик, Ромашка и Перышко. Какие странные имена у утят. Кто их так назвал?

**Утята.** Мама нас так назвала.

**Колокольчик**. (выходит вперед, кланяется)Потому что я Колокольчик, много пел.

**Ромашка.** Я – Ромашка – была беленькая, только клюв желтый1.

**Перышко**. А Перышко я потому, что одно перышко у меня всегда топорщилось.

**Учитель.** И вот они пошли погулять. Гуляли, гуляли и нашли необыкновенную земляничку. Но как быть? Ягода одна, а их – трое: Колокольчик, Ромашка и Перышко.

**Утята.** Спорили, спорили и поссорились.

**Учитель**. Кто тут шумит?

**Утята.** Это мы. Не знаем , как земляничку на всех разделить.

**Учитель.** А мама у вас одна?

**Утята.** Одна.

**Учитель.** (обращается к ребятам). Так что же надо сделать с земляничкой?

**Ребята.** Отдать маме.

**Учитель**. Ребята, вы правильно решили. Да к тому же ягодка не простая. А с секретом. В ней цветочки вашим мамам.

**Дети раздают цветочки мамам из землянички.**

**Учитель** . Мамин праздник – праздник весны, солнышка и весеннего теплого дождичка, первой нежной травки и весенних цветов.

**Песня «Капельки»**

**15 –й ученик.** Но нам дождик не страшен.

Видно, дождь не переждать,

Все равно пойдем гулять,

Всем по зонтику я дам,

И не страшен дождик нам.

**Танец с зонтиками.**

**Из-за двери раздается голос: «Здесь праздник?»**

**Учитель.** Здесь! Здесь!

**В зал вбегает Рассеянный. За поясом у него привязана коробка –загадка, на голове сковорода и т.д.**

**Рассеянный**. На вокзал я попал или на праздник?

**Учитель**. На праздник. Но почему вы так одеты? На дворе тепло, уже весна.

**Рассеянный.** Разве уже весна? А я думал – осень. Ребята, скажите осень или весна? Да, да весна , я вспомнил! Уже стало тепло. Да , и еще я что-то забыл (чешет затылок). А, вспомнил! Я , ребята, к вам на праздник так спешил, так бежал. Извините, извините, что немножко опоздал. Я принес кое-что. Ой, куда оно делось? (Хлопает по карманам, смотрит по сторонам, ищет на полу). А , вот она, наконец-то нашел! (Хватает коробку с загадками.) А что это у меня в руках?

**Дети.** Коробка.

**Рассеянный**. Правильно, дети! А что в ней, как вы думаете? (Ответы детей) Ни за что не догадаетесь. В ней загадки. Вот сейчас я вам их загадаю. (Приоткрывает коробку и опять захлопывает) Ой, чуть не выпрыгнули мои загадки. Ну и шустрые же они! Я сейчас осторожно вытащу одну из них. (Берет из коробки листочек с загадкой, читает)

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежено так голубит?

Не смыкая ночью глаз?

Кто заботиться о вас?

**Дети. Мама.**

**Рассеянный**. Загадку отгадали. Ой! Ой! (Делает вид, что выпустил из коробки очередную загадку и хочет ее поймать) Ну и шустрая загадка, улетела все-таки. А я хотел ее вам загадать.

**Учитель.** Не расстраивайся, Рассеянный, не загадал ты нам, мы загадаем тебе. Только, дети, чур не подсказывать!

Трудолюбивая , как мама,

Нежная, как бабушка,

Добрая, как воспитательница,

Кормит , как повар,

Лечит , как врач,

Имеет 4 лапки и 2 крылышка.

**Рассеянный**. Ха! Я знаю, это же петушок!

**Учитель.** Ребята, правильно он отгадал загадку?

**Дети**. Нет!

**Учитель**. Разве у петушка 4 лапки?

**Дети.** Нет!

**Учитель.** Эх ты, Рассеянный, оказывается загадки легче загадывать, чем отгадывать.

**Рассеянный**. А кто это?

**Дети**. Пчелки.

**Танец пчелки.**

**Рассеянный.** А я еще хочу вам загадать загадку, но вы ее никогда не отгадаете. Из чего сделаны мальчишки?

**Мальчик**. Из колючек, ракушек,

Из зеленых лягушек.

Вот из этого сделаны мальчики.

**Рассеянный.** А из чего сделаны девочки?

**Девочка.** Из конфет и пирожных,

И сластей всевозможных -

Вот из этого сделаны девочки.

**Учитель.** Ребята, давайте споем Рассеянному песню о мальчиках и девочках.

**Песня «Из чего же сделаны…»**

**Рассеянный** . (смотрит на часы). Ребята, спасибо вам за все, но я совсем забыл, что через 10 минут отправляется мой поезд. На прощанье хочу дать наказ:

Мам своих не обижайте,

Никогда не огорчайте,

Любите их, берегите их!

До свидания! До скорой встречи!

**Учитель**. Дорогие гости! Наши ребята не просто милые, очаровательные дети. Они мастера на все руки. Умеют лепить, готовить, но и еще замечательные художники.

**16-й ученик**. Сегодня мамин праздник,

Сегодня мамин день.

Я знаю –любит мама

Гвоздику и сирень.

Но в марте нет сирени,

Гвоздики не достать…

А можно на листочке

Цветы нарисовать.

Повешу я картинку

Над маминым столом,

И маму дорогую

Поздравлю с Женским Днем!

**17-й ученик**. Полдня рисовал я красавца – коня,

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама

Сказала словечко:

- Чудесная, Женечка,

Вышла овечка!

Но с тем же рисунком

Я к папе пришел,

И папа сказал мне!

- Отличный козел!

Потом похвалила

Малышка- сестра

-Ты очень хорошего

Сделал котенка!

И братец мой старший

Меня похвалил,

Зевнул, и сказал:

-Неплохой крокодил!

**Песня «Дети любят рисовать»**

**Учитель.** Мы сейчас пели, стихи рассказывали, чтобы порадовать мам. Дорогие дети, а ведь у каждой мамы есть своя мама- ваша бабушка. Бабушки прожили долгую жизнь, много испытаний выдержали они. К их советам надо внимательно прислушиваться. У некоторых бабушек неважное здоровье и поэтому не мешает им чаще помогать.

**18-й ученик.** Я вам загадаю загадку,

А вы отгадайте ее:

Кто ставит на пятку заплатку?

Кто гладит и чинит белье?

Кто дом поутру прибирает?

Разводит большой самовар?

Кто с младшей сестренкой играет

И водит ее на бульвар?

Чьи волосы снега белее,

А руки желты и сухи?

Кого я люблю и жалею,

О ком сочинил я стихи?

**Дети** (хором) О Бабушке.

**Песня о бабушке.**

**19-й ученик.** Много у бабушки

Нашей хлопот:

Варит нам бабушка

Сладкий компот,

Каждому шапочку

Свяжет крючком,

Сказку расскажет

Всегда перед сном.

**Учитель.** Примите наши дорогие бабушки, поздравление с вашим праздником.

**Все.** Бабущек добрых любят все дети,

Бабушкам добрывм – наши приветы!

**20-й ученик.**

Девочки и мальчик,

Давайте вместе с нами

«Спасибо» скажем бабушке,

«Спасибо» скажем маме

За хлопоты, за ласки,

За песенки и сказки,

За вкусные ватрушки,

За новые игрушки.

**Все.** Спасибо! Спасибо! Спасибо!

**Влетает Карлсон.**

**Карлсон.** Ой, кто это говорил о вкусных ватрушках? (Летает по залу) Где мне здесь приземлиться? А вот, нашел!

Привет друзья! Это я. Узнали вы меня?

Я мимо школы пролетал

И вас в окошко увидал.

Смотрю – полон зал гостей.

Я – Карлсон, меня вы, конечно, узнали.

Я самый красивый, воспитанный,

Умный и в меру упитанный.

Я пришел на праздник к вам,

Чтоб поздравить ваших бабушек,

Девочек, учителей и мам.

Букет весенний мартовских цветов

От всей души сегодня вам вручаю.

Пусть дарят вам побольше добрых слов!

Ну , а сейчас я поиграть вас приглашаю!

**Игра № 1**

**С мальчиками и папами – 2 команды. Играющие строятся в затылок друг другу. Первому дается косынка.**

**Карлсон.** Кто из вас, мужчины, хочет помочь маме? На кухне столько дел! Но прежде чем за них взяться, надо повязать косынку. Итак, соревнование: первый участник поворачивается ко второму и завязывает ему косынку. Второй развязывает ее и завязывает третьему и т. Д. Последний бежит и завязывает первому.

**Учитель**. Спасибо, тебе ,Карлсон, за веселую игру! Для тебя у нас есть сюрприз. Мы знаем, что ты сластена, и приготовили для тебя банку варенья. Но сначала ты должен отгадать, под каким колпаком она находится (Холодно, жарко)

**Игра № 2**

**Карлсон отгадывает где варенье**.

**Карлсон**. Я угадал. Вас так много, и есть самому варенье мне не интересно, помогите мне.

**Игра № 3**

Кто быстрее съест варенье.

**Карлсон**. Спасибо,друзья! Теперь эти игры будут моими самыми любимыми играми. Ну, а сейчас мне6 пора домой, на крышу вашей школы. До свидания, ребята. До новой встречи!

**Дети в косынках исполняют частушки.**

1.Дорогие наши мамы,

Будем вас любить всегда мы.

Мы подарим вам частушки,

А к частушкам –топотушки.

2. Маме утром наша Мила

Две конфетки подарила.

Подарить едва успела –

Тут же их сама и съела.

3.попросила мама Люду

Вымыть грязную посуду.

Почему-то стала Люда

Тоже грязной ,как посуда!

4. Что случилось? Что случилось!

Что за топот, что за крик?

Это Мише, это Мише

Не купили грузовик.

5. Сам почистить раз в году

Я решил сковороду.

Но потом четыре дня

Не могли отмыть меня.

6. Мы старались петь частушки,

А к частушкам – топотушки.

Предлагаем всем гостям

Веселее хлопать нам!

**Учитель** .Хочу сегодня я адресовать часть поздравлений с Женским днем мужчинам!

Считаю я: достаточно причин

К тому, чтоб в праздник этот

Поздравить с тем сегодня вас, мужчин,

Что существуют женщины на свете!

**Песня про папу.**

**Учитель.** Мы в вечном неоплатном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь.

По ночам звучит надрывный кашель,
Старенькая женщина слегла.
Много лет она в квартире нашей
Одиноко в комнате жила.
Письма были, только очень редко.
И тогда, не замечая нас,
Все ходила и твердила:
"Детки, вам ко мне собраться бы хоть раз.
Ваша мать согнулась, поседела,
Что ж поделать - старость подошла.
Как бы хорошо мы посидели
Рядышком у нашего стола.
Вы под этот стол пешком ходили,
Песни пели часто до зари,
А теперь разъехались, уплыли.
Вот поди же, всех вас собери".
Заболела мать, и той же ночью
Телеграф не уставал кричать:
"Дети, срочно! Дети, очень срочно!!
Приезжайте, заболела мать!"
Из Одессы, Таллинна, Игарки,
Отложив до времени дела,
Дети собрались, да только жалко
У постели, а не у стола.
Гладили морщинистые руки,
Мягкую серебряную прядь,
Так зачем же дали вы разлуке
Так надолго между вами встать?
Мать ждала вас в дождь и в снегопады,
В жаркие бессонницы ночей.
Неужели горя дожидаться надо,
Чтоб приехать к матери своей?
Неужели только телеграммы
Привели вас к скорым поездам?
Слушайте! Пока у вас есть мама,
Приезжайте к ней без телеграмм!
**Учитель**. Будем помнить наказ поэта Расула Гамзатова:

«Если матери устали,

Добрый отдых вы им дать должны.

……………………………………………………

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот и забот».

**21-й ученик**. Спасибо, женщины ,вам

И вашим умелым и нежным рукам!

Они золотые, как солнце всегда,

Нам маминых рук не забыть никогда.

Пусть мамины славятся всюду дела!

Всем женщинам мира - честь и хвала!

**Учитель**. Мы кланяемся всем женщинам мира: матерям, сестрам, подругам – за вашу бескорыстную любовь, доброту, за ваши руки, которые творят на земле добро и справедливость, украшают жизнь, наполняют ее смыслом, делают счастливой.

**Поклон.**

**Песня «Пусть всегда светит солнце»**

**Учитель**. А ведь каждый человек был когда-то ребенком. И у каждого есть своя мама. Сейчас мы вместе прочитаем молитву о матери. Повторяйте вместе с нами.

**Молитва**

**Господи Иисусе Христе, прижимавший детей малых к своему сердцу. Я знаю, что ты слышишь молитву каждого человека, поэтому услышь и мою. Я не молю тебя, Христос дорогой, ни о чем другом, а только о своей родной маме. Пошли ей, Господи, здоровья и силы, чтобы могла она и дальше трудиться для меня и заботиться обо мне, как было до сих пор. И дай ей, Иисус дорогой, дождаться радости от меня. Это будет моим наибольшим счастьем. А я буду славить тебя вечно! Аминь!**

**Звучит песня «Аве Мария» в исполнении Робертино Лоретти.**