Міністерство освіти і науки України

Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа №30»

Виховний захід:

***« Родина, родина, від батька до сина»***

Вчитель: Чернова Г.М

м.Кам`янське

2018р.

**Родинне свято**

**Мета.** Розкрити моральні основи родини; допомогти учням та батькам зрозуміти, у чому цінність сімʼї для кожної людини; встановити позитивний психологічний клімат у класі, сприяти зміцненню добрих стосунків між учнями та їхніми батьками; виховувати любов, повагу до роду, родоводу, родини, батьків, почуття патріотизму та доброти; гордість за своїх рідних, за український народ; виховувати повагу до сімейних традицій.

**Обладнання.** Аудіозапис пісні «Родина», плакати генеалогічних родинних дерев для виставки «Історія мого родоводу», відеозапис родинних фотографій учнів класу «Зазирни у сімейний альбом».

**Хід свята**

Виховний захід відбувається у класі. Приміщення прикрашено кольоровими повітряними кульками, великими яскравими квітами, вирізаними з паперу. На дошці – плакат із назвою свята. Біля стін класу влаштовані тематичні виставки.

Звучить запис пісні»Родина»

Виходять ведучі та читці.

***Ведуча.*** Доброго дня всім гостям нашого свята – і батькам, і учням.

***Ведучий.*** Сьогодні ми зустрілися з вами, щоб поговорити про найважливіше в житті кожної людини – сім’ю.

***Ведуча.*** Ми довго і ретельно готувалися до цього свята, багато нового і цікавого дізналися про родини нашого класу. Отже, сьогодні нам є чим поділитися одне з одним, є про що розповісти вам.

***Ведучий.*** (звертається до учнів). Якщо вам буває тяжко, якщо вас скривдили, хто пригорне вас, поцілує, зрозуміє і втішить? Звичайно, ваші мама, тато, бабуся, рідні й близькі вам люди, тобто родина.

*1-й учень.* Родино, дорога родино!

Що може бути кращим в світі цім?

Чим більше дорожить людина

За батьківський і материнський дім?

*2-й учень.* Що може бути кращим за вечерю в домі

За батьківським міцним столом,

Де в шумнім гомоні, і в кожнім слові

Все сповнене любов’ю, а не злом?

*3-й учень.* Де можна більше зачерпнуть любові?

Де взяти більше доброти?

Як в материнськім ніжнім слові,

Як з батька щедрої руки.

*4-й учень.* Бо без батьків чого ми в світі варті,

Без маминої ласки і тепла,

Без батьківської строгості і жарту,

Без нашого родинного тепла.

***Ведуча.*** Кожна людина завжди з великою повагою і душевним трепетом згадує те місце, де промайнуло її босоноге дитинство з дивосвітом казкою у затишній оселі.

***Ведучий.*** То – родинне вогнище, маленька батьківщина кожної людини. Ми маємо дім, у якому мешкає сім’я – мама і тато, братики і сестрички, бабуся і дідусь.

*5-й учень.* Як мені вас не любити,

Рідний батьку, нене,

Та ви ж мене згодували,

Дбали про мене.

Та ви ж мене згодували

Щирими руками,

Ой нема то краще в світі,

Як в батька і мами.

*6-й учень.* Батько розуму навчає,

Мати приголубить.

Ніхто мене так на світі,

Як вони, не любить.

*Пісня «Тато, мама і я – щаслива сім’я»*

***Ведуча.*** Всі родини різні за своїми традиціями, укладом. Чи знаєте ви, діти, що таке родинні традиції?

*Учні класу відповідають на запитання.*

***Ведучий.*** Здавна існує добра традиція зберігати і передавати з покоління в покоління імена своїх предків. І учні нашого класу спробували скласти геніалогічні дерева своїх родин.

***Ведуча.*** У когось на родинному дереві шістнадцять – двадцять листочків, а у когось значно більше.

*Учні класу розповідають, як вони працювали над складанням*

*геніалогічних дерев, хто їм допомагав, що корисного їм дала ця робота.*

*Наперед виходять учні – читці.*

*7-й учень.* Ще сонце не встало, -

Ще тільки сіріє –

Мене від світанку

Два сонечка гріють.

Два сонечка ясні

Від ранку до ночі –

Це дивляться тепло

Матусині очі.

Вже сонце схилилось,

Пташки сплять у гаї,

Засну – наді мною ж

Два сонечка сяють.

Два сонечка ясні

Від ранку до ночі –

Два сонечка красні –

Матусині очі.

*Пісня »Мамині очі»*

*8-й учень.* Запитайте мене, діти.

Хто рідніш мені на світі?

Безперечно, та людина,

Яка любить свого сина.

Сильна, мужня, що все знає

І мене всього навчає.

Вміє гарно майструвати –

Це мій любий рідний тато!

*Пісня «Мій тато – супермен»*

***Ведучий.*** А кого з вас, друзі, назвали на честь родичів? Підніміть руки. *(Розпитує учнів, на честь кого з родини їм надано ім’я).* У деяких родинах існує звичай називати, наприклад, хлопчика на честь дідуся, а дівчинку – на честь бабусі.

***Ведуча.*** Існує багато інших чудових родинних традицій: як проводити вільний час чи відпустку, піклуватися про найстаріших і наймолодших у сімʼї, як розподілити обов’язки між членами родини, як відзначати свята.

*(Фото на екрані)*

*До глядачів вибігає танцювальний гурт, виконує танець.*

*9-й учень.* Рід, родина, які слова святі,

Вони потрібні кожному в житті,

Бо всі ми з вами гілочки

На дереві, що вже стоять віки.

Це дерево – наш славний родовід,

Це батько, мати, бабуся і дід.

*Пісня «Є у мене гарні друзі».*

***Ведучий.*** У багатьох родинах із покоління в покоління передаються традиції: в одній сімʼї жінки – чудові рукодільниці, в іншій – відмінні куховарки, у третій – чоловіки мають «золоті руки»: усе полагодять, щось змайструють. Недарма кажуть, що кожна сім’я унікальна по – своєму.

***Ведуча.*** Часто буває, що любов до тієї чи іншої професії переходить з покоління в покоління. Так створюються династії кравців, лікарів, військових, артистів, учителів, шахтарів, металургів, багатьох інших спеціальностей. У нашому класі теж склалися династії.

*Ведучі називають родини, де є професійні династії, учні розповідають про те, ким мріють стати в майбутньому.*

*На екрані фотографії.*

***Ведучий.*** Споконвіку батько вважався господарем сімʼї. Його обов’язком було піклуватися про жінку, дітей і захищати їх. Батьків приклад, батькове слово, наказ завжди слугували законом для родини.

***Ведуча.*** Але у всіх народів у всі часи жінка – мати була берегинею, янголом- охоронцем домашнього вогнища. Вона за своєю природою є втіленням ласки і доброти.

*10-й учень.* Найкращі дні для наших матерів –

Це дні, коли щасливі їхні діти.

Від нас залежить, скільки днів таких

Ми зможемо для матері зробити.

*11-й учень.* Ми мам своїх любити вічно будем,

Вони життя нам радісне дали.

Стежину ми до хати не забудем,

Бо наші мами нас по ній вели.

*Пісня «Матуся »*

*12-й учень.* У кожного з нас своя рідна родина,

Це батько й мати, це рідна дитина,

Це рідна країна, що в серці завжди,

Не зрікайся родини, плекай, бережи!

*13-й учень.* Благослови наш любий рідний дім,

І всіх – усіх, що проживають в нім,

І неньку нашу, і садок – розмай,

І нарід рідний наш, і рідний край.

*Пісня «Тата і мами»*

***Учитель.***

А зараз ми пограємо в гру «Чи знаєте ви мрію своєї дитини».

*Учитель зачитує написані мрії дітей, а батьки намагаються відгадати мрію своєї дитини.*

**Конкурси для батьків.**

1. **«Відгадай свою дитину».**

*Завдання: із зав’язаними очима знайти свою дитину.*

1. **«Упізнай голосок».**

*Завдання: батьки, заплющивши очі, повинні впізнати голос своєї дитини, яка гукає: «Мамо!»*

1. **Анкета для батьків «Як ми знаємо одне одного».**

*Ставлять по черзі запитання батькові й дитині. Батько (чи мати) відповіді записує на звороті дошки зліва, а дитина на звороті дошки - справа.*

* Улюблений колір дитини; батька (матері).
* Улюблена страва.
* Улюблена музика.
* Улюблений мультфільм дитини. Улюблена телепередача батька (матері).

***Ведучий.*** Існує і така родинна традиція. У святковий день за великим щедрим столом збирається вся сім’я. Господар дому обов’язково пригощає гостей найсмачнішою родинною «фірмовою» стравою, рецепт якої інколи передається із покоління в покоління.

***Ведуча.*** І сьогодні ми не будемо порушувати її. Отже, гостинно запрошуємо до столу відвідати смачних страв наших мам та бабусь.

*Звучить запис пісні «Родина».*

*Свято закінчується. Учні класу та їхні батьки запрошуються до святкового частування.*