Міністерство освіти і науки України

Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа №30»

Виховний захід:

***« Родина, родина, від батька до сина»***

 Вчитель: Чернова Г.М

 м.Кам`янське

 2018р.

 **Родинне свято**

 **Мета.** Розкрити моральні основи родини; допомогти учням та батькам зрозуміти, у чому цінність сімʼї для кожної людини; встановити позитивний психологічний клімат у класі, сприяти зміцненню добрих стосунків між учнями та їхніми батьками; виховувати любов, повагу до роду, родоводу, родини, батьків, почуття патріотизму та доброти; гордість за своїх рідних, за український народ; виховувати повагу до сімейних традицій.

 **Обладнання.** Аудіозапис пісні «Родина», плакати генеалогічних родинних дерев для виставки «Історія мого родоводу», відеозапис родинних фотографій учнів класу «Зазирни у сімейний альбом».

**Хід свята**

Виховний захід відбувається у класі. Приміщення прикрашено кольоровими повітряними кульками, великими яскравими квітами, вирізаними з паперу. На дошці – плакат із назвою свята. Біля стін класу влаштовані тематичні виставки.

Звучить запис пісні»Родина»

Виходять ведучі та читці.

 ***Ведуча.*** Доброго дня всім гостям нашого свята – і батькам, і учням.

 ***Ведучий.*** Сьогодні ми зустрілися з вами, щоб поговорити про найважливіше в житті кожної людини – сім’ю.

 ***Ведуча.*** Ми довго і ретельно готувалися до цього свята, багато нового і цікавого дізналися про родини нашого класу. Отже, сьогодні нам є чим поділитися одне з одним, є про що розповісти вам.

 ***Ведучий.*** (звертається до учнів). Якщо вам буває тяжко, якщо вас скривдили, хто пригорне вас, поцілує, зрозуміє і втішить? Звичайно, ваші мама, тато, бабуся, рідні й близькі вам люди, тобто родина.

 *1-й учень.* Родино, дорога родино!

 Що може бути кращим в світі цім?

 Чим більше дорожить людина

 За батьківський і материнський дім?

 *2-й учень.* Що може бути кращим за вечерю в домі

 За батьківським міцним столом,

 Де в шумнім гомоні, і в кожнім слові

 Все сповнене любов’ю, а не злом?

 *3-й учень.* Де можна більше зачерпнуть любові?

 Де взяти більше доброти?

 Як в материнськім ніжнім слові,

 Як з батька щедрої руки.

 *4-й учень.* Бо без батьків чого ми в світі варті,

 Без маминої ласки і тепла,

 Без батьківської строгості і жарту,

 Без нашого родинного тепла.

 ***Ведуча.*** Кожна людина завжди з великою повагою і душевним трепетом згадує те місце, де промайнуло її босоноге дитинство з дивосвітом казкою у затишній оселі.

 ***Ведучий.*** То – родинне вогнище, маленька батьківщина кожної людини. Ми маємо дім, у якому мешкає сім’я – мама і тато, братики і сестрички, бабуся і дідусь.

 *5-й учень.* Як мені вас не любити,

 Рідний батьку, нене,

 Та ви ж мене згодували,

 Дбали про мене.

 Та ви ж мене згодували

 Щирими руками,

 Ой нема то краще в світі,

 Як в батька і мами.

 *6-й учень.* Батько розуму навчає,

 Мати приголубить.

 Ніхто мене так на світі,

 Як вони, не любить.

 *Пісня «Тато, мама і я – щаслива сім’я»*

 ***Ведуча.*** Всі родини різні за своїми традиціями, укладом. Чи знаєте ви, діти, що таке родинні традиції?

*Учні класу відповідають на запитання.*

***Ведучий.*** Здавна існує добра традиція зберігати і передавати з покоління в покоління імена своїх предків. І учні нашого класу спробували скласти геніалогічні дерева своїх родин.

 ***Ведуча.*** У когось на родинному дереві шістнадцять – двадцять листочків, а у когось значно більше.

*Учні класу розповідають, як вони працювали над складанням*

*геніалогічних дерев, хто їм допомагав, що корисного їм дала ця робота.*

*Наперед виходять учні – читці.*

 *7-й учень.* Ще сонце не встало, -

 Ще тільки сіріє –

 Мене від світанку

 Два сонечка гріють.

 Два сонечка ясні

 Від ранку до ночі –

 Це дивляться тепло

 Матусині очі.

 Вже сонце схилилось,

 Пташки сплять у гаї,

 Засну – наді мною ж

 Два сонечка сяють.

 Два сонечка ясні

 Від ранку до ночі –

 Два сонечка красні –

 Матусині очі.

 *Пісня »Мамині очі»*

 *8-й учень.* Запитайте мене, діти.

 Хто рідніш мені на світі?

 Безперечно, та людина,

 Яка любить свого сина.

 Сильна, мужня, що все знає

 І мене всього навчає.

 Вміє гарно майструвати –

 Це мій любий рідний тато!

 *Пісня «Мій тато – супермен»*

 ***Ведучий.*** А кого з вас, друзі, назвали на честь родичів? Підніміть руки. *(Розпитує учнів, на честь кого з родини їм надано ім’я).* У деяких родинах існує звичай називати, наприклад, хлопчика на честь дідуся, а дівчинку – на честь бабусі.

 ***Ведуча.*** Існує багато інших чудових родинних традицій: як проводити вільний час чи відпустку, піклуватися про найстаріших і наймолодших у сімʼї, як розподілити обов’язки між членами родини, як відзначати свята.

*(Фото на екрані)*

*До глядачів вибігає танцювальний гурт, виконує танець.*

 *9-й учень.* Рід, родина, які слова святі,

 Вони потрібні кожному в житті,

 Бо всі ми з вами гілочки

 На дереві, що вже стоять віки.

 Це дерево – наш славний родовід,

 Це батько, мати, бабуся і дід.

 *Пісня «Є у мене гарні друзі».*

 ***Ведучий.*** У багатьох родинах із покоління в покоління передаються традиції: в одній сімʼї жінки – чудові рукодільниці, в іншій – відмінні куховарки, у третій – чоловіки мають «золоті руки»: усе полагодять, щось змайструють. Недарма кажуть, що кожна сім’я унікальна по – своєму.

 ***Ведуча.*** Часто буває, що любов до тієї чи іншої професії переходить з покоління в покоління. Так створюються династії кравців, лікарів, військових, артистів, учителів, шахтарів, металургів, багатьох інших спеціальностей. У нашому класі теж склалися династії.

 *Ведучі називають родини, де є професійні династії, учні розповідають про те, ким мріють стати в майбутньому.*

*На екрані фотографії.*

***Ведучий.*** Споконвіку батько вважався господарем сімʼї. Його обов’язком було піклуватися про жінку, дітей і захищати їх. Батьків приклад, батькове слово, наказ завжди слугували законом для родини.

 ***Ведуча.*** Але у всіх народів у всі часи жінка – мати була берегинею, янголом- охоронцем домашнього вогнища. Вона за своєю природою є втіленням ласки і доброти.

 *10-й учень.* Найкращі дні для наших матерів –

 Це дні, коли щасливі їхні діти.

 Від нас залежить, скільки днів таких

 Ми зможемо для матері зробити.

 *11-й учень.* Ми мам своїх любити вічно будем,

 Вони життя нам радісне дали.

 Стежину ми до хати не забудем,

 Бо наші мами нас по ній вели.

 *Пісня «Матуся »*

 *12-й учень.* У кожного з нас своя рідна родина,

 Це батько й мати, це рідна дитина,

 Це рідна країна, що в серці завжди,

 Не зрікайся родини, плекай, бережи!

 *13-й учень.* Благослови наш любий рідний дім,

 І всіх – усіх, що проживають в нім,

 І неньку нашу, і садок – розмай,

 І нарід рідний наш, і рідний край.

 *Пісня «Тата і мами»*

 ***Учитель.***

 А зараз ми пограємо в гру «Чи знаєте ви мрію своєї дитини».

 *Учитель зачитує написані мрії дітей, а батьки намагаються відгадати мрію своєї дитини.*

**Конкурси для батьків.**

1. **«Відгадай свою дитину».**

*Завдання: із зав’язаними очима знайти свою дитину.*

1. **«Упізнай голосок».**

*Завдання: батьки, заплющивши очі, повинні впізнати голос своєї дитини, яка гукає: «Мамо!»*

1. **Анкета для батьків «Як ми знаємо одне одного».**

*Ставлять по черзі запитання батькові й дитині. Батько (чи мати) відповіді записує на звороті дошки зліва, а дитина на звороті дошки - справа.*

* Улюблений колір дитини; батька (матері).
* Улюблена страва.
* Улюблена музика.
* Улюблений мультфільм дитини. Улюблена телепередача батька (матері).

 ***Ведучий.*** Існує і така родинна традиція. У святковий день за великим щедрим столом збирається вся сім’я. Господар дому обов’язково пригощає гостей найсмачнішою родинною «фірмовою» стравою, рецепт якої інколи передається із покоління в покоління.

 ***Ведуча.*** І сьогодні ми не будемо порушувати її. Отже, гостинно запрошуємо до столу відвідати смачних страв наших мам та бабусь.

*Звучить запис пісні «Родина».*

 *Свято закінчується. Учні класу та їхні батьки запрошуються до святкового частування.*