



# КОУЧИНГ

педагогічний метод, який може виступати потужним засобом усвідомленого навчання та його активізації серед учнів.

Мета - допомогти тим, хто навчається розібратися у власних здібностях та навчитися їх використовувати з максимальною для себе користю та перспективою

За допомогою коучінгу ми збагачуємо навчальний процес та підвищуємо його ефективність

**Коуч** – це той, хто надихає, мотивує і підтримує відповідальність за досягнення бажаних результатів на необхідному рівні до моменту їх здійснення. Коуч допомагає досягти мети, рухатись більш ефективно, розвивати сильні сторони особистості



Гнучка та легка  
у спілкуванні

Демонструю  
впевненість

Я-коуч,  
Я...

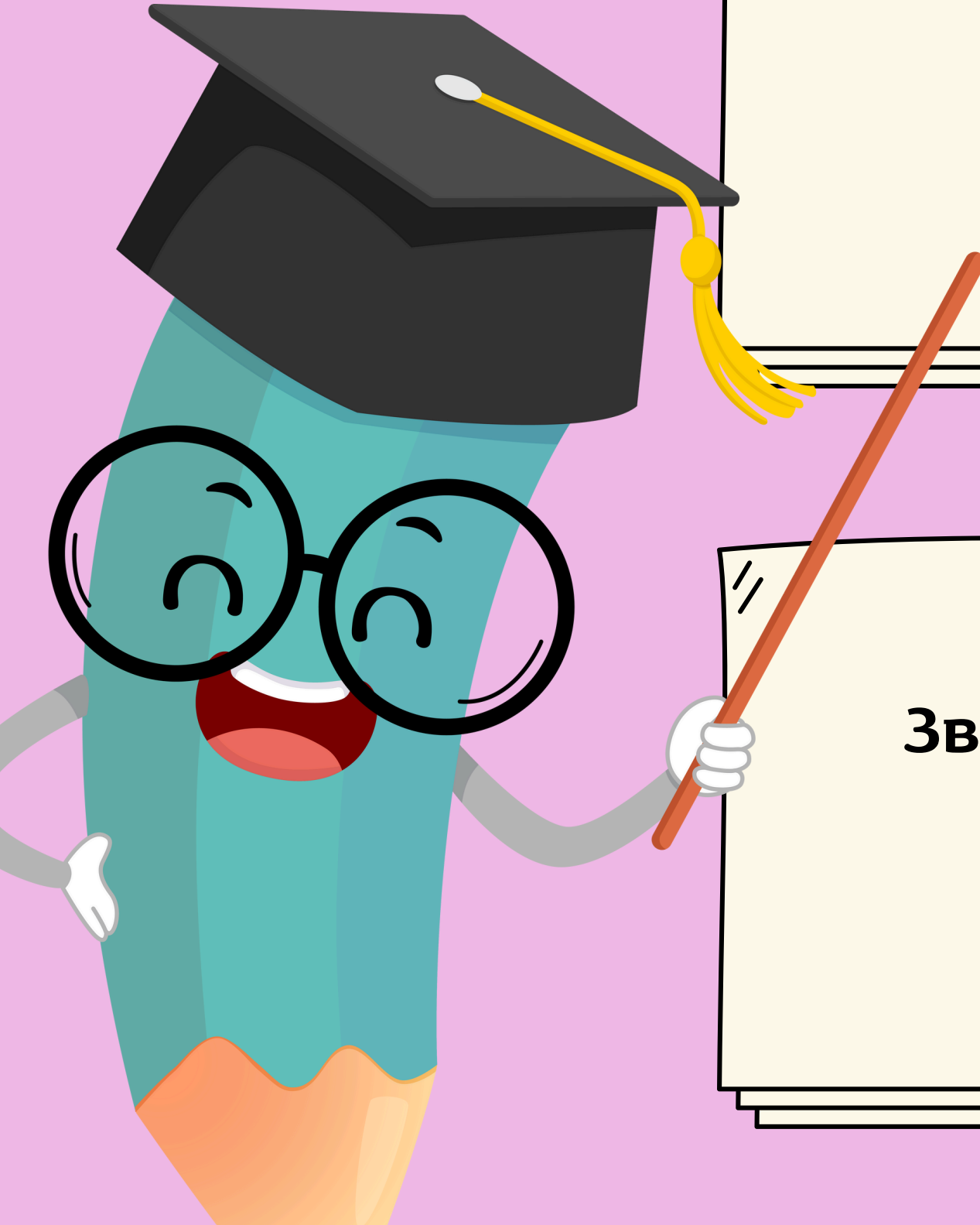
Не дозволяю емоціям  
учнів вивести себе з  
рівноваги

Маю почуття гумору

Відкрита до  
всього нового

Поважаю твою  
особистість

# Коучинг у шкільній освіті



Освідомлення  
потреби в  
навчанні

Формування в учня  
адекватної самооцінки

Зв'язок майбутнього з  
сьогоденням

Помилки та невдачі  
- досвід

# Основні методи роботи педагога - коуча:

Активно слухає,  
задає сильні  
питання.

Допомагає визначити  
мету, скласти план,  
прийняти рішення,  
створити ідеї, перейти  
до дій.

Тримає центр  
уваги  
на результат.

Надихає, мотивує,  
знімає тривогу і стрес.

Дає зворотний  
зв'язок.





Мотивація учнів до саморозвитку в складних умовах є важливим завданням для вчителя-коуча.

Залучення батьків

7

Фокус на довгостроковій перспективі

8

Формування довіри та підтримки

1

Показ прикладу успіху

6

Індивідуалізація підходу

2

Розвиток внутрішньої мотивації

5

Навчання через коучингові бесіди

4

Залучення до проєктної діяльності

3



# Іноваційні підходи

## Індивідуалізація навчання

- Розробка індивідуальних планів розвитку для кожного учня, враховуючи його інтереси, потреби та сильні сторони.
- Використання різних методів навчання (візуальні, аудіальні, кінетичні) для досягнення максимального залучення.

## Розвиток м'яких навичок (*soft skills*)

- Навчання через практику: Створення ситуацій, які стимулюють учнів розвивати комунікацію, критичне мислення, творчість та навички роботи в команді.
- Рефлексія: Допомога учням у формуванні звички аналізувати свої успіхи та невдачі.

## Підтримка автономії учнів

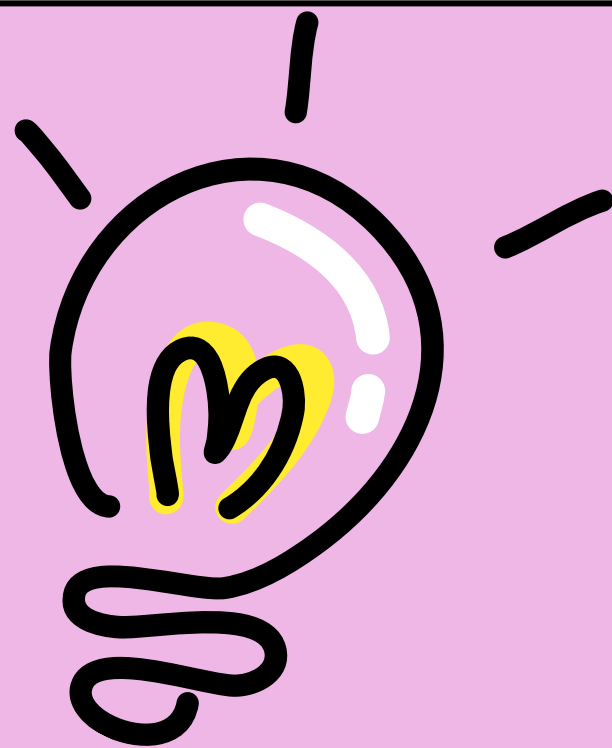
- Роль наставника: Не давати готові відповіді, а допомагати учням знаходити рішення самостійно.
- Проектне навчання: Реалізація навчальних проєктів, які стимулюють дослідницьку діяльність учнів.

## Емоційний інтелект

- Підтримка емоційного клімату: Формування комфортного середовища, де учні почуватися вільно.
- Активне слухання: Уміння слухати учнів і враховувати їхні потреби.

## Використання технологій

- Дистанційні платформи: Використання інтерактивних онлайн-ресурсів, наприклад, *Google Classroom, Moodle, Kahoot*.
- Елементи гейміфікації: Використання ігрових методів для стимулювання мотивації учнів.

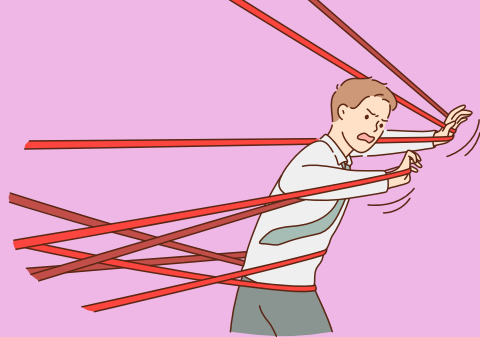




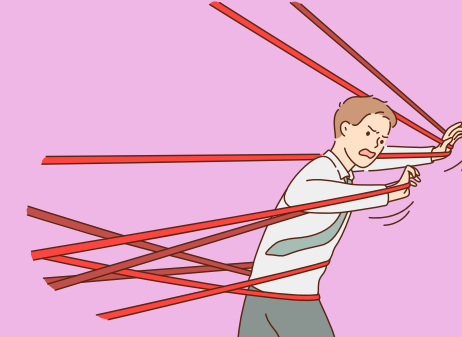
# Коуч не допоможе:

- учень не готовий активно працювати
- учень чекає готових рецептів вирішення проблеми
  - учень не вірить в успіх ідей
- учень не здатен до самостійно вибудувувати позитивний ряд власних переконань

**ХОЧУ МОЖУ ВІРЮ МАЮ РЕЗУЛЬТАТ**



# Складнощі педагога-коуча



**Недостатня підготовка**

**Опір змінам**

**Пасивність та  
низька  
відповідальність  
учнів**

**Обмеження часу**

**Емоційне навантаження**

**Ресурсні обмеження**

# Вирішення проблем:



Постійне  
вдосконалення

Реалістичні цілі  
для учнів і себе.

Баланс відпочинку і  
роботи

Шукати підтримку  
колег та  
обмінюватися  
досвідом.

