Тема уроку: Погода. Елементи погоди

Мета уроку: закріпити знання про погоду та її елементи; пригадати їх основні показники та одиниці вимірювання;

 Навчитися складати графік зміни температури повітря, діаграми опадів і хмарності, рози вітрів, та аналізувати статистичні дані;

 Розвинути вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Обладнання уроку: календарі спостережень за погодою, зошити для практичних робіт.

Тип уроку: практична робота

 Хід уроку

І. Організація класу до уроку.

ІІ. Актуалізація опорних знань. Асоціаціі.

Учні переглядають слайди презентаціі. На слайдах малюнки елементів погоди. Погода, хмарність, атмосферний тиск, вітер, опади

Учні впізнають елементи погоди, дають їх визначення. Дають відповіді на запитання вчителя

ІІІ. Практична робота.

Аналіз зібраної інформації

1. Побудова графіка добового ходу температури, визначення середньодобової температури та добової амплітуди за власними спостереженнями.
2. Побудова графіка ходу температури, визначення середньої температури та амплітуди за статистичними матеріалами.
3. Побудова рози вітрів власними спостереженнями за місяць по варіантах.
4. Побудова діаграми опадів за статистичними матеріалами.
5. Побудова діаграми хмарності за власними спостереженнями по варіантах

ІY. Підсумки.

Y. Домашнє завдання

Вправа на розвиток критичного мислення.

Прогноз: Протягом тижня очікуються сильні снігопади.

Складіть список з десяти справ, які потрібно виконати напередодні

Рефлексія

На дошці прикріплені малюнки (сонечко, сонечко з хмаринкою, темна хмара з дощем) Учні отримують стікери, які розміщують під малюнком, що відповідає його відчуттям та емоціям після уроку.