**ТЕМА: НАСЕЛЕННЯ ТА ПОЛІТИЧНА КАРТА ПІВДЕННОЇ АМЕРИКИ.**

**Мета:** формування знаннєєвих компетентностей щодо особливостей расового, етнічного складу сучасного населення материка та його розміщення; закріплення діяльнісних компетентностей шляхом вдосконалення практичних умінь і навичок роботи з тематичними картами по визначенню господарської діяльності населення в країнах Південної Америки.

**Очікувані результати**: учні зможуть характеризувати риси населення та географічне положення країн Південної Америки за картами атласу; пояснювати причини строкатого етнічного складу населення, нерівномірного розселення.

 **Тип уроку**: засвоєння нових знань.

**ХІД УРОКУ**

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**
2. **АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

**Гра «Вірю-невірю» мультимедійна презентація. (Слайд 2-10)**

**Прийом «Бліцопитування» (Слайд 11)**

Пригадайте, представники яких країн брали участь у колонізації Південної Америки.

Які держави існували на території материка в давні часи?

Пригадайте, якими причинами обумовлене швидке зростання чисельності населення Африки.

Які частини материка Південна Америка, на ваш погляд, мають найбільш сприятливі умови для життя людей?

Які види господарської діяльності людини, на ваш погляд, можуть розвиватися в країнах Південної Америки на основі її природних багатств?

**Прийом «Географічна розминка». (Слайд12)**

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Прийом «Практичність теорії»**

Дослідження та порівняння природи материків Африки та Південної Америки дозволяють дійти висновку, що найбільшим багатством та різноманіттям, контрастами природи відрізняється Південна Америка. До того ж Південна Америка має дуже різноманітний етнічний склад населення. Причини різноманіття природи ви визначали протягом попередніх уроків. А для визначення причин строкатості етносів потрібно пригадати, як відбувалося заселення та освоєння материка.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Історія заселення материка**

***Робота з мультимедійною презентацією* (Слайд 13)**

***Корінні жителі Південної Америки*** — індіанці — це нащадки азіатських племен, які, на думку вчених, перейшли «Берінґовий міст» та поступово просувалися на південь. Вони з’явилися в Південній Америці близько 15–17 тис. років тому, займалися полюванням, збиральництвом і рибальством.

Приблизно з 1500 р. почалася імміграція іспанців і португальців. Розширюючи свої володіння, колонізатори прагнули обернути індіанців на рабів, відтіснили їх усередину материка на незручні для життя землі. Слідом за іспанцями в боротьбу за захоплення територій на материку вступили французи, англійці й голландці. Щоб компенсувати дефіцит робочих рук, європейці почали ввозити рабів з Африки. У період із XVI до початку XIX ст. було продано в рабство і привезено до Америки понад 10 млн африканців. Після скасування рабства в першій половині XIX ст. для роботи на плантаціях почали приїжджати китайці та індійці. У XIX–XX ст. до Південної Америки приїхало багато вихідців з інших країн — японці, араби, німці, а також росіяни та українці.

**Висновок 1**. У давні часи Південну Америку заселили нащадки азіатських племен — індіанці. З кінця XV ст. розпочалася колонізація материка європейцями.

**2.** **Раси і народи**

***Робота з картою «Раси та народи»***

**Завдання.** За картами атласу визначте, представники яких рас проживають у Південній Америці. Спробуйте пояснити різноманітний етнічний склад населення материка. Порівняйте його з етнічним складом населення Африки. **(Слайд 14-17)**

На південноамериканському континенті проживають представники європеоїдної (25 %), монголоїдної (15 %), негроїдної (10 %) рас, а також змішані раси (50 %, креоли, мулати, метиси, самбо), які виникли на їхній основі.

Інтенсивне міжрасове змішання почалося в колоніальний період, у результаті чого етнічний склад населення материка набув надзвичайної строкатості. Тривалий процес злиття мов **(Слайд 18)**, звичаїв, традицій спричинив утворення нових народів Південної Америки. Змішане населення переважає в багатьох країнах материка. Більшість населення говорить іспанською мовою, у Бразилії — португальською, деяким групам індіанців удалося зберегти свої рідні мови.

**Висновок 2**. Населення Південної Америки, як і Африки, відрізняється надзвичайно різноманітним етнічним складом.

**3.** **Кількість і розміщення населення (Слайд 19-20)**

У Південній Америці проживають понад 400 млн осіб. За останні півстоліття кількість населення збільшилася майже втричі і продовжує швидко зростати. У родинах південноамериканців традиційно багато дітей, тому Південну Америку часто називають континентом «молоді». Приблизно 43 % його населення — молодь віком до 15 років.

***Робота з картою «Густота населення»***

**Завдання.** За картами атласу установіть райони найбільшого та найменшого скупчення населення в Південній Америці.

Майже 90 % населення континенту живе в приморській частині. Там розташовані найбільші міста, які разом з прилеглими територіями охоплюють великі площі та кількість населення: Сан-Паулу (19 млн), Буенос-Айрес (13 млн), Ріо-де-Жанейро (12 млн).

Ще однією особливістю розміщення населення Південної Америки є його «високогірне» проживання. У деяких андійських країнах значна частина населення проживає на висоті 2400–2600 м над рівнем моря.

У той же час величезні простори Південної Америки в районі екваторіальних лісів і на півдні залишаються майже ненаселеними.

**Висновок 3**. Населення розміщується територією материка нерівномірно.

Панівна релігія. **(Слайд 21)**

**4.** **Формування політичної карти (Слайд 22-23)**

***Робота з політичною картою Південної Америки, мультимедійною презентацією***

У І тис. нашої ери в Південній Америці виникли перші держави. Задовго до появи знаменитої імперії інків на схилах Анд існували могутні індіанські держави — Чавін, Мочіка та Паракас. Чавінці займалися землеробством, були чудовими будівельниками, уміли робити витончений посуд із глини, прикраси та статуетки із золота й срібла. Мешканці Мочіки відкрили секрет виплавки міді з руди, опанували виготовлення бронзи, вирощували на схилах гір маїс, маніок, картоплю, розводили лам. Паракаські лікарі знали хірургію і вміли робити складні операції. На момент приходу європейців на материку існувала могутня імперія інків. Вони будували величні храми, міста, дороги високо в горах, виготовляли найтонші вовняні тканини, посуд, ювелірні прикраси. Конкістадори припинили розвиток дивної імперії. Наприкінці XV — на початку XVI ст. територія Південної Америки була поділена між декількома країнами Європи.

Плавання X. Колумба, військові експедиції Ф. Пісарро та інших конкістадорів стали причиною затвердження іспанського панування на всьому материку, за винятком Бразилії, яка почала належати Португалії, і Ґвіани, захопленої Англією, Голландією і Францією. У результаті національно-визвольної боротьби, яка на початку XIX ст. охопила весь континент, на материку утворилися нові держави. На сучасній політичній карті Південної Америки 15 країн, із них 12 — незалежні. Усі країни континенту належать до групи країн, що розвиваються. Майже всі країни Південної Америки, крім Болівії і Парагваю, мають вихід до океанів. Найбільшими за площею є Бразилія та Аргентина.

**Висновок 3**. За давніх часів на території материка існували могутні землеробські держави. Країни Південної Америки, як і Африки, пройшли тривалий шлях колоніального розвитку і національновизвольної боротьби.

**Робота з контурною картою. (Слайд 24-25)**

**Загальна характеристика господарств держав. (Слайд 26-32)**

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ.**

**Прийом «Знайди пару» (Слайд 33)**

**Географічний диктант.(Слайд 34)**

Найбільша країна на материку…

Нащадки шлюбів європейців та негрів…

Найменша країна на материку…

Мова, якою розмовляє більшість населення Бразилії…

Нащадки шлюбів європейців та індіанців…

Країна, що розташована в Андах…

Нащадки шлюбів індіанців та негрів…

Мова, якою розмовляє більшість населення на материку…

Друга за площею держава на материку…

Країна, що не має виходу до моря…

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ, РЕФЛЕКСІЯ.**

**Прийом «Мікрофон»**

Які відкриття для себе ви зробили на уроці?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ. (Слайд35)**

1. Опрацювати §§ 26, 27 підручника.

2. Випереджальне: об’єднатися в групи, підготувати презентацію країни Південної Америки (Бразилія, Аргентина, Чилі) у вигляді опису туристичного маршруту.