**ТЕМА: НАСЕЛЕННЯ ТА ПОЛІТИЧНА КАРТА ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ.**

**Мета:** поглибити систему знань про формування та склад населення Північної Америки; сформувати в учнів уявлення про особливості політичної карти материка; удосконалювати в учнів практичні навички працювати з картами атласу, підручником, додатковою літературою; виховувати дружні стосунки, толерантність, уважність, інтерес до предмета.

**Очікувані результати.** Після цього уроку учні зможуть: характеризувати населення Північної Америки, його сучасний склад; розповідати про формування політичної карти континенту; показувати на карті об'єкти географічної номенклатури.

**Тип уроку:** комбінований.

**ХІД УРОКУ.**

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ.**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.**

**Географічний диктант (Слайд 2)**

На слайді названі ознаки певної природної зони, а ви проставлятимете номер ознаки навпроти тієї природної зони, якій вона відповідає.

Арктичні пустелі (1),

Тундра й лісотундра (2),

Широколисті ліси (3),

Лісостеп й степ (4).

1. Із рослинності в цій природній зоні найбільше представлені мохи, лишайники, карликові дерева.
2. Для цієї зони характерні різні види дуба, бук, клен, липа, в'яз, платан, горіх, каштан, дикі яблуні.
3. Із тварин у цій природній зоні широко представлені різні гризуни, зараз її територія є розораною.
4. Ця зона розташована на південь від тайги й на захід від мішаних і ши­роколистих лісів, у районах із недостатньою кількістю опадів (400— 500 мм).
5. Рослинність цієї природної зони надзвичайно бідна, деякі тварини живуть у прибережних водах.
6. У цій природній зоні в минулому переважав трав'яний покрив із не­великими групами дерев і чагарників.
7. У цій природній зоні живуть лемінги, песець, північний олень — ка­рибу, полярний вовк, вівцебик, росомаха.
8. Ця природна зона займає більшу частину Ґренландії та Канадського Арктичного архіпелагу.

**(Слайд 3)**

Відповіді: 2, 3, 4, 4, 1, 4, 2, 1.

1. **МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Чи уявляв собі Христофор Колумб, вирушаючи на пошуки західного морського шляху до Індії, масштаби свого відкриття? Що сталося б із доколумбовими цивілізаціями на материку у разі набагато пізнішого відкриття цих земель європейцями? Ці питання й дотепер викликають хвилювання та суперечки сучасних вчених. Але історію нікому ще не вдавалося повернути назад. Як би там не було, за словами сучасного дослідника Північної Америки, «...те, що створено людиною на цьому континенті, гідне поваги...». Отже, завершуючи вивчення Північної Америки, настав час пригадати особливості заселення материка, визначити характерні ознаки його населення, ознайомитися із сучасною політичною картою.

**IV.ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.**

**(Слайд 4)**

1. **Корінні жителі Америки** — ескімоси й індіанці, які належать до амери­канської гілки монголоїдної раси. Під назвою індіанці об'єднані численні етноси, які відрізняються за зовнішнім виглядом, культурою, мовою. До приходу європейців індійські племена перебували на різному рівні розвитку. На вищому щаблі стояли народи Мексики й Центральної Америки — майя, ацтеки. У середні віки майя вже будували міста, мали свою писемність і сис­тему лічби, володіли технологією обробки металу.

Ацтеки прийшли на Мексиканське нагір'я з півночі, де заснували місто Теночтитлан. Спочатку більшість ацтеків жили в цьому місті та його око­лицях, створивши своєрідне місто-державу. Потім було створене політичне об'єднання, що складалося з ацтеків і деяких сусідніх народів.

Від XV ст. на материк стали прибувати переселенці з Європи. Іспанці на чолі з Е. Кортесом завоювали сучасну Мексику. На початок XVII ст. великою територією на східному узбережжі материка володіла Англія. У долині річ­ки Св. Лаврентія жили французи.

У 1619 р. до Америки прийшов перший корабель із чорними невільни­ками з Африки. Сьогодні нащадки рабів — афроамериканці — становлять понад 12 % населення США.

**«Відкритий мікрофон» (Слайд 4-9)**

Учні за допомогою методу «відкритого мікрофона» висловлюють власну точку зору за кожним із запропонованих запитань. При цьому забороняється перебивати або виправляти того, хто виступає. Час на виступ — 1 хв.

1. Що свідчить про те, що перші люди прийшли в Північну Америку з Азії?
2. Чому європейцям удавалося перемагати індіанців, маючи менші сили?
3. Чи можна сказати, що існує точна подібність між представниками монголоїдної раси, що живуть в Азії та Америці?
4. Чому в Мексиці й державах Центральної Америки частка індіанців з населенні є вищою, ніж у США?
5. **Расовий склад населення Північної Америки**. **(Слайд 11-12)**

**Робота з підручником (Слайд 13)**

Провести пошукове читання матеріалу підручника «Сучасне населення».

1.Чому в країнах материка державними є англійська, французька, іспанська мови?

2. Де проживають представники корінних народів континенту — індіанці й ескімоси?

3. Якими є особливості розміщення сучасного населення континенту?

4. Чому Північну Америку іноді називають «материком міст» ?

**2. Кількість населення та його розміщення. (Слайд 14-15)**

Загальна кількість населення материка становить близько 490 млн. осіб. Розміщення населення по території материка є нерівномірним. Малонаселеними є північна та західна частини материка. Найбільша густота населення (100 чол/км2) — на східному узбережжі.

У містах проживає близько 3/4 населення Північної Америки. Найбільші міста: Мехіко (із пригородами близько 20 млн осіб), Нью-Йорк (16,6 млн), Лос- Анджелес (13,1 млн), Торонто (4,5 млн.), Монреаль (3,4 млн.).

**Завдання.**Проаналізуйте залежність густоти населення певних частин Північної Америки від особливостей природних умов та історичних чинників.

**3. Політична карта. (Слайд 16-22)**

У Північній Америці та прилеглих до неї островах нараховуються 38 країн включаючи залежні. Однак більшу частину території займають три великі держави: Канада, США і Мексика. З острівних держав найбільшою є Куба, розташована на однойменному острові та дрібних островах у Карибському морі.

США і Канада, які займають більшу частину материка, мають вигідне для розвитку господарства географічне положення і колосальні природні багатства. Це високорозвинені країни світу із багатогалузевим господарством і високим рівнем життя населення. Мексика та інші країни Північної Америки належать до країн, що розвиваються. Господарства цих держав перебувають у тісному взаємозв’язку з економікою США.

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ.**

Завдання (робота за варіантами) **(Слайд 23)**

Охарактеризувати країни Північної Америки (США, Канада, Мексика, Куба), використовуючи текст параграфа та карти атласа.

Результати занести в таблицю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва країни | Географічне положення | Природні умови і ресурси | Населення | Господарство |
|  |  |  |  |  |

**Прийом «Картографічний практикум» (Слайд 24)**

Нанесіть на контурну карту країни Північної Америки зі столицями.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ.**

Що ми вивчили і чого навчились сьогодні на уроці?

**VII. ДОМАЩНЄ ЗАВДАННЯ. (Слайд 25)**

     Опрацювати § §41, 42 підручника.

Підготувати повідомлення з тем:

1. Українська діаспора в Канаді.

2. Українська діаспора в США.

   Скласти питання до теми Північна Америка, що починатимуться зі слова «Чому?»