

Урок з використанням елементів STEAM-освіти на тему «Вулканізм і вулкани»



• Мета уроку:

поглиблення та систематизація знань про внутрішні процеси Землі;
формування знань про вулкани та райони їх поширення;

розвивати вміння працювати з картами та схемами атласу,
визначати райони поширення вулканів;

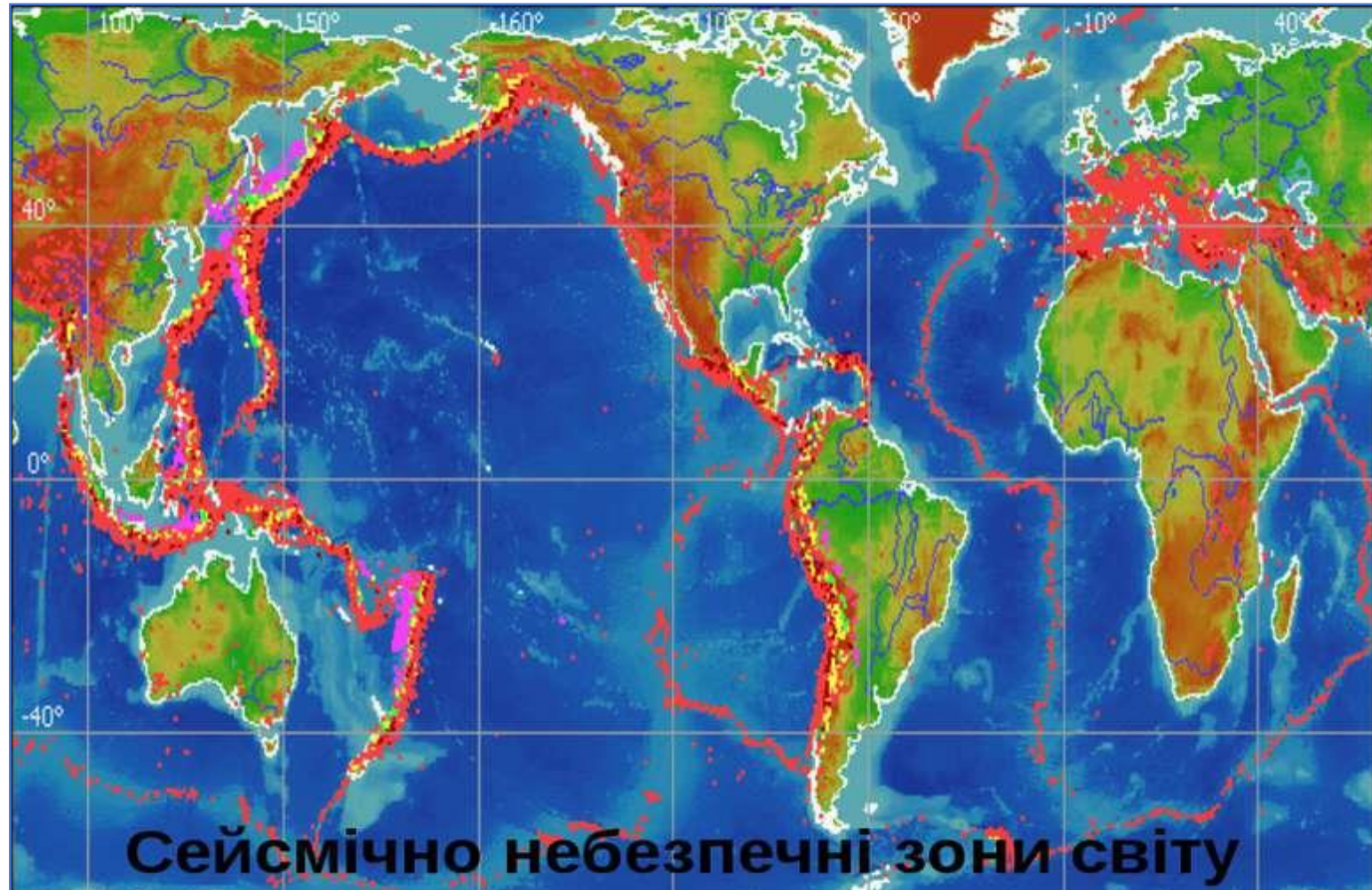
виховувати пізнавальний інтерес
до професії вулканолога.



Назвіть і покажіть на карті 3 сейсмічні пояси .

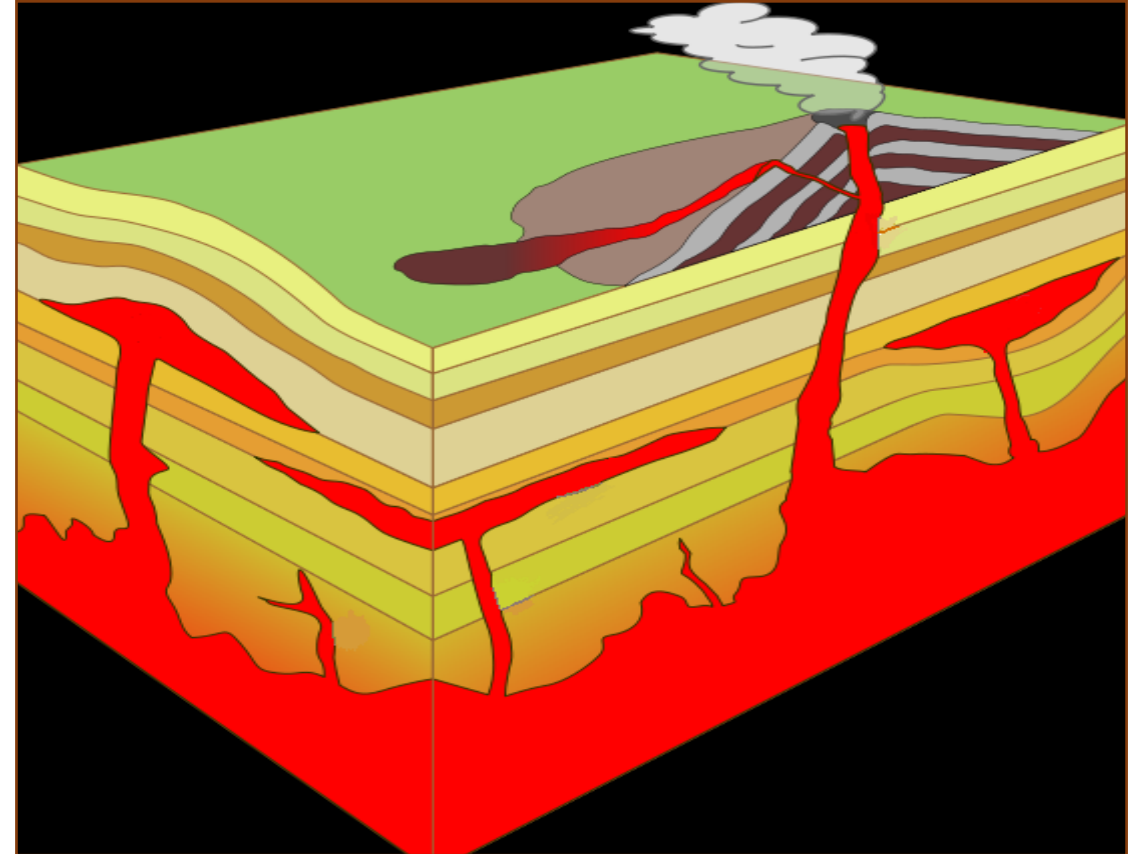
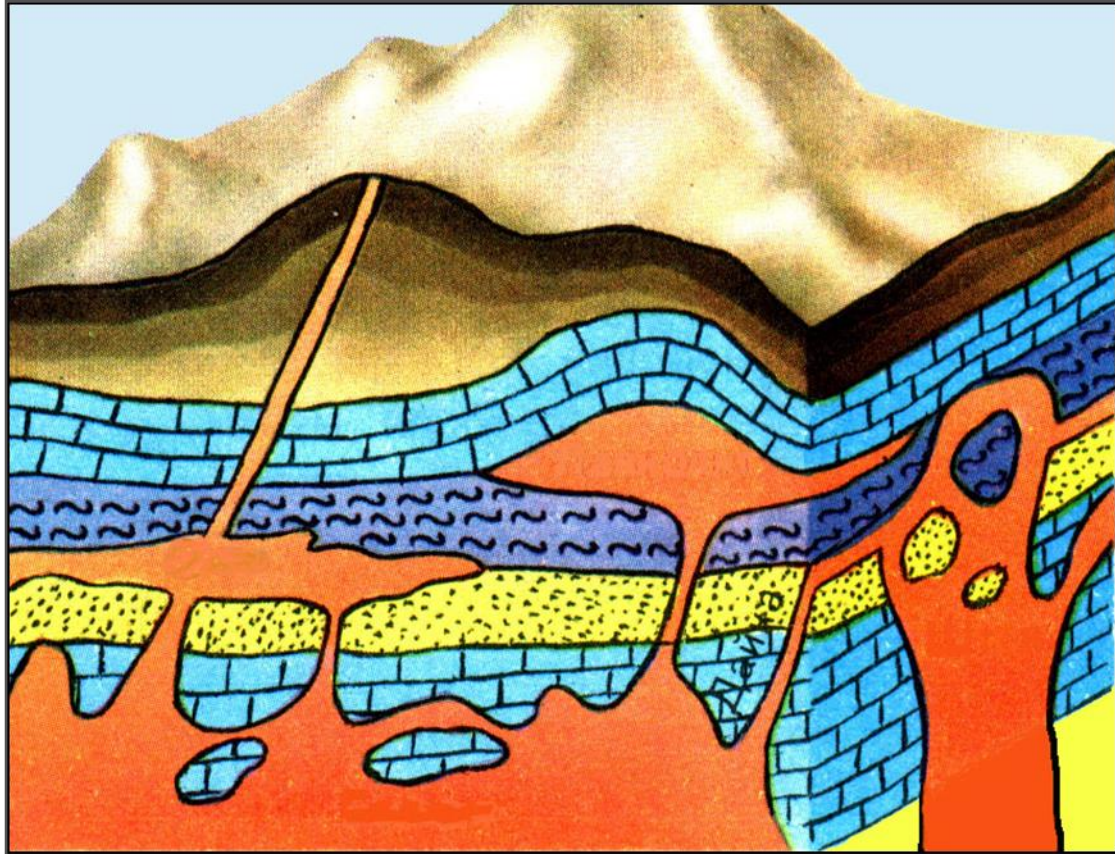
Чи можливі землетруси на території України?

Доведіть свою думку.

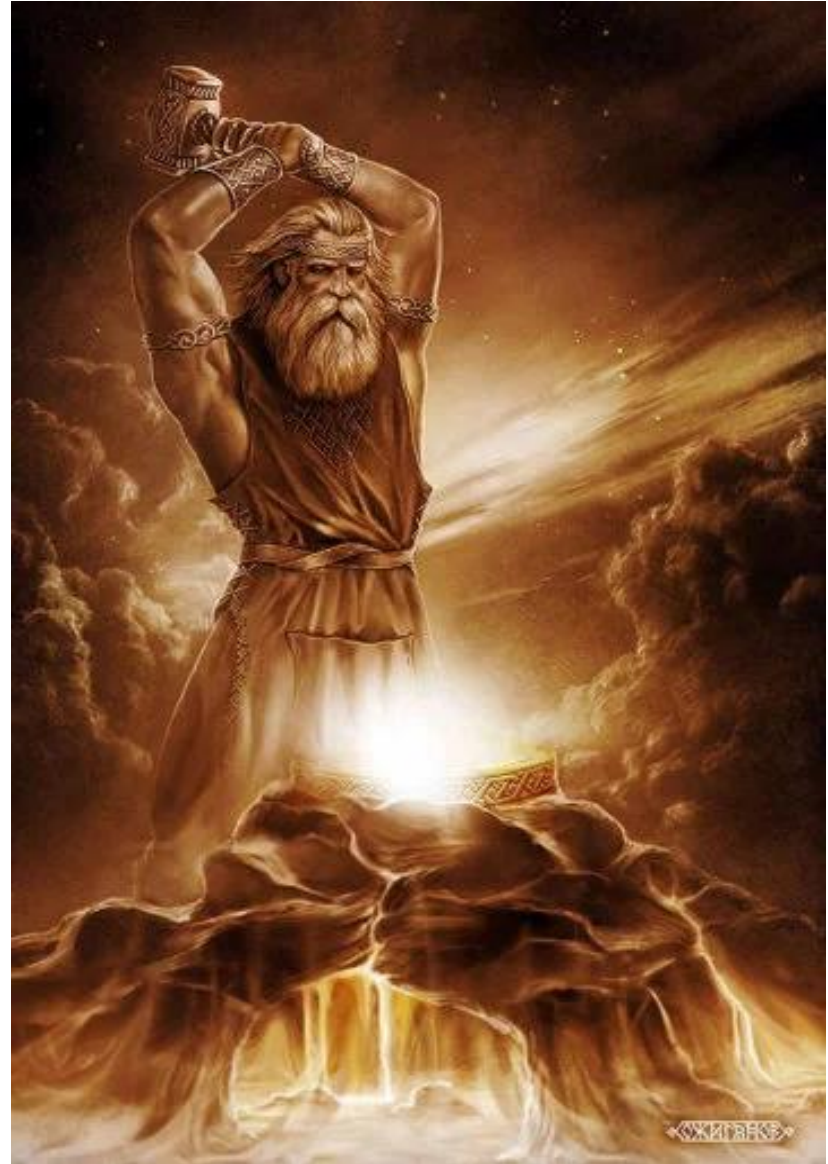


Магматизм – процес переміщення магми до поверхні Землі.

Буває внутрішній та зовнішній **магматизм**.



- Ім'я бога Вогню у давніх римлян **Вулькано** дало назву вулканам



Розглянемо будову вулкану



Вулканізм – процес виливання магми на поверхню Землі.

Вулканологи – це спеціалісти, які вивчають процеси і причини утворення вулканів, їх розвиток, будову, і склад продуктів виверження – лави, газів, закономірності розміщення вулканів на земній поверхні.

Перегляньмо навчальне відео



Вулкани

```
graph TD; A[Вулкани] --> B[ДІЮЧІ]; A --> C[СПЛЯЧІ]; A --> D[ЗГАСЛІ];
```

ДІЮЧІ

- ПЕРІОДИЧНО ВИВЕРГАЮТЬСЯ НИНІ

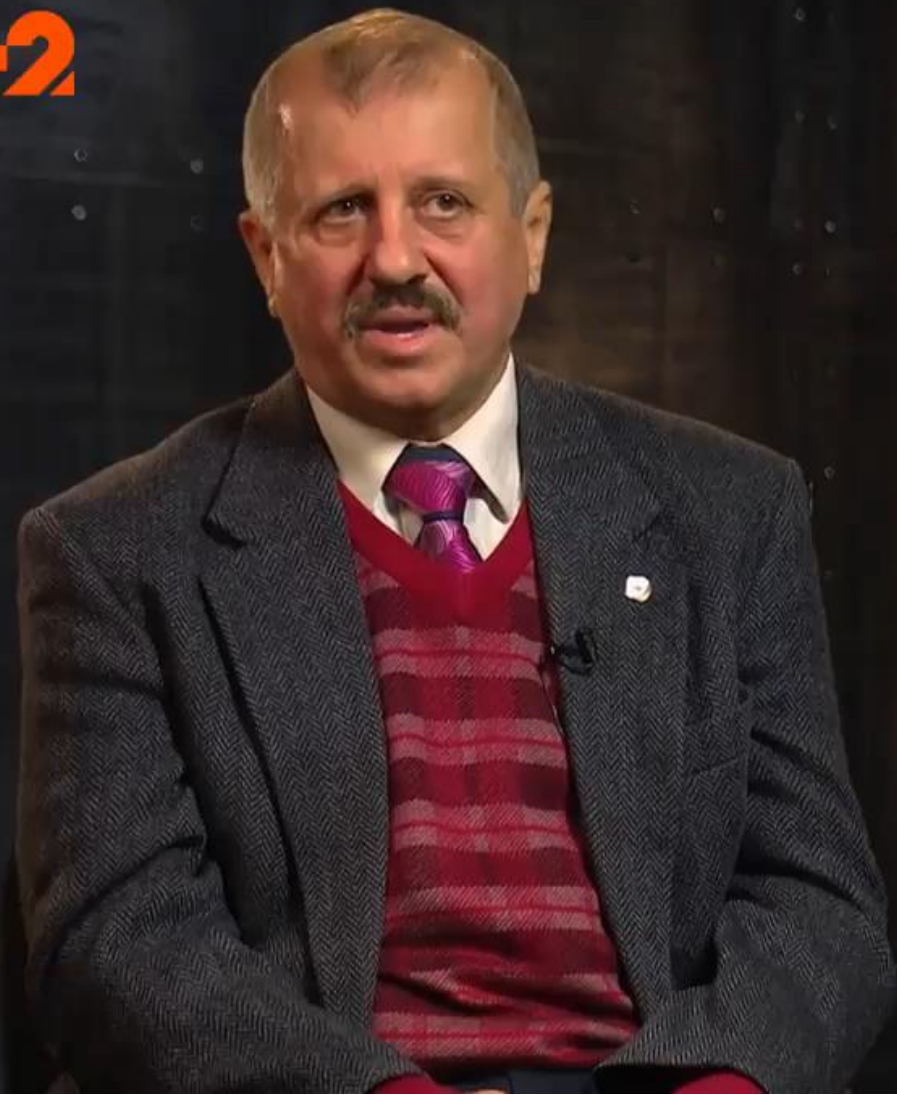
СПЛЯЧІ

- ВУЛКАНИ НЕ ВИВЕРГАЛИСЯ ВІД 10 ТИСЯЧ РОКІВ

ЗГАСЛІ

- ВУЛКАНИ НЕ ВИВЕРГАЛИСЯ, АЛЕ ПРО ЇХ ДІЯЛЬНІСТЬ СВІДЧАТЬ КОНУСОПОДІЮНІ ФОРМИ ГІР

242



Дослідницька діяльність учнів (STEAM)

Виготовимо модель вулкану

1. Учні класу об'єднуються команди.
2. Створити міні- модель вулкану з підручних засобів (пластилін, пробірка, мийний засіб, оцет, харчова сода, барвники та ін.)
3. Презентувати свою роботу

Домашнє завдання

- Опрацювати презентацію
- Нанести на контурну карту: вулкани - Етна, Мауна-Кеа, Кракатау, Фудзіяма, Котопахі, Везувій
- *Розробити «пам'ятки»* жителю і туристу про ознаки виверження вулкану та створити буклет, постер, флаєр – **по бажанню**