**Перший урок.**

**5 клас. 2017-2018 н.р.**

**Україна – європейська держава.**

**Мета:** ознайомити учнів з основними історичними подіями становлення державності України; формувати відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу; виховувати повагу до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну; формувати почуття патріотизму та національної свідомості, виховувати любов до Батьківщини; розвивати мовлення та мислення, вміння працювати в групах.

**Обладнання:** пазли «Карта України», прапори з афоризмами відомих людей про патріотизм і єдність, плакати «Прапор України», «Гімн України», «Герб України», презентація «Моя країна», аудіозапис пісні «Моя країна» Андрій Князь та Катя Бойко , Світлана Весна «Мій рідний край», « Пливе кача Штурм Майдана», пісня « Молюсь за Україну», Гімн України, папір для побажань, олівці, презентація «Україна – єдина країна».

 **Учитель.**

Моя Україно,

Я чую твій голос,

Пшеничний твій колос

У душу мені засіває зерно,

Моя Україно,

Колиско-калино,

Пізнати тебе мені щастя дано.

 **Пісня. «Моя країна». Андрій Князь та Катя Бойко .**

**Хід уроку.**

**І. Організаційний момент.**

**Учитель:** І от ви знову в школі сіли за парти. Вітаю вас із першим уроком вашого першого дня в школі, в 5 класі.

 **ІI. Повідомлення теми першого уроку.**

 **Учитель:** Україна – це щедра земля під волошковим небом, це задумливі степи, широкі поля, густі ліси та гірські вершини. Це сині озера й річки, калина край вікна, журавель у небі і соловей у лузі. Це рідний дім, дорога в школу, це рідна мова й пісня колискова, це мама й тато , й вся родина. Це все наша Батьківщина, наша земля, наша Україна.

**Учень.** Україно моя, для мене ти єдина,

Як рідна мати, що дала життя.

І щастя дні і в лиховісні днини

До тебе повертаю звіддаля.

**Учень.** Вклоняюся рідним вербам і тополям

І припаду до рідної землі.

Що маю я таку щасливу долю,

Великий Боже, дякую тобі.

**Учитель:** А зараз пропоную вам відчути себе знавцями нашої культури.

1. Кольори нашого державного прапора (жовтий і синій)

2. Розкажіть перші рядки національного Гімну (…)

3. Президент України (Петро Порошенко)

4. Дерево, яке освячується в церкві перед Пасхою. Воно охороняє від злих сил. (верба)

5. Старовинний обряд славлення різдвяних свят піснями (коляда)

6. Кущ, оспіваний в українських народних піснях, символ дівочої вроди. (калина)

7. Дерево-символ, з яким в українських народних піснях і переказах порівнюють струнких дівчат.(тополя)

8. Український народний духовий інструмент з дерева або очерету, що має форму трубки з отворами (сопілка)

9. Чим прикрашають голову українські дівчата. (вінок)

10. Національний символ України. Матері дарують його своїм дітям на щастя, на долю, відряджаючи у далеку дорогу. (рушник)

**Перегляд презентації «Україна – єдина країна».**

**III . Слово вчителя:** екскурс у минуле.

**Учитель:** Україна – країна трагедій і краси, країна, де найбільше люблять волю і найменше знали її, країна гарячої любові до народу і чорної йому зради, довгої вікової героїчної боротьби за волю. Шлях України позначений високими степовими могилами, руїнами та прекрасними місцями.

**Учитель:** Україна сьогодні – незалежна держава, частина Європи, величезна територія з величезним населенням. А згадаємо її історичне минуле – безмежна боротьба, величний порив волі, вічна сутичка з людьми, котрі бажали розділити землю, на якій жили наші предки і житимуть наші діти.

Не оминають нашої пам’яті величні походи князів за часів Київської Русі, бунти під проводом Олекси Довбуша та Максима Залізняка, захист загальнонаціональних прав під час Першої і Другої Світових Воєн, від’єднання від СРСР і утворення самостійної держави. Люди боролися тому, що відчували себе частиною одного цілого, розуміли, що за них самих ніхто не побудує їхнього майбутнього. Нас роками відучували від мови, традицій, культури і навіть історії. Нас хотіли знищити, як націю.

**Учитель.** ЯК РОЗПОЧАЛАСЬ

ІСТОРІЯ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ.

Протягом багатьох століть українці мріяли про незалежну державу. У середині 1980-х років XX століття знову розпочалась боротьба українського народу за незалежність. 24 серпня 1991 року Верховна Рада України прийняла Акт проголошення незалежності України. Цей документ припинив існування Української Радянської Соціалістичної Республіки і проголосив створення незалежної держави — України. День прийняття цього Акту є національним святом. З того часу на території України мають чинність виключно Конституція і закони України. Щоб упевнитись у підтримці населення, Верховна Рада України закликала всіх громадян підтвердити своє рішення голосуванням — 1 грудня 1991 року під час референдуму за незалежність України. Проголошення незалежності України відкрило нову сторінку в її історії.

 За п’ять років після здобуття незалежності 28 червня 1996 року Верховна Рада України утвердила Конституцію України. Столиця України - місто Київ.

 **IV. Вправа «Мікрофон».**

**Учень.** Ми – патріоти - дочки і сини

Для твого блага все в житті здолаєм!

Бо ти найкращий, краю мій ясний,

Вітчизну й матір ми не вибираєм!

**Перегляд презентації «Моя країна».**

**Учитель:**

**Афоризми.**

* Люблять батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що своя. (Сенека)
* Той, хто не любить своєї країни, нічого любити не може. (Д. Байрон)
* Забудеш рідний край — твоє всохне коріння. (П. Тичина)
* Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до вітчизни. (В. Распутін)
* Той, хто в біді кидає свій народ, стає його ворогом. (Ч. Айтматов)
* Вітчизна — це не хтось і десь, Я — теж Вітчизна. (І. Світличний)
* Українському народу не потрібно співчуття – потрібні патріоти. Потрібен ти! (І. Олійник)

**Учитель:** Діти, ми з вами українці за національністю. А давайте поміркуємо, чи всі хто живе на території України є українцями за національністю? Хто ще проживає тут? Чи можемо ми сказати, що Україна – багатонаціональна країна?

**Учитель:** Батьківщина кожної людини починається з рідного міста чи села і об’єднує зовсім різних людей, які є патріотами своєї держави.

**V. Робота в групах.**

1. Розказати вірш українського поета .

2. Назвати прізвище та ім’я видатної людини України.

3. Заспівати українську пісню .

4. Назвати визначне місце на Україні.

5. Продовжити прислів’я :

• Вченому світ, а невченому…..тьма

• Гарно того вчити, хто хоче….. все знати.

• Голова не на те, щоб тільки …кашкета носити.

• Книга вчить як на …… світі жить.

• Людей питай, а свій розум …. май.

• Добрий початок, половина ….. діла.

• Маленька праця краща за велике …… безділля.

• Бджола мала, а й та …… працює.

• Вік живи – вік … учись.

 **Пісня. Світлана Весна «Мій рідний край».**

**Учитель:** Зараз наша держава переживає тяжкі часи і кожен намагається допомогти, внести свій вклад у майбутнє. Ми пам’ятаємо наших героїв, які боролися проти несправедливості, стояли на смерть за незалежність нашої держави. «Небесна сотня» називають їх, низький їм уклін. Ми серцем і душею з тими, хто й у ці дні боронить нашу свободу на сході України, пам’ятаємо тих, хто віддав своє життя задля нашого щасливого майбутнього. Давайте хвилиною мовчання вшануємо їхню пам’ять… (хвилина мовчання)

**Пісня. « Пливе кача Штурм Майдана»**

**VI. Інтерактивна вправа «З теплом у серці» (Побажання Україні).**

**Учитель:** Дуже хочеться щоб в нашій країні панував мир…. А що б побажали ви один одному, нашій Україні? (Діти малюють і пишуть побажання, потім озвучують їх).

**VII. Підсумок уроку.**

**Учитель:** Пам’ятайте, діти, ви – майбутнє України. То ж своїми знаннями, працею, здобутками примножуйте її культуру, своїми досягненнями славте її. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть волю і незалежність України, поважайте свій народ і його мелодійну мову. Шануйте себе і свою гідність, і шановані будете іншими.

**Пісня « Молюсь за Україну».**