

ДНЗ “Херсонський професійний суднобудівний ліцей”



**КОНКУРС ТВОРЧИХ ПРОЄКТІВ**

# **«ВІЛЬНА ТА СВІДОМА ОСОБИСТІТЬ – ЦЕ СТАЛЕ МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ»**

Підготували учні групи №191:

Коростельов Михайло,  
Степанський Микита,  
Терещенко Артем

Керівник: Картанович Т.А.

## КОНКУРС ТВОРЧИХ ПРОЄКТІВ

«ВІЛЬНА ТА СВІДОМА ОСОБИСТІТЬ – ЦЕ СТАЛЕ МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ»

*Зараз ініціативу можна проявляти вільно, але має бути готовність узяти на себе відповідальність. Не треба вказувати молоді, що робити, вона розбереться сама. Важливим є виховати в ній правильні цінності і дати правильні орієнтири*

*Любомир Гузар*



# Мета проєкту

сформувані:

розвиток та соціалізацію особистості

національну самосвідомість

громадянську позицію, загальну культуру

світоглядні орієнтири, критичне мислення

творчі здібності

дослідницькі та аналітичні навички

життєзабезпечення та професійні якості



# Завдання проєкту:

формування стійкої мотивації у вивченні  
громадянської освіти

стимулювання розвитку ключових  
компетентностей вільної та свідомої  
особистості

# Конституція України проголошує:



**Стаття 23** *“...Кожна людина має право на вільний розвиток своєї особистості, якщо при цьому не порушуються права і свободи інших людей, і має обов'язки перед суспільством, в якому забезпечується вільний і всебічний розвиток її особистості...”*

# Конституція України проголошує:

Проте, зрозуміло, що, оскільки кожна людина живе серед інших людей, її свобода не повинна бути повною, як не повинна бути необмеженою влада окремих осіб або органів



# Загальна декларація прав людини,

*прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948 року*

**Стаття 1.** Всі люди народжуються вільними і рівними у своїй гідності та правах. Вони наділені розумом і совістю і повинні діяти в дусі братерства.

**Стаття 2.** Кожна людина повинна мати всі права і всі свободи, проголошені цією Декларацією, незалежно від раси, кольору шкіри, статі, мови, релігії, політичних або інших переконань, національного чи соціального походження, майнового, станового або іншого становища. Крім того, не повинно бути ніякого розрізнення на основі політичного, правового або міжнародного статусу країни або території, до якої людина належить, незалежно від того, чи є ця територія незалежною, підопічною, несамоврядованою або як-небудь інакше обмеженою у своєму суверенітеті.



# Як ми бачимо модель вільної та свідомої особистості

Усі ми прагнемо розквіту нашої держави. А це вимагає від кожного з нас мати активну громадянську позицію, брати безпосередню участь у громадському житті й демократичних перетвореннях, бути відповідальним, толерантним, з повагою ставитися до прав людини



# Як ми бачимо модель вільної та свідомої особистості у нашому навчальному закладі

Сьогодні наш навчальний заклад є не тільки частиною демократичного суспільства – ліцей має важливе значення для майбутнього, визначаючи якою буде демократія в Україні. Якщо ми хочемо, щоб усі в ліцеї та спільноті були ефективними громадянами суспільства, демократичні цінності мають інтегруватися в кожний аспект ліцейного життя та місцевого середовища



# Наша творча група дослідила багатогранну роботу ліцею щодо формування вільної та свідомої особистості

## Шляхи формування вільної та свідомої особистості

розуміння  
почуття  
відданості у  
служінні  
Батьківщині

готовність  
взяти на себе  
відповідальні  
сть за свої дії

повага до  
історичного  
минулого

участь у  
благодійній  
діяльності та  
волонтерстві

участь у  
громадському  
житті ліцею,  
суспільства,  
держави

розвиток  
творчих  
здібностей та  
розкриття  
талантів

# Розуміння почуття відданості у служінні Батьківщині



**Готовність взяти на себе  
відповідальність за свої дії**



# Повага до історичного минулого



# Участь у благодійній діяльності та волонтерстві



В рамках одного з проєктів «Народна броня» Всеукраїнського центру волонтерів наші учні займались виготовленням екранів броньованої техніки



# Участь у громадському житті ліцею, суспільства, держави



# Розвиток творчих здібностей та розкриття талантів



**На підставі досліджень нашої творчої групи:  
ЯК МИ БАЧИМО МОДЕЛЬ  
ВІЛЬНОЇ ТА СВІДОМОЇ ОСОБИСТОСТІ У ЛІЦЕЇ**



Наш ліцей сприяє вільному обміну думками, дає нам не просто потрібну суму знань, а й допомагає навчитися жити в суспільстві, думати і розмірковувати, формулювати й обстоювати власну позицію, робити логічні висновки і правильний вибір, формувати національну свідомість, належність до рідної землі, народу, визнання духовної єдності поколінь, виховання почуття патріотизму, відданості у служінні Батьківщині.

Що означає для нас бути людиною в  
сучасному світі

# Я – людина!



# Ознаки, притаманні розвинутій особистості:

- сприймати себе та інших такими, якими вони є;
- адекватність до дійсності

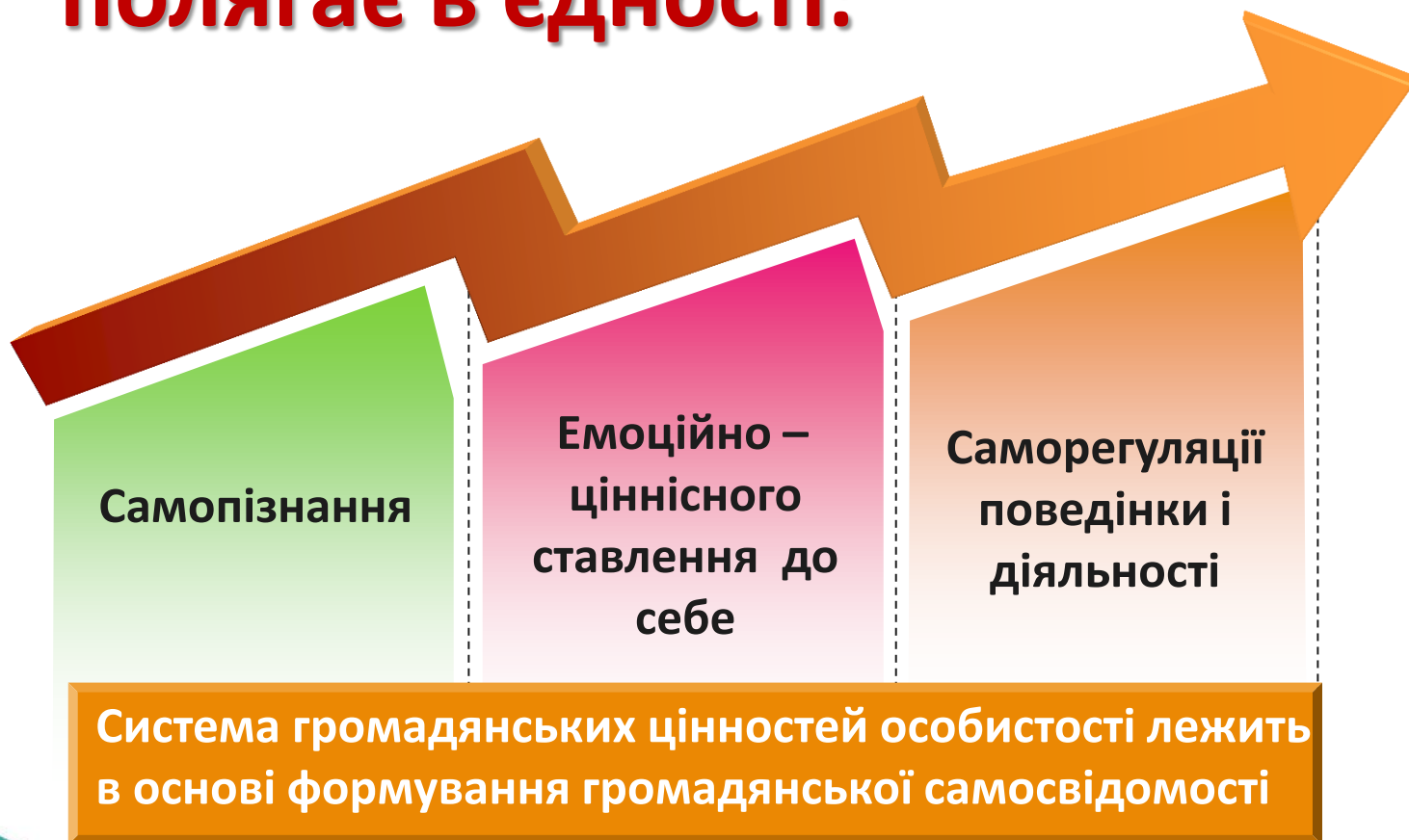
- співвідносити свою діяльність із загальнолюдськими цінностями

- готовність до розв'язування життєвих завдань;
- демократичність в стосунках

- мати стійкі внутрішні моральні норми,
- бути креативною



# Самосвідомість особистості для нас полягає в єдності:



# Я – особистість!

## Саморозвиток особистості

**Саморозвиток** - це розгортання власної індивідуальності шляхом ненасильницького поєднання бажаного і потрібного

**Якості ознак процесу саморозвитку особистості:**

- цілеспрямованість, зокрема, орієнтація на самоудосконалення особистості;
- індивідуальна неповторність особистості



# Громадянська позиція

Проблема формування громадянської позиції набуває актуальності в умовах трансформації суспільства. Особливо чутливим до цього впливу є наше молоде покоління, адже саме в юнацькому віці відбуваються якісні перетворення, бурхливий розвиток процесів самосвідомості, становлення цілісного образу “Я”, який включає в себе і образ “Я – громадянин України”

# Я маю права:

1

громадянські

2

політичні

3

соціально-економічні

4

екологічні

5

культурні



# Я – вільна людина!

Усі люди створені вільними. Бути вільною людиною для нас — це не лише зовнішня ознака, яка об'єднує усіх за правами, але й внутрішній духовний вибір

Бути вільною людиною — це означає брати на себе відповідальність, означає чинити добро

Бути вільною людиною означає завжди і всюди самотійно дотримуватися принципу нашої рівності один з одним, а також рівності перед законом

# Бути вільною людиною

Людина прагне бути вільною, бо саме свобода надає  
смислу, гідності і цінності людському життю.

Аби стати вільною, людині не треба проводирів.

Справжнім проводирем людини є  
лише особисте осмислене зусилля.

Це не зробить хтось інший.

Це можемо зробити лише **МИ!**



# Я потребую захисту:

1

Національний рівень

2

Міжнародний рівень

3

Громадські правозахисні організації

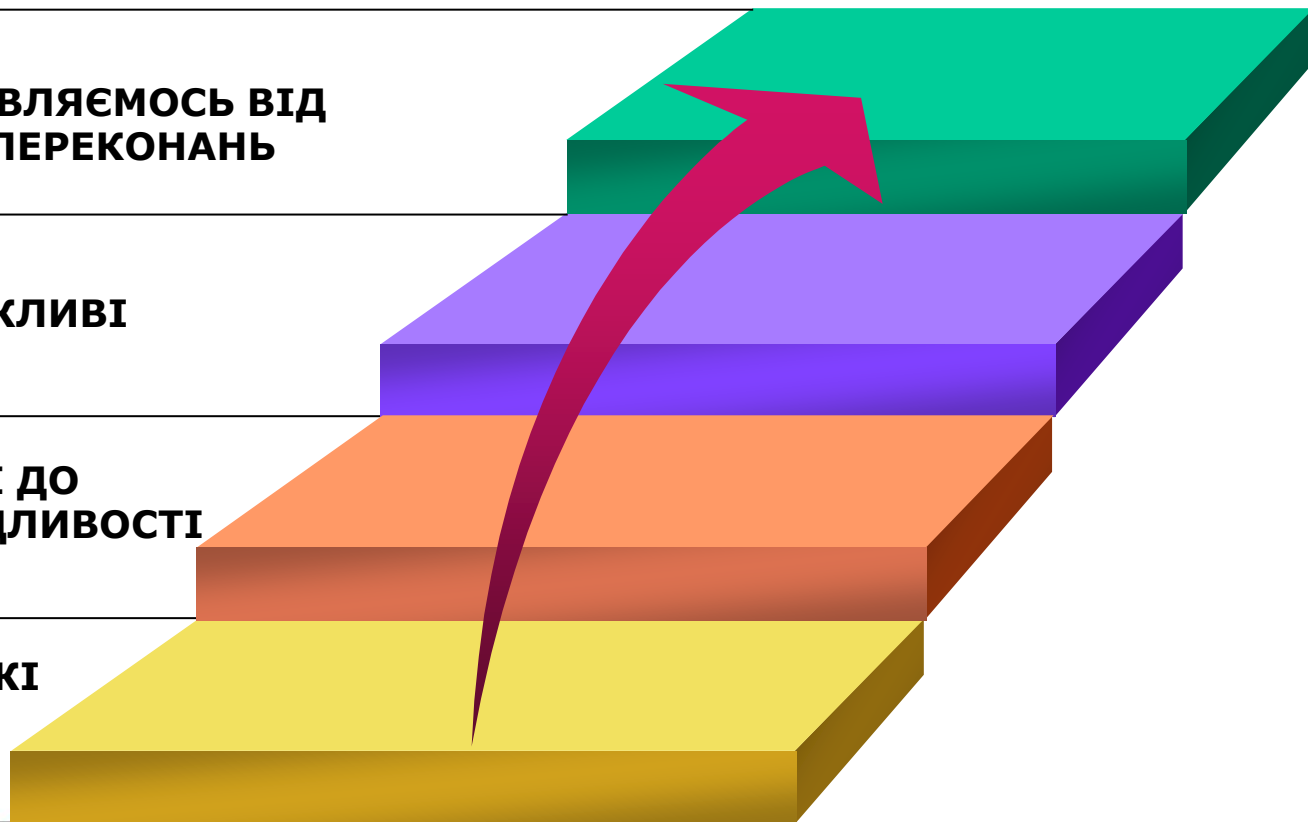
# Захищаючи себе, навчилися захищати інших, навчилися толерантності:

**НЕ** ВІДМОВЛЯЄМОСЬ ВІД  
ВЛАСНИХ ПЕРЕКОНАНЬ

**НЕ**ПОБЛАЖЛИВІ

**НЕ**ТЕРПИМІ ДО  
НЕСПРАВЕДЛИВОСТІ

**НЕ**БАЙДУЖІ



# Я – Українець!

Сучасне поняття «бути українцем» передбачає кілька рівнозначних напрямів праці над собою.

Перше і найважливіше: потрібно плекати національну гідність.

Бути українцем означає усвідомлювати свою причетність до України і розвивати інтелектуальну, духовну та політичну україноцентричність - ту, яка постає з особистого зусилля кожного з нас, єдність нашого народу, його земель, культури, історії і майбутнього.

**БУТИ УКРАЇНЦЕМ** означає володіти українською мовою.

**БУТИ УКРАЇНЦЕМ** означає не допускати національного розбрату



# Я – активний громадянин!

Бути активним громадянином слід, насамперед, усвідомити, що державність і демократія — це не лише політичні, але й духовні цінності.

Громадянське суспільство неможливе поза рамками держави.

Бути активним громадянином означає підтримувати іншого у захисті його прав, бо це — наші спільні права.

Бути активним громадянином означає з особливою увагою ставитися до будь-яких спроб (насамперед влади) порушити чи обмежити людські права

# **Я – активний громадянин!**

**Бути активним громадянином означає усвідомлювати життєву необхідність демократичного розвитку держави.**

**Бути активним громадянином означає не усуватися від політичного життя, а робити політичний вибір, навіть, обираючи між недосконалими політичними силами, втім, діючи по совісті і дбаючи про зміни в житті країни**

# Я – громадянин України

- Г** - Гідний своєї Батьківщини
- Р** - Радію її успіхам
- О** - Оптимістично дивлюсь в майбутнє України
- М** - Мрію про мирне співіснування всіх націй та народностей в Україні
- А** - Адаптуюсь в суспільстві, керуюсь його законами
- Д** - Демократичний
- Я** - Я потребую підтримки та захисту держави
- Н** - Небайдужий до змін у суспільстві, державі
- И** - пишаюсь званням “УКРАЇНЕЦЬ”
- Н** - Навчаюсь використовувати свої знання, вміння та навички на користь держави

# Наші результати від виконання проєкту:

- Становлення світоглядної позиції, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами навчально-пізнавальної і практичної діяльності
- Виховання громадянина України, національносвідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях
- Розвиток мотивації навчально-пізнавальної діяльності та мотивації її досягнення, креативності на основі виявлення задатків і здібностей особистості, формування ціннісних орієнтацій

# Висновки

Епоха інформаційної насиченості, новітніх технологій, швидкоплинності процесів у всіх сферах життєдіяльності людини, розв'язання проблем, пов'язаних з розвитком, широким використанням та реалізацією творчого потенціалу особистості, потребує створення освітнього середовища, яке б слугувало ефективному її навчанню, розвитку, індивідуалізації та соціалізації. Загалом, освітнє розвивальне середовище повинно бути спрямоване на створення умов, що забезпечують можливість нашої соціалізації у відповідності до індивідуальних потреб, цінностей життя у людському суспільстві. Відтак, основною рисою є комфортні умови як для розвитку, так і саморозвитку; належні можливості для розкриття й удосконалення здібностей особистості; прояву творчості, індивідуальності, унікальності; включення у різні види діяльності як важливої умови задоволення природної та соціальної потреби у розвитку задатків, нахилів і талантів

**Пам'ятаймо!**

**Україна як  
європейська держава  
починається з нас –  
її громадян !!!**

