**МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ’Я**

Сьогодення життя стимулюють змінювати підходи в освіті, сьогодні навчання повинно бути якісним, зручним, цікавим, але сьогодення здобувачів освіти важливим є інтерактивність, використання гаджетів та свобода вибору. Для педагогів існує безліч сервісів, платформ, які допомагають вивести процес навчання, особливо онлайн та дистанційне, на високий рівень якості.

У сучасному світі все відбувається швидко, тому й освіта повинна встигати за новими тенденціями. Сьогодні діти та підлітки не уявляють свого життя без гаджетів, інтернету та спілкуванню в мережі. Всі ці вподобання можна і потрібно використовувати у напрямку освіти.

Існує безліч технологій, сервісів, платформ, які допомагають педагогам вивести процес навчання, особливо онлайн та дистанційне, на високий рівень якості:

* Для експрес-опитувань часто використовую *Kahoot!*. Тут легко можна створити тести в ігровій формі, додавати фото та відео. Цікаво, що під час виконання завдань час теж важливий, тому у здобувачів освіти розвивається швидкість мислення та реакції. Інтерес до такого виду опитування підвищується, оскільки давати відповіді потрібно з власного гаджета.
* Для виконання вправ та відпрацювання теоретичного матеріалу ідеально підходить *Learning Apps*. Тут можна створити багато тренажерів з біології та основ здоров’я: кросворди, вікторини, тести, гру «Перший мільйон», завдання на встановлення відповідності тощо. Це ідеальний інструмент для власного оцінювання, оскільки здобувач освіти одразу бачить свій результат, може повторно виконати роботу, завдання можна виконувати в синхронному та асинхронному режимах.
* Для перевірки теоретичного матеріалу чудово підходить *Online Test Pad*. Тут можна створити тестові запитання з однією чи декількома правильними відповідями, відповідь у довільній формі, встановлення послідовності та відповідності, заповнення пропусків, завантаження файлу. Для тематичного оцінювання також зручно користуватися *Google Forms*.

Часто на уроках можуть допомогти сервіси для створення коміксів *Storyboard That*. Наразі зі своїми учнями спробували саме цей ресурс. Особливо дієвою є така робота з учнями, які цікавляться малюванням, комп’ютерними іграми. Створюючи комікс, дитина має мотивацію прочитати та зробити візуалізацію у вигляді шести кадрів (безкоштовно). У *Storyboard That* можна знайти шаблони людей, тварин, предметів, різноманітні фони; персонажам можна змінювати позу, емоції.

Google Forms

Online Test Pad

CLASSMARKER

Mentimeter

Онлайн-опитування

OpenShot

Windows Movie Maker

Clipchamp

Буктрейлер

StoryboardThat

Canva

Witty Comics

Write Comics

Комікси

LearningApps

Quizaize

Wizer

Classtune

Вправи

Google Meet

Zoom

MS Teams

Конференції

Kahoot

Online Test Pad

Google Forms

Quizalize

Classtime

Перевірка теми

Google Forms

Liveworksheets

LearningApps

Kahoot

Біологічні диктанти

Online Test Pad

LearningApps

Triventy

Кросворд та вікторини

Freemind

MindNode

Popplet

WiseMapping

Ментальні карти

Помічники дистанційного навчання

Рис.1. *Помічники дистанційного навчання*

Дуже важливо, що всю цю роботу можна об’єднати в одному освітньому середовищі для вчителів, учнів та батьків. Наша школа вже давно обрала портал *«Класна оцінка».* Сьогодні кожен із вчителів нашої школи має свої сторінки на платформі - з розробленими лекціями, тренажерами, практичними роботами та лабораторними дослідженнями, тестами та домашніми завданнями відповідно до програм та календарного планування. Вбудувавши посилання чи html-код, завжди можна додати завдання з інших сервісів на сторінку портала .

Таким чином, практика використання сучасних онлайн-сервісів в процесі організації дистанційного навчання показує, що їх успішне використання залежить, насамперед, від професійності сучасного педагога. Сучасний педагог повинен розуміти не лише методичні цілі навчання, а й наскільки певний сервіс чи ресурс уможливлює досягнення очікуваних результатів навчання в дистанційному форматі. Водночас педагог повинен враховувати і особливі потреби здобувачів знань та засади універсальної доступності програмних засобів.

Багато разів стикалися із думкою оточуючих, що дистанційне навчання є неефективним та неякісним, але сьогодні впевнена, що таке навчання є чудовим варіантом. За умови, що викладачи, діти та батьки свідомо обирають таку форму навчання, з відповідальністю ставляться до процесу навчання, та відкриті до всього нового. Дуже важливою є не форма здобуття освіти, а її наповнення. Дистанційна освіта сьогодні забезпечує якість знань, цікаві форми роботи, та зручність для її здобувачів.

1. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Гайдур Г. І., Ільїн О. О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. Київ: ДУТ,2014. 140 с.
2. Кухаренко В. М. Дистанційне навчання: умови застосування. Дистанційний курс: навч. посіб. / за ред. В. М. Кухаренка. 3-тє вид. Харків : НТУ «ПІ», «Торсінг», 2002. 320с.
3. Коханська Т. В. Переваги та недоліки дистанційної освіти в умовах розвитку інформаційних технологій та телекомунікацій / Т. В. Коханська, Н. В. Ключникова [Електронний ресурс]. Режим доступу:http//ir.nmu.org.ua/jspui/bitstream/123456789/146434/1/142-144.pdf.