**Історія України. 10 клас.**

**Тема уроку: Початок Української революції**

**Мета:**

* **ознайомити учнів з подіями зими-весни 1917 року, утворенням**

**Тимчасового уряду в Росії, Центральної Ради в Україні, зі складом і метою утворення ЦР;**

* **продовжити формувати в учнів вміння узагальнювати й**

**систематизувати історичний матеріал, складати логічні історичні схеми подій, використовувати документи, як джерело історичних знань;**

* **виховувати повагу та почуття гордості до історичного минулого.**

**Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.**

**Обладнання: підручник з історії України 10 клас, Власов В.С., Кульчицький С.В., карта «Україна в 1917-1918 рр», документи підручника.**

**Основні поняття: національно-демократична революція, Українська ЦР, Тимчасовий уряд, Установчі збори, Ради робітничих, солдатських і селянських депутатів, культурно-національна автономія.**

**Основні дати: лютий 1917 р. – буржуазно-демократична революція в Росії; 2 березня 1917 р. – зречення Миколи ІІ престолу; 4 березня 1917 р. – утворення Центральної Ради; березень – квітень 1917 р. – створення Рад робітничих, солдатських і селянських депутатів.**

**Хід уроку**

**І. Актуалізація і визначення теми уроку.**

**Вчитель:** Українська держава пройшла довгий тернистий шлях до своєї незалежності.

**Питання до класу:** Згадайте, коли український народ зробив першу спробу утворити державу?

**Вчитель:** На початку 20 століття український народ зробив другу спробу утворити Українську державу.

**Проблемне питання:** Чому події 1917 року в Україні можна назвати початком національно-демократичної революції? Визначте характер, рушійні сили, завдання Української революції.

**ІІ. Вивчення нової теми.**

 **План**

1. **Україна напередодні 1917 року.**
2. **Українські політичні партії у 1917 році.**
3. **Утворення Центральної Ради.**
4. **Україна напередодні 1917 року.**

**Робота учнів у групах.**

Завдання:

І група – дати стислу характеристику міжнародного становища в

світі.

 ІІ група – дати характеристику становища Російської імперії.

 ІІІ група - скорегувати відповіді, доповнювати. Аналізувати матеріал і відповідати на запитання: як, на вашу думку, вплинули події в світі та в Російській імперії на національно-визвольний рух в Україні?

 Учні з допомогою вчителя починають заповнювати логічну схему історичних подій.

|  |
| --- |
| **І світова війна.****Лютнева буржуазна революція в Росії** |

 **↓**

|  |
| --- |
| **Активізація діяльності Українських політичних партій,** **піднесення національно-визвольного руху** |

1. Українські політичні партії у 1917 році.

Робота з підручником на с. 37-39. Ознайомитися з політичними партіями в Україні. Заповнити таблицю.

 Питання:

На які дві групи можна поділити всі політичні партії?

Чому не було єдності політичних партій?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| політичні партії | лідери | політичні погляди |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Утворення Центральної Ради.**

**Розповідь вчителя.**

У ході вивчення питання учні з допомогою вчителя продовжують заповнення логічної схеми. Опрацьовують документи «З відозви Центральної Ради», «До українського народу». Слухають повідомлення учня: «Грушевський – історик і політичний діяч».

|  |
| --- |
| **І світова війна.****Лютнева буржуазна революція в Росії** |

**↓**

|  |
| --- |
| **Піднесення національного визвольного руху****Активізація політичних партій** |

**↓**

**Самостійники**

**УНП ←**

|  |
| --- |
|  **Утворення Центральної Ради** **4 березня 1917 р.****М. Грушевський** |

**Автономісти ←**

**УСДРП**

**УПС**

**ТУП**

 **↓**

|  |
| --- |
| **Всеукраїнський національний конгрес 6-8 квітня 1917 р.****ЦР – законний представницький орган 115 чол.** |

Наприкінці уроку учні відповідають на проблемне питання:

масовий характер національно-визвольного руху, який ставив завдання відновити українську державність, утвердити демократичний лад свідчив про переростання цього руху в національно-демократичну революцію.

**ІІІ. Закріплення матеріалу.**

Вчитель разом з учнями підводять підсумки уроку, аналізують логічну схему подій, роблять висновки.

**ІV. Домашнє завдання.**

1. Опрацювати § 15 «Початок Української революції», с. 34-39. Відповідати на питання на с. 39.
2. Скласти таблицю «Спільні та відмінні риси політичних партій на початку Української революції 1917 року» на основі документів №№ 2-4 с. 38-39 підручника.