Модельна програма: Вступ до історії України та громадянська освіта (автори Желіба О.В., Мокрогуз О.П.)

Тема уроку:Час та календар. Хронологія. Підрахунок історичного часу.

Мета: навчити учнів креслити «лінію часу», позначати на ній дати, події, періоди; співвідносити рік зі століттям; навчити складати хронологічну таблицю за текстом та різноманітними історичними джерелами; розвивати увагу, пам'ять, мислення, вміння аналізувати та робити висновки; удосконалювати навички роботи з історичним текстом, формувати вміння працювати з лінією часу; виховувати інтерес до вивчення теми.

Конкретні результати навчальної діяльності:

1. пояснює, як відбувається відлік часу в історії [6 ГІО 1.1.1]

2. демонструє знання перебігу подій в часі в межах теми, локалізує події в часі [6 ГІО 1.1.2]

3. встановлює віддаленість та тривалість подій [6 ГІО 1.1.3]

| № | Етапи уроку | Зміст навчання (знаннєвий компонент) | Завдання для учнів | Діяльність вчителя | Інструмент формувального оцінювання |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.Організація класу  (5хв) | Емоційна настанова | Гра «На що схожий настрій?» | Музичне коло. Створення позитивного емоційного настрою | - |
| 2 | 2. Актуалізація опорних знань учнів  (5хв) | Визначити рівень обізнаності дітей з попередньої теми | Робота з хмаринкою слів <https://drive.google.com/file/d/1pQ1KcHcDz2VtHJxu1cia4pTPqbsBXZMD/view?usp=sharing> | Обговорення хмаринки слів | Самооцінювання (учні обирають з шаблонів веселий чи сумний смайлик і піднімають його над головою, що буде означати як вони запам’ятали зміст понять) |
| 3 | 3. Мотивація навчальної діяльності  (3хв) | Підготовка до сприйняття теми заняття | Розв’язання ребуса <https://drive.google.com/file/d/1RD9ONzojOvktK23GkVt5hF-JgBVLGqDv/view?usp=sharing>  Колективне обговорення ребусу, учні підбирають асоціації до слова «хронологія» | Обговорення ребусу та асоціацій до слова «хронологія» |
| 4 | 4. Вивчення нового матеріалу  (20хв) | Сформувати знання учнів про історичний час, історичний простір, відлік часу в історії та одиниці його вимірювання | Інструкція завдань для учнів  <https://docs.google.com/document/d/1R35on4Ob3wl7beDVrw1VtwDxQGJ_r0GI/edit?usp=sharing&ouid=117538159165016277389&rtpof=true&sd=true>  1.Колективна робота з хронологією (слайд 12 в презентації)  2. Колективна робота зі стрічкою часу (слайд 13 в презентації)  3. Робота в групах (слайд 14 в презентації) | 1.Ознайомити учнів з презентацією <https://docs.google.com/presentation/d/1Fp_iZlCgeItsp7pe1R9KZaRFiuwG8J2G/edit?usp=sharing&ouid=117538159165016277389&rtpof=true&sd=true>  2.Обговорення складнощів та помилок при роботі в групах | Спостереження за роботою в групах. |
| 5 | 5.Закріплення матеріалу  (5хв) | - | Завдання за флеш-картками <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4010178> | Систематизація набутих знань та вмінь учнів | Самооцінювання «Шкала» |
| 6 | 6. Рефлексія  (2хв) | Створення ситуації успіху | Інтерактивна вправа «Різнокольорові картки». | Обговорення складнощів при вивченні нового матеріалу | **Різнокольорові картки. (**червона картка - учні не зрозуміли матеріал, зелена – добре зрозуміли, жовта – хотіли б задати уточнюючі питання) |