***Клас\_\_\_\_                                                                               Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***План-конспект уроку (Історія 9 клас)***

**Тема: Вікторіанська Британія.**

**Мета:**охарактеризувати зовнішню політику Англії, назвати її колоніальні загарбання у першій пол. XIX ст., визначити суть політики блискучої ізоляції, визначити причини та наслідки перетворення Англії на провідну економічну державу світу, порівняти програми діяльності ліберальної та консервативної партій; розвивати в учнів уміння давати характеристику історичним діячам, визначати їх місце в історичному процесі, аналізувати історичні явища та події, визначати їх суть; виховувати толерантне ставлення до будь – яких релігій.

**Тип уроку:**комбінований.

**Обладнання:**атлас, настінна карта, ілюстративний матеріал.

**Основні поняття:** «майстерня світу», «лібералізм», «фритредерство», «парламентська монархія», «консерватори», «ліберали», «тред-юніони», «домініон», «друга парламентська реформа».

**Основні дати та події:**

* 1846**–**1874 р. — лідерство лібералів;
* 1851 р. — світова виставка у Лондоні;
* 1855**–**1858 рр., 1859**–**1865 рр. — уряд лібералів на чолі з Г.Пальмерстоном;
* 1868**–**1874 рр. — уряд лібералів на чолі з В.Гладстоном;
* 1867 р. **—**друга парламентська реформа.

**Історичні особистості:**королева Вікторія, Г.Пальмерстон, В.Гладстон.

**Очікувані результати**

Після цього уроку учні зможуть :

* Встановлювати хронологічну послідовність подій;
* Характеризувати зовнішню політику Англії;
* Показувати на карті колоніальні загарбання Англії;
* Описувати колоніальні загарбання Англії у ХІХ ст., визначати суть політики блискучої ізоляції;
* Пояснювати причини й наслідки перетворення Англії на провідну економічну державу світу;
* Пояснювати наслідки Другої парламентської реформи;
* Пояснювати причини утвердження ідеології і політики лібералізму;
* Застосовувати та пояснювати на прикладах терміни та поняття.

**Хід уроку**

**I.  Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

***Хронологічні завдання***

1. Відновіть хронологічну послідовність подій.

1) Поразка Австрії в австро-пруссько-італійської війні;

2) похід «тисячі» Дж.Гарібальді;

3) здобуття Рима королівськими військами, об’єднання Італії;

4) франко-італо-австрійська війна;

5) утворення Італійського королівства.

*Відповідь:*4 — 2 — 5 — 1 — 3.

1. Заповніть пропуски в тексті.

1) Д.Мадзіні створив організацію \_\_ . Він був прихильником перетворення Італії в \_\_ . Відкидав перетворення держави шляхом \_\_ . (*«Молода Італія», демократичну республіку,* *реформ*)

2) «Пороховим погребом» Італії була \_\_ . Король Франциск II Бурбон встановив \_\_ режим. (*Сицилія, репресивний*).

3) На допомогу повсталим у Палермо прибула \_\_ На чолі з Гарібальді. Гарібальді урочисто вступив до столиці Королівства обох Сицилій \_\_ . Але незабаром Гарібальді поступився владою без боротьби \_\_ . (*«Червона тисяча», Неаполь, Віктору* *Еммануїлу*)

1. Співвіднесіть імена історичних діячів з фактами їхньої біографії.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**К.Кавур | **А)**Проголошення королівства Італія |
| **2.**Д.Мадзіні | **Б)**Походи «червоної тисячі» |
| **3.**Дж.Гарібальді | **В)**Створення «Італійського національного суспільства» |
|  | **Г)**Лідер організації «Молода Італія» |

*Відповідь:*1 В; 2 Г; 3 Б.

1. За допомогою методу «Мікрофон» дайте визначення термінам: «Вікторіанська епоха», «вігі», «торі», «хартія», «чартизм».

**III. Мотивація навчальної діяльності**

***Учитель.***В історії Великобританії 50–60 рр. стали початком епохи процвітання. Англія перетворилася на «майстерню світу», Англію називали «володаркою морів». Що ще принесла Англії Вікторіанська епоха, нам і належить дізнатися на цьому уроці.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**План**

1. Економічний розвиток Англії у 50–60 рр. ХІХ ст.
2. Внутрішньополітичний розвиток країни. Затвердження ідей лібералізму.
3. Зовнішня політика Англії. Ірландське питання.

1. **1.     Економічний розвиток Англії у 50–60 рр. ХІХ ст.**

***Складання індивідуальних тезових конспектів за розповіддю учителя.***

1. Світове лідерство – результат завершення промислового перевороту.
2. Переваги Англії: рівень промислового розвитку та масштаби торгівлі.
3. Причини високої конкурентоспроможності товарів — якість та дешевизна.
4. Найбільш успішні галузі промисловості — машино- і суднобудування, шерстяна та бавовняна промисловість.
5. Успіхи торгівлі визначалися потужним флотом та вивіз капіталу для заснування нових підприємств і банків.
6. Політика протекціонізму і фритредерства.
7. Стабілізація фунта стерлінга.

***Робота з картою історичного атласа***

Учитель пропонує учням розглянути карту атласа «Країни Європи у ІІ пол. XIX — на поч. XX ст.» і відповісти на питання:

1. Назвіть галузі промисловості, які розвивалися в Англії.
2. Назвіть центри з виробництва металів, машинобудування, виробництва зброї.
3. Назвіть текстильні центри Великобританії.
4. Назвіть центри вугледобувної промисловості.
5. Назвіть центри залізорудної промисловості.
6. **2.     Внутрішньополітичний розвиток країни.** **Затвердження ідей лібералізму.**

***Повідомлення учнів***

Вікторія (1819–1901) — королева Сполученого королівства Великобританії та Ірландії (з 1837). Заступила на трон після смерті свого дідька короля Вільгельма ІV. У 1840 р. взяла шлюб з Альбертом – князем Кобурзьким. Мала 9 дітей і 34 онуків. Вимагала чіткого дотримання розпорядку дня та правил етикету від усіх підлеглих. Владна і норовиста, намагалася втручатися в державні справи, заявляючи, що «не буде машиною», яка лише підписує папери. Її царювання пов’язане зі зміцненням авторитету корони і завоюванням Англією світового лідерства в економічній і політичній сферах, тому цей період за тривалістю і значенням називають «вікторіанською епохою».

***Проблемно-біографічне завдання***

За матеріалами повідомлень учнів, де характеризуються риси королеви Вікторії, проаналізувати її вплив на розвиток Англії.

***Актуалізація знань учнів***

*Запитання:*

1. Що таке політична партія? Яку мету вона перед собою ставить?
2. На кого спирається на шляху досягнення мети?

***Робота в парах***

На основі дослідження тексту підручника оцініть погляди і дії англійських лібералів і консерваторів.

***Складання порівняльної таблиці*«Політичні партії Великої Британії»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ліберальна партія** | **Консервативна партія** |
| Спадкоємці вігів. Лідери: Г.Пальмерстон, В.Гладстон,Д.Ллойд-Джордж. Представляла інтереси торговельно-промислових кіл | Спадкоємці торі. Лідери: Б.Дізраелі, Дж.Чемберлен, Дж.Каннінг, Р.Піль. Представляла інтереси великої фінансової та земельної аристократії, англіканської церкви |

***Проміжний висновок:***лібералами, які посідали панівні позиції в англійській політиці з 1846 по 1874 рр. наприкінці 60-х рр. були здійснені важливі перетворення, зокрема у 1867 р. проведена Друга парламентська реформа.

***Складання порівняльної таблиці.*****«Ставлення консерваторів і лібералів до фритредерства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Консерватори** | **Ліберали** |
| Вимоги | Скасування митних зборів на продукцію, що ввозилася або вивозилась, невтручання держави в економіку | Запровадження високого мита на імпортовану продукцію |
| Цілі | Завоювання зовнішніх ринків, отримання максимальних прибутків | Захист внутрішнього ринку, отримання максимальних прибутків |

1. Яку мету переслідували прихильники і противники фритредерської політики?

***Проблемно-аналітичне завдання***

Опрацювати (витяг) з «Акт про реформу 1867 р.» і дати відповідь на запитання.

«Починаючи з 1866 р… кожний дорослий чоловік має право реєструватися як виборець і …голосувати за кандидата… до парламенту, якщо він досяг повноліття     (2 року) і непорочний перед судом; проживав у даному виборчому окрузі протягом року; занесений до списку домовласників або орендарів житлових будинків, які сплачують податки на користь бідних… Надалі всі виборчі округи з населенням менш ніж 10 тис. осіб, обирають тільки по 1 члену парламенту. Надалі місто Манчестер і Ліверпуль, Бірмінгем і Лідс обирають відповідно кожний по 3 члени парламенту…» (*Хрестоматия по новой истории. 1640–1870: Пособие для учителя / Под ред. В. Сироткина. — М., 1990. — С. 209–210.)*

*Запитання:*

1. Чим новий виборчий закон відрізнявся від реформи 1832 р.?
2. Які недоліки він мав?
3. **3.     Зовнішня політика Англії. Ірландське питання.**

***Розповідь учителя.***

***Проблемно-пошукові завдання***

Відшукати на карті найбільші колонії Англії і, проаналізувавши різні джерела інформації з теми, з’ясувати:

1. Коли і за яких обставин колонії увійшли до складу Британської імперії?
2. Що сприяло розширенню колоніальних володінь Англії? У яких напрямах?
3. Чи є підстави вважати Англію «мачухою інших народів»?

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

1. ***1.     Співвіднесіть терміни і поняття.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Фритредери | **А)**прихильники свободи особи та права власності |
| **2.**Домініон | **Б)**індійські солдати, що служили в англійських колоніальних військах |
| **3.**Сипаї | **В)**прихильники вільної торгівлі і невтручання держави в економіку |
|  | **Г)**самоврядна провінція Великобританія |

*Відповідь:*1 В; 2 Г; 3 Б.

***2.     Відновіть хронологічну послідовність.***

1) Друга виборча реформа;

2) спуск на воду першого у світі парового судна з гвинтовим двигуном;

3) завоювання Індії;

4) відкриття Всесвітньої промислової виставки;

5) отримання Канадою статусу домініону.

*Відповідь:*3 — 4 — 2 —5 — 1.

1. **3.     *Складання таблиці.*«Колонії Великої Британії».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Колонії** | **Домініони** | **Протекторати** | **Підмандатні території** |
|  |  |  |  |

**VI. Підсумок уроку**

**VII. Домашнє завдання**

1. Опрацювати відповідний параграф підручника.
2. Засвоїти зміст нових понять.
3. Доробити складання таблиці «Колонії Великої Британії».
4. Підготувати повідомлення про Аврама Лінкольна