**Відкритий урок**

**Тема**: О. Уайльд Казка «Хлопчик-зірка»

 Зовнішня та внутрішня краса людини. Любов до матері – велика цінність життя.

**Мета:**

* завершити роботу над визначенням головної думки твору ;
* розвивати вміння узагальнювати прочитане, робити висновки;
* навчати роботі в парах, аналізу прочитаного;
* формувати вміння характеризувати героя твору;
* сприяти вихованню любові до матері як основи духовної краси людини;
* розвивати СС та ЗМ учнів, коригувати вимову.

**Тип уроку**: урок формування умінь та навичок.

**Хід уроку**

**І. Орг. момент.**

 **-** Пролунав і стих дзвінок – починається урок. Діти, посміхніться один одному. Ви бадьорі й зосереджені, готові до роботи. Маю надію, що в такій доброзичливій атмосфері і пройде наш урок.

**ІІ. Фонетична зарядка.**

 **-** Який сьогодні черговий звук?

 **-** Ми будемо його правильно й красиво вимовляти.

 **-** Послухайте такі поетичні рядки:

**(слайд 1)**

**Любов, як сонце, світу відкриває**

**Безмежну велич людської краси.**

**В. Симоненко**

**ІІІ. Оголошення теми та мети уроку.**

Ви, мабуть, зрозуміли, що на сьогоднішньому уроці ми будемо говорити про любов, а конкретніше, про любов до матері. Основою для цієї розмови нам буде слугувати казка О. Уайльда «Хлопчик-зірка».

 Відкрийте зошити, запишіть тему уроку:

**(слайд 2)**

*О. Уайльд Казка «Хлопчик-зірка»*

*Зовнішня та внутрішня краса людини. Любов до матері – велика цінність життя.*

 Казку люблять усі. Тому заглиблюватися у казку сьогодні будемо не тільки ми, а й дорослі, що прийшли до нас у гості. Адже недаремно сам автор О. Уайльд говорив: «Мої казки призначені для дорослих дітей від 18 до 80».

**ІV. Актуалізація опорних знань.**

 **1. Перевірка знання тексту казки.**

*Зимовий вечір, розкуривши люльку,*

*Розсипав зорі, наче іскри.*

*І проскрипівши чобітьми, шепнув морозам,*

*Щоб гаптували вікна, ліси вбирали в білий іній.*

 *В.Симоненко*

- Саме такої морозної ночі сталося диво… На землю впала зірка.

- Що знайшли лісоруби в лісі?

- Чому один з них вирішив забрати дитину?

- Як у сім’ї лісоруба ставилися до Хлопчика-Зірки?

- Чим він відрізнявся від інших дітей?

- Чи хотіли б ви мати такого друга?

 **2. Робота над портретом героя.**

**(слайд 3)**

- Погляньте на цього хлопчика. Опишіть його.

- Зачитайте опис героя в тексті казки.

- З чим порівнює автор хлопчика?

 **3. Робота з символами в казці.**

**(слайд 4,5,6)**

- Квітка – це символ краси. Троянда символізує кохання. Фіалка – ніжність. Нарцис – гордість, себелюбство.

 **4. Гра «Продовж речення»**

(слайд 7)

а) Хлопчик-зірка самозакоханий, …. як нарцис.

б) У його фіалкових очах можна побачити лише …… зневагу до людей.

в) Обличчя хлопчика біле, а справи його…………. брудні.

г) губи, як троянда, а слова вони вимовляють……….. злі та жорстокі.

д) Волосся його золоте, серце……… кам’яне.

 **5. Словникова робота**

**(слайд 8,9,10)**

- Кам’яне серце. Невже таке буває? Про злу, жорстоку, немилосердну людину говорять, що у неї кам’яне серце.

 Запишіть у словнички слово «кам’яне серце» і його значення «зле, жорстоке, байдуже».

* І навпаки, якщо людина робить добро, допомагає людям, поважає старших, піклується про слабких, то про таку людину говорять, що вона «духовно красива».

 Запишіть у словничок сова «духовна краса» і їх значення «добрі вчинки людини».

 **6. Гра «Асоціативний ланцюжок»**

Зараз ви об’єднаєтеся у 2 групи.

І – підбирає слова до слова «Квітка»,

ІІ – до слів «Кам’яне серце».

 Ви дібрали слова про квітку. Зачитайте їх. Ці слова стосуються зовнішньої краси нашого героя казки.

 Ви дібрали слова про кам’яне серце. Зачитайте їх. Ці слова стосуються внутрішнього світу нашого героя.

* Як ви думаєте, якою повинна бути справжня людина? (красивою зовнішньо і внутрішньо).

**7. Вікторина**

- Від чого залежить внутрішня краса людини? (від її вчинків)

- Який найгірший вчинок скоїв Хлопчик-Зірка?

- Як він за це був покараний?

- Що вирішив зробити герой?

- Як до нього ставилися люди? Чому?

**8. Рольова гра.**

- Під час пошуків матері Хлопчик-Зірка просив про допомогу тварин, птахів. Давайте зараз у ролях відтворимо ці розмови.

Хлопчик-Зірка - ………

Коноплянка -………..

Кріт -………..

Білочка -………..

 А хто ж із тварин і чому допоміг Хлопчику-Зірці?

 **9. Перегляд уривку з фільму «Хлопчик-Зірка»**

- Коли ж повернулася краса до Хлопчика-Зірки?

- Коли він відчув себе щасливим?

 - Зараз ми переглянемо уривок з казки. Але спершу проведемо фізкультхвилинку.

 **Фізкультхвилинка. Вправи для очей.**

**(слайд 11)**

* Який висновок ви можете зробити? У чому ж полягає головна цінність життя? Що робить людину по-справжньому щасливою? (любов до матері).

**(слайд 12)**

 **10. Притча про матір.**

У народі говорять, що душі людей до народження живуть на небі. Зараз я прочитаю вам притчу про дитячу душу.

За день до свого народження дитина запитала у Бога:

* Кажуть, завтра мене посилають на Землю. Як же я буду там жити, адже я така маленька і беззахисна?

Бог відповів:

* Я подарую тобі ангела, який буде чекати тебе і піклуватися про тебе.

Дитина сказала:

* Тут, на небі, я співаю і сміюся, бо я щаслива.

Бог відповів:

* Твій ангел співатиме для тебе, ти відчуєш його любов і будеш щасливою.
* А як я зрозумію його, адже я не знаю його мови, - запитала дитина.- І що мені робити, якщо я захочу звернутися до тебе, Боже?

Бог м’яко відповів:

-Твій ангел складе твої ручки разом і навчить тебе молитися.

Потім дитина запитала:

* Кажуть, на землі є зло. Хто захистить мене?
* Твій ангел захистить тебе, навіть ризикуючи своїм життям.

У цей час із землі стали доноситися голоси, і дитина у поспіху запитала:

* Боже, скажи ж мені, як звати мого ангела?
* Його ім’я не має значення. Ти будеш називати його Мама.

**11. Вправа «Сонечко».**

 Мабуть, кожен з вас зараз згадав про свою маму, чи не так? Тепло і ніжність зараз вас огорнуло.

 Перед вами лежать маленькі сонечка. Напишіть на них теплі слова про свою маму. І прикріпіть до дошки у вигляді сонця.

 **12. Робота з таблицею**

- Любов до матері допомогла Хлопчику-Зірці перебороти зло в своїй душі. Ві змінився. Перед вами таблиця « Як любов до матері змінила Хлопчика-Зірку».

 **Запишіть її до зошитів.**

**(слайд 13)**

|  |  |
| --- | --- |
| Яким був Хлопчик-Зірка | Яким став Хлопчик-Зірка |
| Зовні красивийБайдужийГордий жорстокий ЕгоїстМав кам’яне серце |  |

* Скажіть, як же змінився хлопчик?
* Через важкі випробування пройшов головний герой казки О. Уайльда. Ми побачили, що тільки від самої людини залежить, що переможе в її серці: добро чи зло. Щоб стати справжньою людиною, треба робити добрі справи. І Хлопчик-Зірка став людиною.

**V. Підсумок уроку.**

 ***«Мікрофон»***

* Яку казку ми прочитали?
* Хто її автор?
* Казка змусила мене задуматися над тим, що….(таке добро і зло).
* Казка навчила нас…..
* Казка довела, що найголовніше у житті….(любов до матері, бути людиною).

**VІ. Домашнє завдання**

**(слайд 14)**

1. Заповнити другу частину таблиці (у зошиті).

 2.\*\* Дати письмову відповідь на питання «Чого мене навчила казка «Хлопчик-Зірка»?»

**VІІ. Оцінювання роботи учнів, висновок.**

Я впевнена, що казка змусила вас подумати і про те, як ви ставитеся до своїх батьків, і пересвідчитися, як для кожного важлива мамина любов. Нехай же сонечко, яке ви створили з теплих слів до мами, зігріває вас принаймні до кінця сьогоднішнього дня.

 А на уроці ви гарно попрацювали і отримуєте такі оцінки:….

Урок закінчено. Ідіть на перерву.