

відповідей. Правильна побудова ланцюжка запитань-відповідей дасть можливість учням підкріплювати свої думки чіткими аргументами і суттєво знизить можливість непорозумінь. Коли учень сприймає нову інформацію, то саме завдяки вмінню мислити критично навчається відстежувати власне розуміння нового матеріалу та помічати в ньому прогалини.

Найкращий спосіб розвинути критичне мислення — привчити учня ставити багато запитань і самостійно шукати на них відповіді. Під час цього вони аналізують й інтерпретують інформацію, розбирають ідеї, будують гіпотези, відстоюють свій погляд. Запитання — це засіб стимулювання різних видів мислення на різних рівнях складності.

Отже, завданням викладача є розвиток в учня такого типу мислення, який забезпечить йому можливість адекватно оцінювати нові обставини, формувати стратегію подолання перешкод, уможливлуватиме пристосування випускника до нових, часом непередбачуваних, ситуацій. І тому сьогодні в суспільстві головним є вміння критично мислити.

Розвиток критичного мислення можливий за виконання наступних умов:

- якщо викладач приймає різні ідеї, думки; підтримує активність учнів у процесі навчання; підтримує у них упевненість у тому, що вони не ризикують бути незрозумілими; вірить у кожного учня;
- якщо учні відкриті для викладача, здатні усвідомити і зрозуміти цінність своїх ідей та думок; беруть активну участь у навчальному процесі; поважають різні думки.

Які ж види діяльності спрямовані на формування в учнів навичок критичного мислення застосовую я на уроках зарубіжної літератури, української мови та літератури? Це:

«Мозкова атака» — це ефективний метод колективного обговорення пошуку рішень, що здійснюється завдяки вільному накопиченню ідей певної теми, вираження поглядів усіх учасників обговорення.