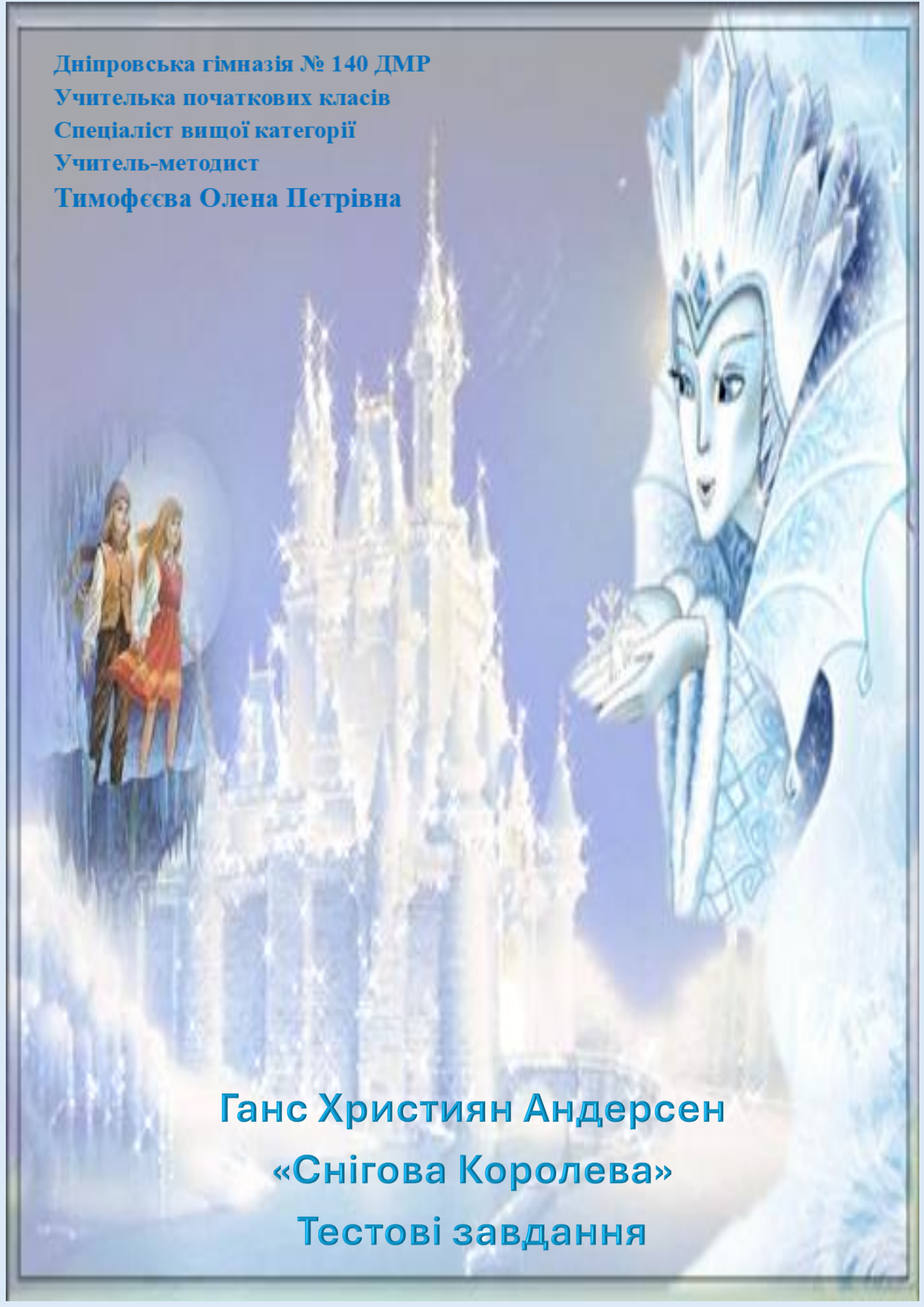


**Дніпровська гімназія № 140 ДМР**  
**Учителька початкових класів**  
**Спеціаліст вищої категорії**  
**Учитель-методист**  
**Тимофєєва Олена Петрівна**

The background of the page is a detailed illustration. On the right side, the Snow Queen is depicted from the chest up, wearing an ornate, crystalline crown and a blue and white patterned dress. She has pale skin and is looking towards the left. In the center, a tall, white, spire-topped castle, resembling a snow-covered fairytale castle, stands against a light blue sky. On the left side, two children, a boy and a girl, are walking on a path. The boy is wearing a brown coat and hat, and the girl is wearing a red dress. The overall scene is set in a snowy, winter landscape.

**Ганс Християн Андерсен**  
**«Снігова Королева»**  
**Тестові завдання**

# Мета тестових завдань

## за мотивами казки Г. Х. Андерсена «Снігова Королева»

- ✓ перевірити знання змісту твору;
  - ✓ розвинути навички аналізувати художній текст;
  - ✓ виявити розуміння головної ідеї та загальнолюдських цінностей, таких як любов, вірність, відданість та перемога добра над злом.
- Завдання розвивають увагу, уяву та мислення учнів, виховуючи в них вдумливих читачів.

## Основні цілі тестових завдань

### Перевірка знань

Оцінити, наскільки добре учні засвоїли зміст казки, запам'ятали головних героїв, основні події та другорядних персонажів.

### Розвиток аналітичних навичок

Стимулювати вміння аналізувати художній твір, виділяти ключові епізоди та пояснювати взаємозв'язок між ними та ідеєю твору.

### Розуміння ідеї та теми

Перевірити, чи розуміють учні головну думку казки – перемогу любові і добра над злом, а також вірності, наполегливості та самопожертви.

### Виховання цінностей

Виховувати позитивне ставлення до загальнолюдських цінностей, таких як добро, любов і вірність, а також виховувати потребу в саморозвитку.

### Розвиток мислення

Розвивати уяву, увагу та мисленнєві процеси учнів (асоціативне, наочно-образне та словесно-логічне мислення).

## Оповідання перше

### Дзеркало та скалки



1. Що створив троль?
  - Дзеркало
  - Горщик для квітів
  - Ключі
2. На що були схожі чарівні краєвиди?
  - На потвору
  - На варений шпинат
  - На бридку гримасу
3. Хто поширював інформацію про дивовижне дзеркало?
  - Злющий троль
  - Птахи
  - Учні троля
4. Що саме накоїло куди більшого лиха, аніж саме дзеркало?
  - Політ учнів троля на небо
  - Скалки від розбитого дзеркала
  - Сміх троля
5. На що перетворювалося серце людини, якщо до нього потрапляла скалка?
  - На камінь
  - На дзеркало
  - На маленьку крижинку
6. Де могли бути використані великі скалки?
  - Вікна та окуляри
  - Нові дзеркала
  - Учні троля забирали їх собі

## Оповідання друге

### Хлопчик і дівчинка



1. Яка рослина спускалася зеленими гірляндами в садочку трохи більшому за кімнатний вазон?
  - Горох
  - Троянда
  - Меліса
2. Чим розважалися Кай і Герда взимку?
  - Саджали квіти
  - Прикладали до вікна нагріті мідні монетки
  - В'язали шкарпетки
3. Як бабуся називала сніжок за вікном?
  - Біла вата
  - Пелюстки білої троянди
  - Білі бджілки рояться
4. Що з'являлося на вікнах, якщо заглядала Снігова Королева?
  - Чорні плями
  - Крижані візерунки, наче квіти
  - Тріщини
5. Через що змінилася поведінка Кая?
  - Мало гуляв на вулиці
  - Познайомився з невихованою людиною
  - Скалочки потрапили йому в око і в серце
6. На що були схожі сніжинки, коли Кай їхав на санчатах, прив'язаних до саней Королеви?
  - Величезні білі кури
  - Маленькі зернятка
  - Біле борошно

## Оповідання третє

### Квітник бабусі, що зналася на чарах



1. Куди вирушила Герда, взувши нові червоні черевички?
  - До магазину
  - До бібліотеки
  - До річки
  
2. Що сталося з дівчинкою?
  - Течія річки зносила човен, у якому була Герда
  - Дівчинка не знайшла Кая та повернулася додому
  - Купила хліб і пригостила ним пташок
  
3. Які птахи чули крик Герди?
  - Ворони
  - Ластівки
  - Горобці
  
4. До якого саду наблизилася дівчинка?
  - Яблуневий
  - Вишневий
  - Сливовий
  
5. Що вміли робити квіти в саду старенької бабусі?
  - Співати
  - Розповідати казки
  - Гратися з дітьми
  
6. На чому побачила Герда троянду, яку бабуся забула сховати?
  - На вікні
  - На солом'яному капелюсі
  - На обкладинці книжки

## Оповідання четверте

### Королевич і королівна



1. Кого зустріла Герда, після втечі від старенької бабусі?
  - Королевича і королівну
  - Великого чорного крука
  - Маленьку розбійницю
2. Про що була історія крука?
  - Про одруження принцеси
  - Про його зустріч із Каєм
  - Про Снігову Королеву
3. Чого не могли робити юнаки, коли підступали до трону, де сиділа королівна?
  - Дивитися на принцесу
  - Мріяти
  - Не могли зв'язати до купи і двох слів
4. Що найбільше хотіли молоді люди, поки стояли в черзі?
  - Погуляти по двору
  - Їсти й пити
  - Спати
5. Чому Герду не пустили б у палац?
  - Була дитиною
  - Було пізно
  - Була босою
6. Що запропонував королевич Герді, коли побачив її?
  - Відпочити
  - Смачно поїсти
  - Взутти нові черевички

## Оповідання п'яте

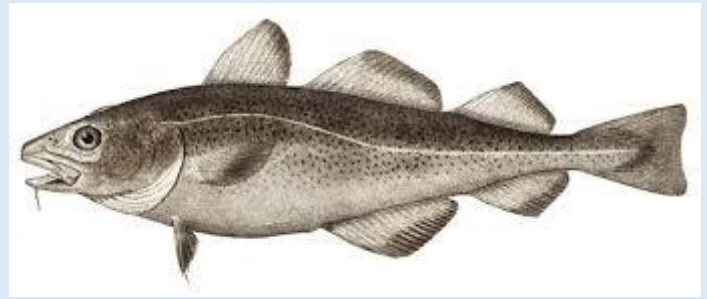
### Маленька розбійниця



1. На чому продовжила свою подорож Герда?
  - Човен
  - Кінь
  - Золота карета
2. Для чого маленька розбійниця забрала Герду від своєї матері?
  - Відпустити
  - Змусити працювати
  - Гратися з нею
3. Хто розповів дівчинці про Кая?
  - Голуби
  - Олень
  - Розбійниця
4. Де народився, виріс і вільно вистрибував сніговими просторами олень?
  - Лапландія
  - Норвегія
  - Невідомий острів
5. З ким вирушила герда у довгу дорогу?
  - Голуби
  - Олень
  - Маленька розбійниця
6. Що розбійниця залишила собі з речей Герди?
  - Хутряні чобітки
  - Муфта
  - Шапка

## Оповідання шосте

### Лапландка і фінка



1. Де мешкала стара лапландка?
  - Убога халупа
  - Великий будинок
  - Не мала свого житла
2. Чому лапландка написала повідомлення на рибині?
  - Краще зберігається інформація
  - Не було паперу
  - Така була традиція
3. Як називалася рибина?
  - Щука
  - Карась
  - Тріска
4. В оселі фінки було дуже...
  - Холодно
  - Приємно і комфортно
  - Страшенно спекотно
5. Що незвичного могла робити фінка?
  - Розмовляти з вітром
  - Однією ниткою зв'язати чотири вітри
  - Варити суп без продуктів
6. У чому була сила Герди?
  - В її дивовижно чистому дитячому серці
  - Фізична підготовка дівчинки
  - Чарівні здібності

## Оповідання сьоме

### Замок Снігової Королеви і що сталося згодом



1. Що ніколи не залітало до палацу Снігової Королеви?
  - Вітер
  - Сніг
  - Радість і веселощі
2. Що стояло посеред найбільшої зали?
  - Замерзле озеро
  - Величезна глиба з льоду
  - Кришталеві квіти
3. На чому стояв трон Снігової Королеви?
  - На дзеркалі розуму
  - На скляній підлозі
  - На снігових подушках
4. Яке слово з крижинок намагався скласти Кай?
  - ВВІЧЛИВІСТЬ
  - ВДЯЧНІСТЬ
  - ВІЧНІСТЬ
5. Що пообіцяла Снігова Королева, якщо Кай складе слово?
  - Узяти із собою у подорож
  - Кай стане сам собі пан, подарує йому весь світ і новенькі ковзани
  - Запросити до палацу друзів Кая
6. Яка пора року зустріла дітей у рідному місті?
  - Зима
  - Весна
  - Літо