***Тема :Побудова графіків елементарних функцій в електронних таблицях Excel.(10 кл)***

***Мета:*** Закріпити навички роботи з ЕТ Excel;

Сформувати вміння створювати графіки як вид діаграм;

Вдосконалювати навички роботи на ПК;

Виховувати старанність, активність при вивченні нового матеріалу.

***Тип :*** закріплення та застосування вмінь та навичок

***Наочність:*** ПК, проектор

***Хід уроку***

1. Організаційний момент.(1хв)
   1. Привітання
   2. Відмітити відсутніх
2. Актуалізація опорних знань(7хв)

Фронтальне опитування:

1. Частина дітей розв’язує тести за допомогою «Конструктора тестів»

2. Конкурс "Далі, далі…"

Вам необхідно буде швидко протягом не більше 10 секунд продовжити мої речення. Я розпочинаю, а ви закінчуєте. Отже ….

1) Електронні таблиці зручні тим, що дані в них розміщуються у вигляді ….. (таблиці)

2) Кожна клітинка таблиці має своє …… (ім’я)

3) Координати клітинки складаються із назви ……… (стопчика і номера рядка)

4) Файли, в яких зберігаються ЕТ, ще називаються …… (книгами)

5) Ім’я файла (книги) в ЕТ Еxcel має розширення ……. (xls)

6) Кожна книга в Excel складається з …….. (аркушів, листів)

7) Щоб ввести формулу в комірку потрібно ………..

8) Діаграма – це…….., я знаю таки види діаграм…………..

9) Щоб побудувати діаграму потрібно………………….

Ви вже, мабуть, здогадалися, що тема сьогоднішнього уроку буде

- (Записати тему в зошити)

Мотивація (2 хв)

На уроках математики ви часто працюєте із побудовою графіків рівнянь, з графічними методами розв’язання рівнянь, систем рівнянь. І саме тут нам стануть у нагоді ЕТ з можливостями робити обчислення, використовуючи різні види формул і можливістю графічного аналізу таблиць.

- Скажіть, так що ми вже робити в ЕТ?

- Чому хочемо навчитись? (на дошці пише вчитель – Як створювати графіки?)

1. Теоретична частина(10хв)

Розглянемо життєві ситуації: рівноприскорений рух, кидання м’яча

Як можна описати ці процеси

Способи задання функцій: аналітичний, табличний, графічний.

Елементарні функції і рівняння якими вони задаються:

Яким чином ми будемо будувати графіки цих функцій?

*Презентація*

Завдання для практичної роботи:

1. Побудувати графіки функцій
2. Підведення підсумків уроку (2хв)
   1. А тепер давайте разом підведемо підсумки уроку . Чому ви на сьогоднішньому уроці навчилися?
   2. Де на практиці можна застосувати ці знання?
   3. Виставлення оцінок за практичну частину.
3. Д/З

- Повторити §1.16 с.86;

- Тим, в кого є домашній ПК – побудувати діаграму своєї успішності в 10 класі

по навчальних предметах і зробити проаналізувати її;

- Підготувати питання для самостійної роботи (виберу з них 3 питання).