Тема уроку : Середовище розробки мультимедійних скрайбінг- презентацій. Додавання малюнків, тексту і звуку.

**Мета уроку :**

**Навчальна:** познайомити учнів з різновидами програм для створення скрайбінг-презентацій; сформувати навички використання інструментів сервісу для створення скрайбінга VideoScribe; закріпити на практиці основні прийоми створення мультимедійної скрайбінг презентації.

**Розвиваюча:** розвивати увагу, пам'ять, розумову діяльність, уміння самостійно працювати.

**Виховна:** виховувати інтерес до предмета, що вивчається.

**Тип уроку :** урок засвоєння умінь і навичок.

Основні засоби навчання: інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, комп'ютери, мультимедійна презентація.

**План уроку :**

1. Організаційна частина (1 хв.)
2. Актуалізація опорних знань і практичного досвіду учнів (5 хв.)
3. Мотивація учбової діяльності (2 хв.)
4. Оголошення теми і цілей уроку (1 хв.)
5. Вивчення нового матеріалу (10 хв.)
6. Первинне використання отриманих знань (10 мін)
7. Застосування учнями знань і дій в стандартних умовах з метою засвоєння навичок (10 хв.)
8. Домашнє завдання (3 хв.)
9. Підведення підсумків уроку (3 хв.)

**Хід уроку.**

1. Організаційна частина

Прийом «Дивуй»! Урок розпочинається з показу невеликого відео, яке виконано у формі вітальної листівки для свого друга на День народження.

1. Актуалізація опорних знань і практичного досвіду учнів.

Стратегія «Питальні слова». Вчитель пропонує таблицю запитань і термінів по новій темі уроку. Необхідно скласти якомога більше питань, використовуючи питальні слова і терміни з двох стовпців таблиці

|  |  |
| --- | --- |
| **Питальні слова** | **Основні поняття теми** |
| Як?  Що?  Де?  Чому?  Скільки?  Звідки?  Який?  Навіщо?  Яким чином?  Який взаємозв'язок?  З чого складається?  Яке призначення? | Мультимедійні презентації  Відео  Скрайбінг  Притягнути увагу  Ефективність  Поєднання слів і ілюстрацій |

*Зразки питаннь:* Що означає словосполучення мультимедійні презентації?

Звідки прийшов скрайбінг? І т. .д.

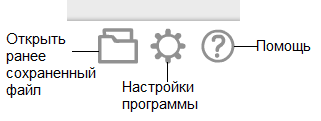
1. Мотивація учбової діяльності.

Прийом «Добре-погано». Учні діляться на продавців і покупців. В ході пояснення теми уроку грають за схемою. Тільки «плюси» шукають з позиції персонажа - продавця, а «мінуси» - з позиції персонажа - покупця.

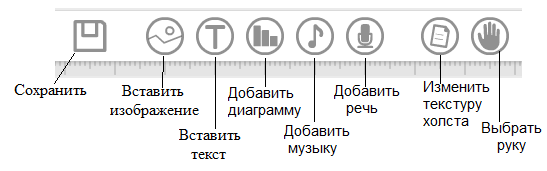
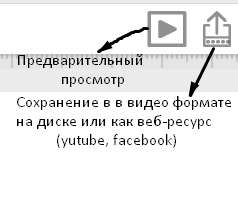
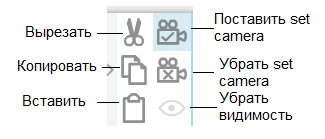
1. Оголошення теми і цілей уроку.
2. Вивчення нового матеріалу.
   * + - Пояснення нового матеріалу за допомогою скрайбінг презентації за планом:

- програми для створення мультимедійних скрайбінг-презентаций;

-знайомство з середовищем програми VideoScribe;



- знайомство із способами збереження створеної презентації :



- застосування скрайбінг-презентацій.

1. Первинне використання отриманих знань.

Створення простої презентації з використанням малюнків, шрифту і музики під керівництвом учителя.

1. Застосування учнями знань і дій в стандартних умовах з метою засвоєння навичок. Виконання практичного завдання «Створення простої презентації».

Тепер саме час випробувати отримані знання з практики. Зараз я прошу вас сісти за комп'ютери і спробувати самостійно випробувати кожен інструмент, створивши презентацію «Картинка в картинці».

1. Домашнє завдання.

Створити мультимедійну презентацію-листівку до Дня народження друга.

1. Підведення підсумків уроку. Заповнення стикер-карт «Плюси і мінуси».