|  |  |
| --- | --- |
| ***Конспект уроку*** | ***Тема. «Системи керування вмістом для веб-ресурсів»***  10 клас |

***Цілі уроку.***

***Навчальна.*** Ознайомити учнів з з поняттям гіпертексту, інформаційним ресурсом WorldWideWeb,поняттям *Web-сторінки та Web-сайту.*

***Розвиваюча.*** Формувати уявлення про сайт та класифікацію сайтів.

***Виховна.*** Розвивати інтерес до використання Інтернету, розповідаючи про широке застосування сайтів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учні повинні знати:**  • поняття гіпертексту ;  • поняття гіпертекстове посилання  •класифікацію сайтів | **Учні повинні вміти:**  • знаходити засоби безкоштовного створення веб-сторінок різних типів, добирати їх оформлення |

**Обладнання та наочність:** дошка, комп'ютер

**Тип уроку:** засвоєння нових знань

**Базові поняття й терміни**: гіпертекст, броузер**,** веб-сайт, веб-сторінка, система керування вмістом для веб-ресурсів

Епіграф уроку:

***Немає нічого сильнішого за знання, воно завжди і в усьому переважає…***

***Складається знання із дрібних крихт щоденного досвіду.***

Д. Писарєв

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**Актуалізація опорних знань:**

1. Що таке інтерактивне спілкування?

*(Очікувана відповідь. Інтерактивне спілкування – це спілкування в мережі в режимі реального часу (онлайн).)*

2.Які є програмні засоби для інтерактивного спілкування?

*(Очікувана відповідь. Для інтерактивного спілкування використовують такі програми: MSN Messenger, Skype, Viber та ін.)*

3. Що таке Internet?

*(Очікувана відповідь. Internet – це об’єднання безлічі міжнародних і національних комп’ютерних мереж, поширених по всьому світу.)*

4.Що таке IP-адреса?

*(Очікувана відповідь. IP-адреса – це адреса яка показує місце знаходження комп'ютера в Інтернеті.)*

5. Дати визначення поняття «сервіс Internet»

*(Очікувана відповідь. Сервіс Internet – це спеціальні послуги, що надаються мережею.)*

*6.* Які служби Інтернету ви знаєте?

7. Написати сенкан до слів «комп’ютер», «відеодані» «аудіодані»

**ІІІ. Мотивація учнів на даний урок**

Ви мабуть хочете бути сучасними, мати свою сторінку в Інтернеті, рекламувати свої можливості широкій аудиторії, бажаєте знайти нових друзів. Для цього ви повинні цікавитесь послугами створення веб-сайтів.

**IV. Повідомлення мети та завдань уроку**

Мета сьогоднішнього уроку якомога найкраще познайомитися вас з поняттями гіпертекстова система WWW, поняттями гіпертекст та гіпертекстові посилання, протоколомHTTP, класифікацією сайтів.

Сьогодні ми з вами розглянемо тему: «Системи керування вмістом для веб-ресурсів»

1. **Поняття гіпертексту**

Широке використання комп’ютерної техніки починаючи з 70-років ХХ ст. зумовило появу кардинально нової концепції представлення тексту. Особливості розміщення текстової інформації в пам’яті комп’ютера дало змогу реалізувати механізм гіпертексту – документа,окремі слова з якого пов’язані з іншими документами, в яких розкривається їх зміст. Текстові документи створюють за допомогою текстових редакторів. Їх зберігають у файлах, виводять на екран для перегляду або видруковують на папері. На відміну від звичайних документів гіпертекстові документи не призначені для виведення на папір*. Їхнє головне завдання – вивід інформації на екран комп’ютера*. Аналогом гіпертексту може бути звичайна енциклопедія. Для гіпертекстових документів інформацію підбирають ретельно, щоб вона була невелика за розміром, бо великі тексти читати з екрана незручно. Інформацію виводять тоді, коли вона потрібна. Нині на основі гіпертексту реалізуються електронні енциклопедії, системи допомоги прикладних програм, веб-сторінки. Прикладом гіпертекстової системи є довідкова система ОС. На основі гіпертекстових посилань побудована вся система WWW.

1. **СистемаWorldWideWeb**

Одним із інформаційних ресурсів Інтернету є гіпертекстова система WWW (WorldWideWeb в перекладі з англійської означає «павутиння, що поширюється по всьому світу). Вона була створена у 1989 році Женеві у Європейським центром ядерних досліджень і використовувалася різними спеціалістами для доступу до заздалегідь підготовленої інформації

*WorldWideWeb – це глобальна система поширення інформації, в якій для пошуку та перегляду файлів використовувалися гіпертекстові зв’язки.*

*Зв’язки (links) в гіпертекстовій структурі здійснюються за допомогою посилань,гіперпосилань*.Керуючись ними, користувач може перейти з одного документа в інший, з нього – в наступний і т. д.

*Гіперпосилання – це посилання, що містить адресу файлу, чи адресу місця в документі, до якого потрібно перейти* (користувач цього не бачить). Якщо вказівник миші навести на посилання то він набуде вигляду долоні. Якщо клацнути ЛКМ, то виконується перехід на інше місце в тексті, або відкривається новий файл, який може містити текст, звук, відображення.

**Довідка.**Термін «гіпертекст» запропонував в 1969р. Тед Нельсон

*Гіпертекст – це електронний документ, який містить посилання та інші документи. Гіпертекстова технологія – це інформаційна технологія, що базується на використанні гіпертекстів.*

Вона використовується в:

* комп’ютерних енциклопедіях;
* для роботи з довідковою інформацією;
* для роботи в мережі Інтернет;
* для роботи з Web-документами;

**Основними перевагами гіпертексту є:**

* можливість розмістити на невеликій площі велику кількість інформаціє;
* швидкий пошук інформації за допомогою посилань

1. **Поняття *Web-сторінки***

Гіпертекстові документи у WWW подаються у вигляді *Web-сторінок (Web-документів)*

Основна відмінність між звичайним гіпертекстовим документом та Web-документами полягає в тому, що звичайні гіпертекстові документи(напр. комп’ютерна енциклопедія) зберігаються на одному диску, а Web-документи можуть розташовуватись на Web-серверах у різних кінцях світу.

*Web-документ – це документ призначений для перегляду на екрані комп’ютера електронної інформації за допомогою Web-браузера.*

*Браузер – програма, яка відображає Web-документи на екрані комп’ютера. Слово браузер (броузер) походить від англійського слова browse– «читати безладно»*

Браузер завантажує веб-сторінку, що міститься за зазначеною адресою. Ця web-сторінка може містити посилання на іншу веб-сторінку, тобто ці веб-сторінки можуть бути зв’язані між собою. Такий спосіб організації називається – всесвітня павутина.

*Перехід від однієї Web-сторінки до іншої називається навігацією*. *Сукупність веб-сторінок пов’язаних тематично між собою і розміщених, як єдине ціле називається Web–сайтом, або просто сайтом*. Веб-сайт – від англ. website: web – павутина, мережа і site (сіті) – місце, тобто місце в мережі. Web-документ або Web-сторінка має розширення htm, html.

*Web-сторінка – це логічна одиниця Інтернету, однозначно обумовлена його адресою*. Можна сказати , що Інтернет складається з сайтів, а сайти складаються з сторінок.*Сторінка в Інтернеті має адресу URL*

*URL – система імен призначена для ідентифікації ресурсів в Інтернеті. Будь-яка інформація, розміщена в ньому має свій URL*

*URL складається з протоколу доступу, доменного ім’я сайту, шляхів до сторінки та зазви файлу.*

*Наприклад. http:/www.alab.lviv.ua/kroc.hlml*

1. **Протокол HTTP**

Інтернет має різноманітні ресурси. Запит клієнта до відповідного ресурсу, здійснюється відповідно до певного протоколу. Так для роботи з WWWвикористовується протокол HTTP (HTTP – HyperTextTransportProtocol –протокол передавання гіпертексту). Тобто клієнт звертається до сервера за допомогою протоколу. Прокол вказує на мову, якою програма клієнта«розмовляє» з сервером, а також відповіді сервера клієнтові.

Web-сторінка може містити різну інформацію: текст, графіку, звуки, відео. На ній виділені слова або графіка підсічується певним світлом і на яких покажчик миші перетворюється на зображення руки з піднятим вказівним пальцем –це є посилання, клацання мишею по посиланню відкриває той документ, на який воно вказує.

**5. Класифікація сайтів**

Немає єдиної класифікації сайтів. Сайти можна класифікувати за такими ознаками.

*За доступністю сервісів сайти бувають:*

* відкриті – доступні для будь яких користувачів та відвідувачів;
* напіввідкриті – передбачають реєстрацію для доступ;
* закриті – належать закриті службові сайти організацій, особисті сайти приватних осіб. Такі сайти доступні для вузького кола людей. Доступ новим користувачам надається за допомогою запрошень.

*За природою вмісту сайти поділяють на:*

* статичні – веб-сторінки відображаються в тому вигляді , в якому вони зберігаються на сервері, набір тексту,таблиць, малюнків створюються за допомогою мови розмітки HTML;
* динамічні сайти це сайти у яких веб-сторінки формуються (створюються динамічно) у процесі виконання запиту користувача.

*За способом взаємодії користувача з ресурсами веб-сторінок сайти поділяють на:*

* пасивні сайти – користувач може лише переглядати відомості на веб сторінках;
* інтерактивні сайти – користувач має можливість обмінюватись даними із сервером.

*За фізичним розміщенням сайти поділяються на:*

* зовнішні сайти мережі інтернет;
* локальні сайти.

*За схемою подання вмісту сайти поділяються на:*

* інформаційні ресурси;
* веб сервіси;
* інтернет представництва.

**V. Фронтальне опитування**

1. Дайте визначення поняття WWW.

*(Очікувана відповідь. WWW – (всесвітня павутина) – це глобальна розподільна інформаційна гіпертекстова система.)*

2. Що таке Web-документ ?

*(Очікувана відповідь. Web-документ – це електронний документ, який має гіпертекстові посилання.)*

3. Дайте визначення поняття Web-сайт.

*(Очікувана відповідь. Web-сайт – це певна сукупність Web сторінок, об’єднаних за змістом.)*

4. Дати визначення поняття гіпертекст.

*(Очікувана відповідь. Інтернет – це текст із виділеними місцями – посиланнями, що визначають відповідні дії, наприклад відкриття іншого документа, показ зображення.)*

5. За яким протоколом працює служба WWW?

*(Очікувана відповідь. СлужбаWWW працює за протоколом HTTP.)*

6. Що таке браузер ?

*(Очікувана відповідь. Браузер – це програма перегляду Web-сторінок.)*

7. Які найбільш популярні ви знаєте браузери.  
*(Очікувана відповідь. Internet Explore, Opera, Mozila.)*

**VІ.Підбиття підсумків уроку**

Проводиться оцінювання роботи учнів.

VІІ. **Домашнє завдання.**

1.Вивчити теоретичний матеріал по даній темі.

2. Підготувати презентацію по даній темі.

**Використана література.**

1. Основи будування сайтів, під редак. Манако В., – Київ, Видавничий дім «Шкільний світ»,2006
2. Гаєвський Ю.А.Інформатика 10-110класи, Навчальний посібник, –Київ:«А.С.К.», 2006
3. Інформатика 11 клас, під редакцією Морзе Н. В., – Київ.:Школяр, 2011
4. Інтернет ресурси.