

Використання елементів дистанційного навчання в навчально – виховному процесі закладу освіти

Розглянуто досвід використання дистанційних курсів та платформ для проведення олімпіад в загальноосвітній школі. Процес опрацювання курсу, методи оцінювання. Аналіз відповідності курсів до шкільної програми.

Ключові слова: дистанційне навчання, он – лайн курс, оцінювання учнів, шкільна програма.

The experience of using distance courses and platforms for conducting Olympiads in secondary school is considered. The process of course development, assessment methods. Analysis of the correspondence of courses to the school program.

Key words: distance learning, online course, student assessment, school program.

Основні напрямки розвитку сучасної освіти.

Світ мінливий. Розвиток ІТ – технологій, комунікацій, наявність Covid19 і т. п. – це все впливає на діяльність людини, а також на процес освіти. Нові виклики потребують своїх рішень. Актуальним на даний час є питання дистанційного навчання. Організації освіти та влади намагаються його розв'язати. Для цього були створені передумови:

- он – лайн курси;
- платформи для тестування учнів та студентів;
- лабораторні роботи он – лайн;
- спеціалізовані сайти для вивчення окремих предметів (математики, фізики, хімії і т. п.);
- платформи для проведення олімпіад та конкурсів;
- відео уроки від МОН на YouTube;
- курси підготовки до ЗНО;
- власні розробки викладачів (планування уроків, практичні роботи, контрольні роботи, тести, презентації тощо) розміщені на своїх сайтах.

Це надало можливість швидко та результативно організувати для учнів та студентів можливість отримувати освіту дистанційно. При цьому залучені в освітньому процесі викладачі (вчителі та викладачі вищих навчальних закладів) будуть виконувати консультативну – дорадчу функцію:

- розробка власних відео уроків, завдань;
- складання індивідуальної програми навчання для кожного учня та студента (наприклад: достатній рівень, середній, високий);
- консультації для учасників освітнього процесу.

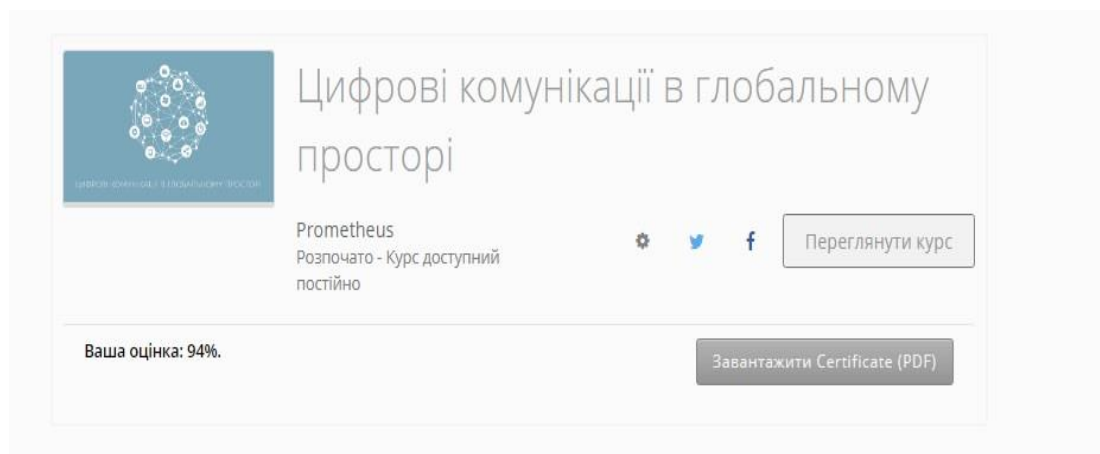
Це потребує внесення змін в навчальну програму, методику навчання та методів оцінювання.

Використання он – лайн курсів в освітньому процесі.

Надаю на Ваш розгляд досвід використання платформи «Прометеус» (<https://prometheus.org.ua/>) на уроках інформатики в Білоцерківській загальноосвітній школі I-III ступенів № 7 імені генерал - полковника Геннадія Воробйова Білоцерківської міської ради Київської області. Платформ, які містять курси для навчання існує багато. Мій вибір зупинився на платформі «Прометеус»:

- український сервіс;
- безкоштовний;
- містить більше 70 – ти курсів;
- тематика курсів відповідає навчальній програмі МОН.

Реєстрацію та запис на курс розглядати не будемо. У власному кабінеті на сайті можемо переглянути всі курси, на які було зроблено запис.



Відкривши курс – маємо можливість переглянути зміст курсу.

Вступ до курсу "Цифрові комунікації в глобальному просторі"

Про курс

Як користуватися цим курсом

Кодекс Честі

Як збільшити ваші шанси успішно завершити курс

Інструменти курсу

Закладки

Важливі дати курсу

Сьогодні 27 лист 2019 р. 12:22 ЕЕТ

Наочні матеріали курсу

Тиждень 1

Тема 1. Поняття про цифрові комунікації

Тест 1

Тест 

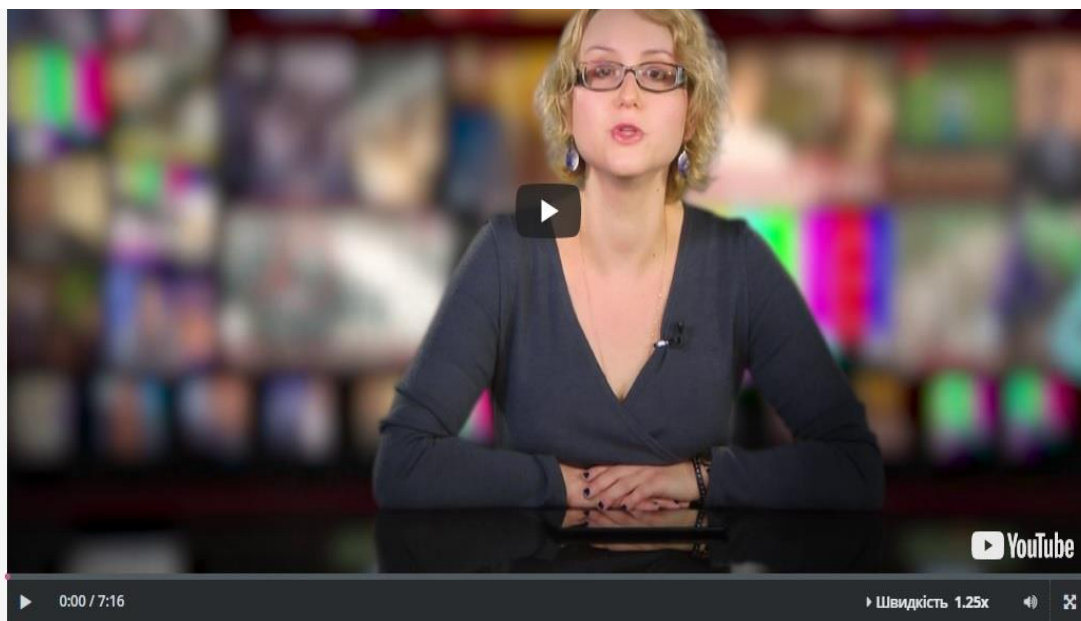
Тема 2. Інтернет та веб

Тест 2

Тест 

Тема 3. Види веб-ресурсів

Під кожним відео уроком можемо відкрити конспект.



Ви можете завантажити до лекції "Поняття про цифрові комунікації" презентацію та конспект.

Будь-яка комунікація передбачає наявність автора повідомлення, адресата повідомлення, власне повідомлення та способу його передавання. Комунікаційні процеси у сучасному світі майже повністю залежать від цифрового складника – для передавання повідомлення ми частіше обираємо комп'ютери, смартфони, планшети та інші пристрої, обмін інформацією як основа спілкування відбувається у цифровому просторі. Тобто **цифрові комунікації** – це обмін повідомленнями у онлайн-середовищі із використанням цифрових технологій. До цифрових технологій ми відносимо як способи розміщення інформації – сайти, блогові платформи, соціальні мережі, групи у месенджерах, канали у програмах для корпоративного спілкування, так і способи їх подальшого поширення – хмарні сервіси, агрегатори, аналітичні програми із використанням штучного інтелекту.

Інформаційні технології керують сучасним світом. Вони супроводжують нас всюди – ми не уявляємо свого життя без смартфона та доступу до інтернету, наші повсякденні покупки аналізує штучний інтелект та пропонує товари, які б нам сподобались, нашим здоров'ям опікуються медичні пристрої із спеціальним програмним забезпеченням, ми розраховуємось безконтактними картами, перевіряємо затвори й стежимо за погодою за допомогою мобільних програм.

Після кожного розділу – тести.

2. Чи можна здійснити кібератаку за допомогою мікрохвильової пічки, під'єднаною до інтернету по wi-fi?

☒ Так ✓

☐ Ні

3. Яка з перерахованих платформ не є повністю цифровою?

☐ Twitter

☐ Telegram

☒ New York Times ✓

☐ Facebook

☐ Viber


Надіслати Ви використали 1 із 1 спроби

Показати Відповідь

Є можливість переглянути свої досягнення.



Після успішного проходження курсу – учень отримує сертифікат.

 Цифрові комунікації в глобальному просторі

Prometheus
Розпочато - Курс доступний постійно

⚙️ 🐦 f Переглянути курс

Ваша оцінка: 94%.

Завантажити Certificate (PDF)

PROMETHEUS **СЕРТИФІКАТ**
Виданий 08.05.2020

Цей сертифікат засвідчує, що

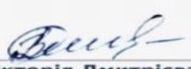
Рудківська Катерина Андріївна

успішно закінчив(ла) курс

Word та Excel: інструменти і лайфхаки (36 годин),

наданий викладачем

Вікторією Дмитрієвою через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.


Вікторія Дмитрієва
доцент кафедри статистики, обліку та економічної інформатики
ДНУ імені Олеся Гончара

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/7c24003ee2ee412982d0bdd9928bed06>

Досвід використання платформи «Прометеус» з 2018 р. дає мені можливість зробити такі висновки:

Платформа «Прометеус» доповнює своїми курсами навчальну програму з інформатики:

- 5 класів тему «Алгоритми та програми» доповнити відео уроками «Скретч» з курсу «Основи програмування CS50»;
- 7 класів тему «Алгоритми та програми» доповнити курсом «Алгоритми і проекти Scratch»;
- Для 8 класів тему «Опрацювання текстових даних» доповнити курсом «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»;
- Для 9 – х класів тему «Мережеві технології» доповнити курсом «Цифрові комунікації в глобальному просторі»;
- Для 10 -11 - х класів ВИБІРКОВИЙ МОДУЛЬ «Інформаційна безпека» доповнити курсом «Основи інформаційної безпеки»;
- Для 10 -11 - х класів БАЗОВИЙ МОДУЛЬ «Інформаційні технології в суспільстві» доповнити курсами «Медіаграмотність: практичні навички» та «Інформаційні війни».

Слід врахувати: для 5 – 8 класів проходити додатково до навчальної програми один дистанційний курс на рік, для 9 – 11 класів – два курси на рік. Навчальна програма з інформатики дозволяє вчителю самостійно визначати кількість годин на кожну тему. Це надає можливість використовувати онлайн курси для навчання. При цьому потрібно врахувати, що для реєстрації на сайті «Прометеус» потрібно виділити 2 години для 5 – 7 класів (створення поштової скриньки, сам процес реєстрації, відновлення паролів – часто учні забувають поштову скриньку, або пароль – відновлення потребує часу). Для 8-11 класів одну годину.

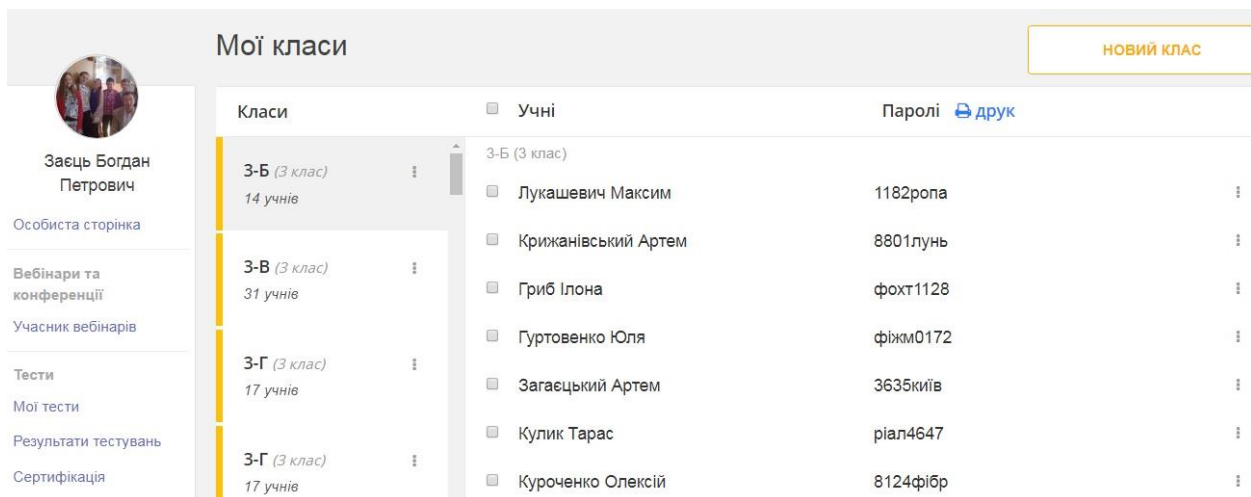
Недоліки платформи «Прометеус»:

- Вчитель не має можливості самостійно реєструвати учнів та контролювати процес проходження курсів;
- Деякі курси не містять конспектів та презентацій – лише одне відео. Це ускладнює роботу з курсом;
- сертифікати завершення курсу не завжди містять кількість годин.

Альтернативні методи оцінювання успішності учнів

Контрольні роботи, практичні роботи, тести – постійні інструменти, які використовуються в освітньому процесі. На теперішній час є з'явилися платформи де проводяться олімпіади та конкурси для учнів. Потенціал цих платформ ще повністю не використовується в освітньому процесі. Розглянемо використання платформи «На урок» (<https://naurok.com.ua/>):

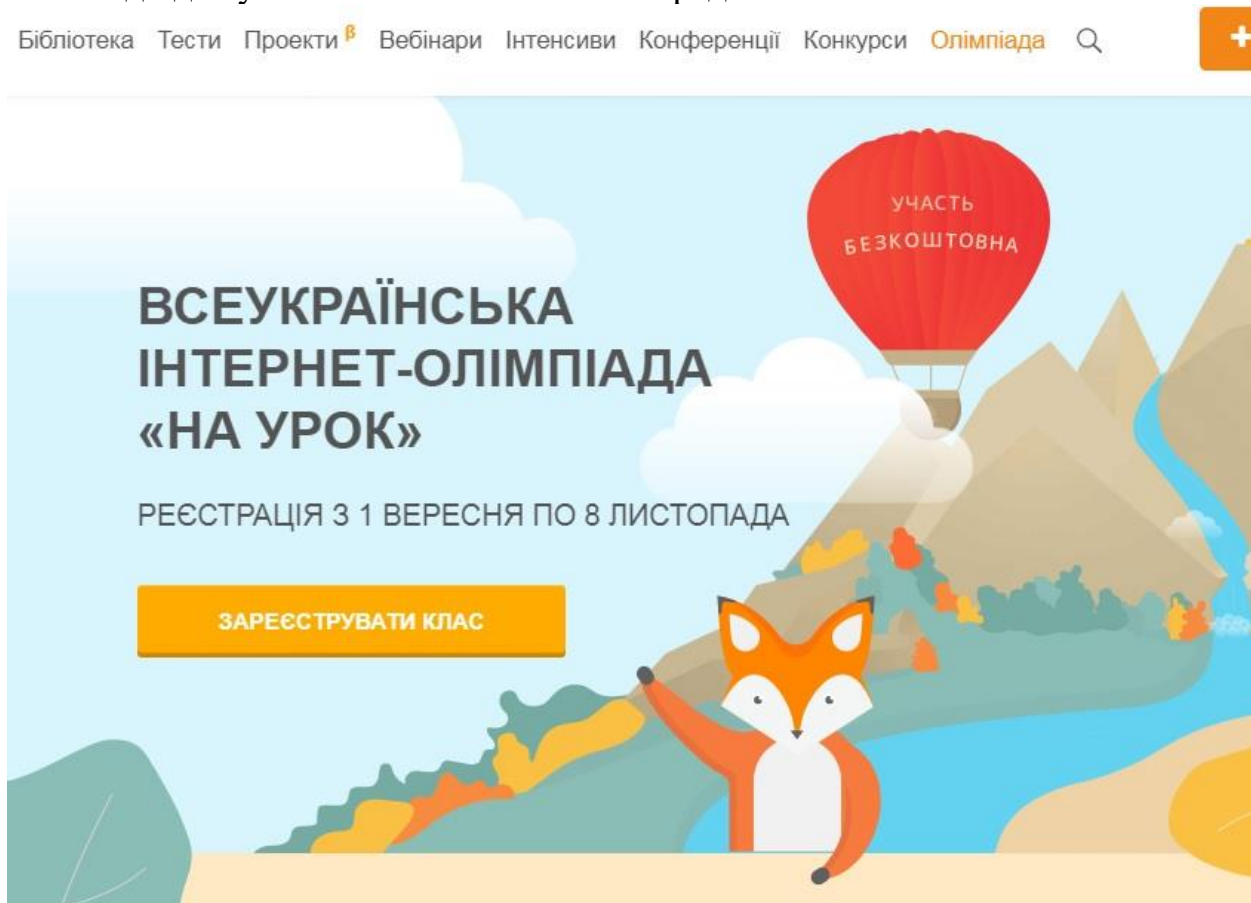
вчитель створює класи та наповнює їх даними про учнів:



Мої класи НОВИЙ КЛАС

Класи	Учні	Паролі	друк
3-Б (3 клас) 14 учнів	3-Б (3 клас)		
	Лукашевич Максим	1182ропа	
	Крижанівський Артем	8801лунь	
	Гриб Ілона	фохт1128	
	Гуртовенко Юля	фіжм0172	
	Загаєцький Артем	3635кийв	
	Кулик Тарас	ріал4647	
	Куроченко Олексій	8124фібр	
3-В (3 клас) 31 учнів			
3-Г (3 клас) 17 учнів			
3-Г (3 клас) 17 учнів			

Кожен учень автоматично отримує свій пароль для входу на сайт. Платформа «На урок» два рази на рік проводить БЕЗКОШТОВНІ інтернет – олімпіади для учнів 1- 11 класів по всіх предметах.



Бібліотека Тести Проекти Вебінари Інтенсиви Конференції Конкурси **Олімпіада** 🔍 +

**ВСЕУКРАЇНСЬКА
ІНТЕРНЕТ-ОЛІМПІАДА
«НА УРОК»**

РЕЄСТРАЦІЯ З 1 ВЕРЕСНЯ ПО 8 ЛИСТОПАДА

ЗАРЕЄСТРУВАТИ КЛАС

участь
БЕЗКОШТОВНА

Після проходження олімпіади в кабінеті вчителя є можливість переглянути результати. Максимальна кількість балів, які може отримати учень – 100. Всі учні отримують сертифікат учасника або диплом (залежить від кількості набраних балів).



Постійно проводяться конкурси:

Осінь 2018

Олімпіада з інформатики

Заявлені класи

6-Г (6 клас)	7-Г (7 клас)	11-Г (11 клас)	8-Г (8 клас)	11-Б (11 клас)
10-Г (10 клас)	10-В (10 клас)	9-В (9 клас)	9-Б (9 клас)	
9-А (9 клас)	8-В (8 клас)	8-А (8 клас)	7-А (7 клас)	6-В (6 клас)
6-Б (6 клас)	9-Г (9 клас)	6-А (6 клас)	5-В (5 клас)	5-Г (5 клас)
5-А (5 клас)	5-Б (5 клас)	4-Б (4 клас)	4-В (4 клас)	11-А (11 клас)
10-Б (10 клас)				

Конкурс

Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»

Заявлені класи

7-Г (7 клас)	6-Г (6 клас)	11-Г (11 клас)	10-В (10 клас)	4-В (4 клас)
6-В (6 клас)	9-Г (9 клас)	11-А (11 клас)	10-Б (10 клас)	
5-Б (5 клас)	4-Б (4 клас)	6-Б (6 клас)	9-Б (9 клас)	8-Г (8 клас)
10-Г (10 клас)	11-Б (11 клас)	7-А (7 клас)	3-Г (3 клас)	5-Г (5 клас)
5-А (5 клас)	9-А (9 клас)	8-В (8 клас)	8-А (8 клас)	6-А (6 клас)
9-В (9 клас)				

Особливість олімпіад та конкурсів платформи «На Урок» - це можливість задіяти ВСІХ УЧНІВ. Є можливість переглянути архів попередніх олімпіад та конкурсів та порівняти динаміку успіхів кожного учня. Наприклад: кожен рік проводиться конкурс «Безпечний інтернет». Учні, які пройшли курс «Основи інформаційної безпеки» на платформі «Прометеус» показують кращий результат, ніж ті що не опрацювали цей курс.

Сулима Вадим 🌟 Диплом II ступеня	81.818 за 07:13 хв	🌟 Диплом II ступеня
Стьопін Владислав	Завдання ще не виконував	
Рубленко Ніна 🌟 Диплом III ступеня	73.182 за 08:50 хв	🌟 Диплом III ступеня
Сотнікова Марія 🌟 Сертифікат учасника	68.636 за 09:55 хв	🌟 Сертифікат учасника
Циганюк Андрій	Завдання ще не виконував	
Кузьменко Маргарита 🌟 Диплом II ступеня	84.091 за 08:41 хв	🌟 Диплом II ступеня

Всі завдання для учнів містять 15 питань у вигляді тестів (олімпіади та конкурси). В середньому кожен учень витрачає біля 15 хвилин на завдання. Якщо в класі 30 учнів та 15 ПК – можливо за один урок провести олімпіаду або конкурс. Це заохочує учнів до навчання та викликає інтерес до навчальних предметів.

Недоліки платформи «На Урок»:

- відсутність звітів по окремому учню та класу в цілому (наприклад: результати олімпіади класу, результат учня за всі роки і т. п.);
- відсутність звітів по окремому учню та класу в цілому (наприклад: результати тестування по всім тестам учня, результат тестування за всі роки і т. п.).

Заєць Богдан Петрович -
учитель інформатики,
Білоцерківської загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 7 імені
генерал - полковника Геннадія
Воробйова Білоцерківської міської
ради Київської області

Список використаних джерел:

<https://www.google.com.ua/>
<https://prometheus.org.ua/>
<https://naurok.com.ua/>