

Заклад "Навчально-виховний комплекс:

загальноосвітня школа

I-III ступенів - гімназія №6

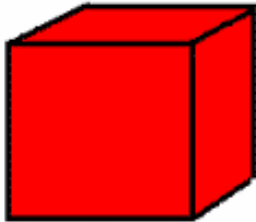
Вінницької міської ради"

Відкритий урок

з математики

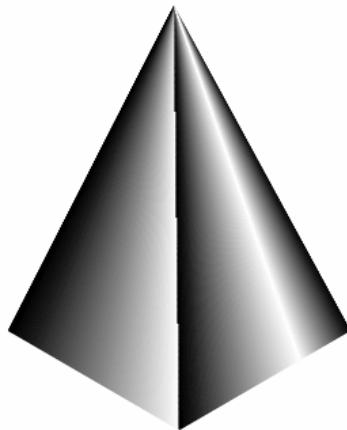
тема

Лічба у межах 20



Автор: учитель 1- А класу

Сіденко Р. М.



Вінниця 2011 – 2012 н. р.

Математика

Тема: Лічба у межах 20.

Мета: Формувати навички лічби у межах 20, закріплювати знання таблиць додавання й віднімання в межах 10, вміння розв'язувати задачі;

розвивати математичні навички; логічне мислення, виховувати уважність, старанність, охайність, інтерес до математики.

Обладнання: телевізор, комп'ютер, презентація уроку; індивідуальні картки на склад числа 7, таблиці - схеми з умовами задач, набір об'ємних геометричних фігур.

Хід уроку

I. Організація класу до уроку.

Доброго ранку мовлю за звичаєм,

Доброго здоров'я кожному зичу я.

II. Мотивація навчальної діяльності.

1. Повідомлення теми та мети уроку.

2. Девіз уроку:

Міркуємо – швидко

Відповідаємо – точно

Лічимо – правильно

Пишемо – гарно.

3. Мовні вислови про математику.

- МАТЕМАТИКА – ГІМНАСТИКА РОЗУМУ.
- ХАЙ РОЗУМ ПЕРЕМОЖЕ СИЛУ.
- МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦЯ ВСІХ НАУК.

Поясни мовні вислови.

III. Актуалізація опорних знань.

-Діти, до нас завітала гостя. Вона найрозумніша у лісовій школі. Хто це, ви дізнаєтеся, якщо відгадаєте загадку.



ЩО ВОНА ЗА ДИВНА ПТИЦЯ -
СВІТЛА ДЕННОГО БОЇТЬСЯ,
ДЗЬОБ ГАЧКОМ, ВЕЛИКІ ОЧІ,
І НЕ СПИТЬСЯ ЇЙ ВНОЧІ,
-ХУ – ХУ –ХУ – КРИЧИТЬ, СПІВА
ВІДГАДАЛИ, ЦЕ....(СОВА).

-Так, діти, до нас завітала Мудра Сова і принесла з собою багато завдань.

1. Каліграфічна хвилинка.

Письмо цифри 7.

Цифра 7 – як кочерга,

В неї бач одна нога.

- На що схожа цифра 7?

Наче косу, цифру сім

Цап узяв у літню днину.

І козі сказав: - Ходім!

На лужок косити сіно!



2.Склад числа 7. Що пов'язано із числом 7?

3.Гра «Впізнай цифру». Записати числа від 1 до 10.

4.Гра «Моє улюблене число». Вибери число і назви:

◇ моє улюблене число

◇ одноцифрове чи двоцифрове

- ◇ «сусіди» числа
- ◇ парне чи непарне
- ◇ склад числа

IV. Узагальнення і систематизація набутих знань.

Мудра Сова просить допомогти звірям з Лісової школи.

1. Розгадай загадку:

У ВОДІ СИДИТЬ ОХОЧЕ, ТА НЕ РИБА І НЕ РАК,
ВИСТРОМИТЬ БУЛЬКАТІ ОЧІ І
ВИСПІВУЄ «КВА – КВА»... **(ЖАБА)**.



Допоможи жабці втекти від лелеки: склади і розв'яжи кругові приклади.

$$\begin{array}{ll} 15-5=10 & 12-1=11 \\ 10+2=12 & 11+4=15 \end{array}$$



2. Розгадай загадку:

ЩО ЦЕ ЗА БУДИНОК
ХОДИТЬ БЕЗ ДОРІЖКИ,
СХОЖИЙ ВІН НА КОЛОБОК,
А ПІД ДАХОМ РІЖКИ, ЦЕ.... **(РАВЛИК)**.

Допоможи Равлику долізти до листочка.

$$14+2 \rightarrow 16+2 \rightarrow 18-8 \rightarrow 10+2 \rightarrow 12+1 \rightarrow 13$$

Записати числа в порядку зростання.



Фізкультхвилинка

«Баба – Яга».



3. Розгадай загадку:

В ТЕМНІМ ЛІСІ ПРОЖИВАЄ,
ДОВГИЙ ХВІСТ ПУХНАСТИЙ МАЄ.
ЇЙ НА МІСЦІ НЕ СИДИТЬСЯ,
А ЗОВУТЬ ЇЇ.....(ЛИСИЦЯ).

Допоможи лисичці впіймати рибку,
 $12+1=13$ Назвіть склад числа.



4. Розгадай загадку:

ЧЕРВОНЯСТУ ШУБКУ МАЄ,
ПО ГІЛОЧКАМ ВОНА СТРИБАЄ.
ХОЧ МАЛА САМА НА ЗРІСТ,
ТА ВЕЛИКИЙ МАЄ ХВІСТ.
ЯК НАМИСТО ОЧЕНЯТА
ХТО ЦЕ? (БІЛКА).

Допоможи білочкам зібрати всі горішки,

$$12+6 \rightarrow$$

$$3+15 \rightarrow 18$$

$$16-1 \rightarrow 15$$

$$14+4 \rightarrow$$

$$17+1 \rightarrow 18$$

$$17-2 \rightarrow 15$$

$$13+2 \rightarrow 15$$



5. Розгадай загадку.

ГОСТРОНОСИЙ І МАЛИЙ,
СІРИЙ, ТИХИЙ І НЕЗЛИЙ.
ВДЕНЬ ХОВАЄТЬСЯ ВНОЧІ
ЙДЕ ШУКАТЬ СОБІ ХАРЧІ.
ВЕСЬ ІЗ ТОНКИХ ГОЛОЧОК,
ЯК ВІН ЗВЕТЬСЯ....(ІЖАЧОК).

Допоможи їжачку зібрати грибочки.



$$14+3 \rightarrow 2+15 \rightarrow 17$$

$$1+16 \rightarrow 10+7 \rightarrow 17$$

6. Розгадай загадку.

НАВЕСНІ БАРВИСТА КВІТКА
НА ГАЛЯВИНІ РОЗКВІТЛА,
ЛИШ ПОГЛЯНУТИ ХОТІЛА
ВРАЗ ЗНЯЛАСЬ І ПОЛЕТІЛА....(МЕТЕЛИК).



Допоможи метелику долетіти до квітки.

$$13+7=20 \quad \text{Назвіть склад числа.}$$

Ми допомогли лісовим тваринам! А тепер Мудра Сова приготувала вам задачу.

7.Робота над задачею.

У річці плавало 7 каченят. До них припливло ще 3 качаток.

Скільки всього каченят?

Запиши умову задачі і
розв'яжи її.



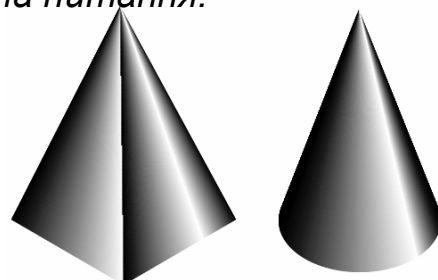
**8.Робота з
геометричним
матеріалом.**

1). Назви плоскі фігури і об'ємні фігури.

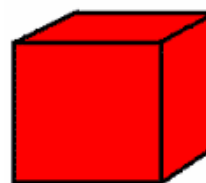
2). Перегляд відеофільма про куб. Відповідаємо на питання:

Скільки граней у куба?

Грані куба - це яка геометрична фігура?

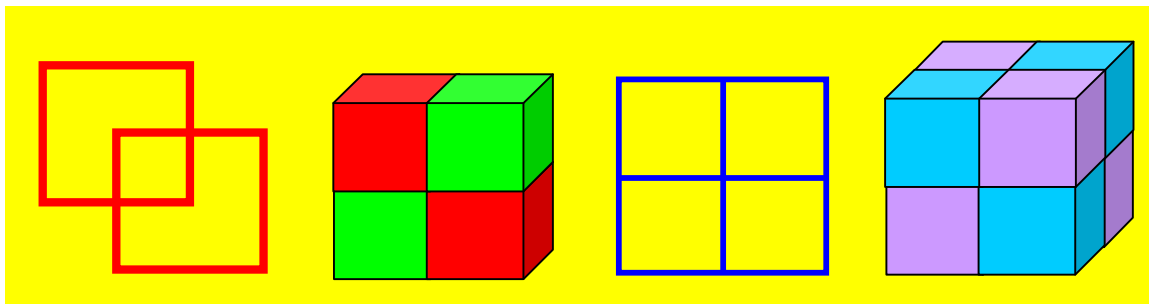


3).Тестові завдання. Скільки кубів на малюнку?



Завдання 1

Підрахуй скільки квадратів зображено на першому малюнку.



а) 2;

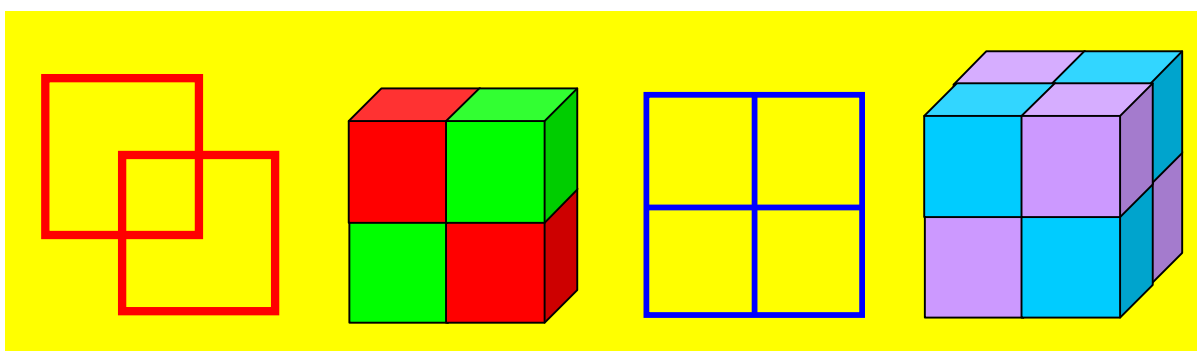
б) 3;

в) 4.

Натисни мишею на варіанті, якщо твій вибір правильний, він змінить колір.

Завдання 2

Скільки кубів на другому малюнку?



а) 4;

б) 5;

в) 6.

Натисни мишею на варіанті, якщо твій вибір правильний, він змінить колір.

V. Підсумок уроку.

Гра «Продовжи речення». Вправа «Мікрофон».

На уроці я навчився

Мені сподобалося

Хотів би ще навчитися

Найскладніше було

Найлегше було

