

**Підсумковий інтегрований урок  
за I семестр навчання в 1 класі  
(читання, математика, основи  
здоров'я)**

**Ми тепер - не  
просто діти, ми  
вже – справжні  
школярі**

**УРОК—ПОДОРОЖ**

**Учитель:  
Н.О.Арнаутова**

## Арнаутова Н.О.

Розробка уроку відповідає чинній програмі.

Побудована на основі формування і розвитку основних компетентностей в умовах особистісно - орієнтованого навчання молодших школярів.

Зустріч з казковими героями, хвилинки—цікавинки, робота з творчими завданнями та використання ІКТ розвивають мислення, пізнавальні інтереси, творчість, викликають у дітей захоплення і зацікавлення до навчання.



## Тема «Ми тепер - не просто діти, ми вже – справжні школярі»

**Мета** :закріпити отримати знання з усіх предметів шкільного курсу 1—го класу за 1 семестр, показати рівень сформованості навичок, вмінь учнів, розвивати бажання вчитися, здобувати нові знання, виховувати дисциплінованість, бережливе ставлення до шкільного приладдя, доброту, товариську, сприяти становленню дитячого колективу.

**Обладнання.** Сюжетні малюнки казкових героїв, презентація до уроку, проектор, музичний супровід, тексти чистомовок, скоромовок, деформований текст, казкові герої “Білосніжка”, “Розбійник”.

### Хід уроку

1. Вітаємо всіх присутніх у цьому класі.

Усі зібрались, зараз розпочнемо.

були колись нам неосяжні далі,

Сьогодні в школу з радістю ідемо.

2. Минають дні, неначе річка ллється.

уроки, труд, екскурсія та гра.

Пройшло півроку – вже зима сміється,  
чому навчились – показати час.

3. Ми всім висловлюєм найкращі побажання,

Здоров'я й радості бажаємо в житті.

Прийміть найкращі наші ви вітання,  
в країну знань подорожуємо ми залюбки.

4. Ми всі бажаємо старанно вчитися,

писати в зошитах, читати букварі.

ми стали вже не просто діти,

а учні школи – школярі

### Пісня “Школярики”

Вч. Проминуло вже півроку навчання, закінчився 1 семестр.

Подорослішали й ми. Сьогодні прийшов час довести це. Ми сідаємо в цей веселий потяг і вирушаємо в країну Знань.

## 1 зупинка «Читалія»

- В кожному домі, в кожній хаті,  
в містах і на селі,-  
хто навчився вже читати,  
має книжку на столі.

- Дружба з книжкою – це свято,  
не було б його у нас.  
Ми б не знали так багато  
про новий і давній час.

- Книжки дружать з дітворою,  
полюби їх у житті,  
і улюблені герої  
будуть друзями в путі.

Сьогодні ваші улюблені літературні герої завітали до нас і  
принесли цікаві завдання.

**Ось від Карлсона промовка – ця  
весела чистомовка.**

**ра-ра-ра- (розпочалася наша гра)  
ло-ло-ло – ми приїхали в село)  
за-за-за- на горі стоїть коза)  
жа-жа-жа- ми побачили вужа)  
мо-мо-мо- ми купили ескімо)  
бі-бі-бі- казку розкажу тобі)**

**Зараз Вовчик з нами грає і всіх розуму навчає.  
Щоб слухняний ротик мати,  
Скормомовку слід вивчати!**

**Наварили смакоти –  
будеш їсти я і ти,  
А сороки і ворони  
будуть їсти макарони**

**ЗАВДАННЯ :**

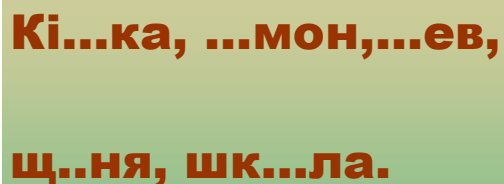
**ЧИТАТИ : ПОВІЛЬНО, ТИХО, ШВИДКО**

**Зайчик завітав до нас. Приніс завдань на цілий клас.**

**Із словами ми пограємо,**

**із пропусками прочитаємо.**

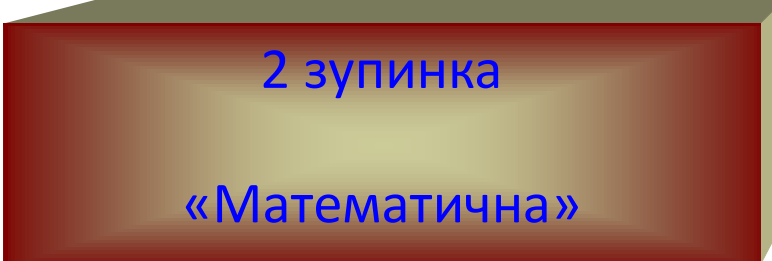
Мишенятко букви з'їло,  
слова читаємо ми вміло.



**Кі...ка, ...мон,...ев,  
щ...ня, шк...ла.**

- Як ми навчилися читати, прийшов час показати.

Вірш “Мурмурнявська мова”<sup>2</sup>



**2 зупинка  
«Математична»**

- Математика – наука найточніша.

її треба наполегливо учить.

А чим далі – тим вона складніша,

а без неї людям не прожить.

– Давайте покажемо героям чому ми навчилися.

З  
А  
В  
Д  
А  
Н  
Н  
Я

1. Порахуйте від 1 до 10
2. Назвати сусідів числа.
3. Назви попереднє число у 3, 5, наступне для 8, 7
4. Збільш 4 на 1, зменш 8 на 3....

Розв'яжи задачу.

Зайчат у зайця 7.  
треба їсти дати всім.

10 яблук заєць мав,  
по одному дітям дав.

Скільки залишилося в нього? (10-7)

– В білки 10 білченят.  
а горішків в неї 5.

Хто ж із вас, малята, знає,  
скільки ще не вистачає. (10-5)

### 3 зупинка

## “КАЗКОВА”

Розбійник.

Ага, зібрались глядачі, діточки та й гості.

та зараз всіх я вас навчу,

я ж так пакощі люблю.

Білосніжка

Ах! Невихований хлопчисько, куди це ти прийшов. Чому пакосити?

Розб. Як куди? До школи! пакощі дуже люблю!

Білос. І вам не соромно, подивіться на себе? Хто це вас пустив до школи? Адже школа – це храм науки! Що це ви з рогаткою тут робите? навіщо кнопки принесли?

Розб.

Як що? Бігаю, забавляюсь, стріляю...

Білосн.

Годі! Годі! Припиніть! Давайте краще навчатись.

Розб.

Ха,я вже все знгаю. Хочете віршик розповім.?

Діти вчаться у полі,  
а комбайн працює в школі,  
всіх людей стрижуть в лікарні,  
а лікують в перукарні.  
ми книжки берем в аптеці,  
ліки – в бібліотеці.

Білосн.

Розбійник, оце дива!  
діти знають - це не так!  
\_ Давайте допоможемо розібратися Розбійнику.  
Діти вчаться у (школі),  
а комбайн працює в ( полі),  
МИ лікуємось в (лікарні),  
а стрижемося в (перукарні),  
ліки беремо ( в аптеці)  
а книжки в (бібліотеці).-

Давай Розбійнику, поговоримо про школу, шкільне приладдя.

Я загадаю загадки, а ти відгадай.-

Розб. Добре, тільки можна з першокласниками, а то я в школу часто не ходив, в голові все переплуталось. Згодні, діти?

Новий дім несе в руці,  
двері в ньому на замку.  
а живуть в будинку тім  
книжки, ручки й олівці.

-Розб.

Що ж таке це, діти, підкажіть! (портфель)

Так, правильно, портфель, де він у мене завалявся

Я до портфеля дуже звик,  
і він від мене ні на крок:  
зі мною йшов він на урок.  
Портфель для мене залюбки  
і ручки носив, і книжки.  
Його я дуже бережу...  
Бо дуже добре сніжної пори  
на ньому з'їхати з гори.

**Білосн.** Воно й видно, як ти його беріг.. Якщо з'їжджав на ньому з гори, то зрозуміло, чому він такий. Діти, скажіть, кататися на портфелі, кидати його скрізь?

**Розб.** Та я виправлюсь, обіцяю. А можна я залишуся у школі? Я не хочу бути розбійником.

**Білосн.** Про це запитуй в учнів.

**Вч.** Буже дякуємо тобі, Білосніжко, за поради. А ти, Розбійнику, сідай разом з нами, слухай, як треба вести себе в школі.

## **ПРАВИЛА**

1 Вставати дружно кожен раз  
коли учитель входить клас.

2. Вже дзвінок сигнал нам дав,  
Працювати час настав.  
Тож і ти часу не гай,  
Працювати починай.

3 Спитає вчитель – треба встать,  
дозволить сісти – тихо сядь.

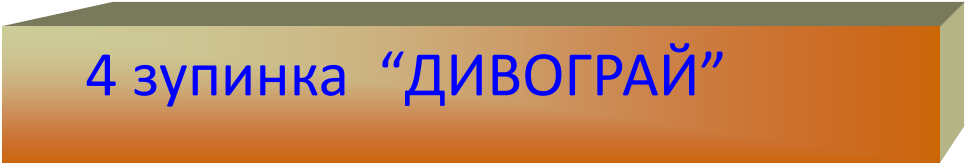
4 Сказати хочеш – не кричи,  
а тільки руку підійми.

**Вч.** Ну, що, Розбійнику, запам'ятав правила першокласників?

**Розб.** Так тепер я не буду бешкетником, буд завжди вчитися, робити тільки добрі вчинки, з усіма товаришувати, навіть до школи буду ходити.

**Вч.** Так ось, якщо будеш виконувати усі правила, як діти 1 класу, то ти отримаєш такі дипломи, як вони.

(ВРУЧЕННЯ ДИПЛОМІВ “ЗА ПЕРШІ УСПІХИ У НАВЧАННІ”



4 зупинка “ДИВОГРАЙ”

- Всіх людей краса єднає,  
щастя, радість нам дає.  
Всяк від радості співає –  
і такі уроки є !

- Головне завдання – всім здоровим бути!  
мусиш сам подбати,  
і не вередуй.  
то ж про фізкультуру як же нам забути!

3

І зарядку треба нам щодня робити,  
й бігати, й стрибати – всім потрібен рух!

А без цього, діти, в світі не прожити –  
лиш в здоровім тілі є здоровий дух!

4

Мала бджола, а й та працює!  
Тому і ми всі живемо в труді.  
Бо труд годує, лінь – марнує.  
Працуй – не будеш у біді!

### ПРІДСУМОК УРОКУ

Сьогодні хочем подарувати вам  
сніжинку -щастя на згадку про наш клас  
— Пісня “Школярі – школярики”

