Підготувала **Всеволодська Оксана Олександрівна,** вчитель початкових класів

Гірська обласна спеціальна загальноосвітня школа-інтернат

**План-конспект урока трудового обучения**

**Тема:** Работа с цветной бумагой. Аппликация «Домик для лисички»

**Цель:**

- Закрепить полученные знания о геометрических фигурах;

- Развивать умение планировать свою работу, внимание, воображение;

- Коррегировать мелкую моторику рук, с помощью массажа;

- Воспитывать аккуратность, терпение в работе.

**Оборудование:** геометрические фигуры, цветная бумага, ножницы, клей, мешочки с крупами (массаж), плакат «Артикуляционная гимнастика»

**ХОД УРОКА**

**І. Организация настроение класса**

Прозвенел уже звонок.
Начинается урок.
Куда мы с вами попадём –
Узнаете вы скоро.
В известном мультике найдём
Помощников весёлых.

- Ребята вы готовы начать урок?

В начале урока, давайте вместе с вами, выполним артикуляционную гимнастику (у каждого ученика на парте зеркало, при помощи которого они выполняют гимнастику).

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. (Появляется лисичка)

- Добрый день ребята! Вы узнали кто я?

- Я к вам пришла не просто так, я услышала, что у вас урок трудового обучения. И очень хочу, чтобы вы мне помогли.

Лисичка (задает вопросы учащимся): Какое сейчас время года? А какой месяц? И мне холодно жить без домика в лесу. Вы мне поможете смастерить его?

(Лисичка передает коробочку с геометрическими фигурами учителю). Мне подсказали звери в лесу, что эти фигурки мне понадобятся, только я не знаю для чего, вы не подскажите мне? (учитель с коробки достает геометрические фигуры и вешает на доску).

- Ребята, что это? Все перепутались и ничего не понятно.

А что можно сделать с этими фигурами, чтобы всё было в порядке? (можно разделить на группы)

- На какие группы можно их разделить?! (по форме, цвету). Из этих фигур мы можем вместе с вами склеить домик для нашей гостьи. Поможем ей?

Ответ детей.

Учитель: Лисичка-сестричка присаживайся с нами и посмотри, как мы будем работать на уроке.

II. Сообщение темы и цели урока.

1. Тема урока. Какая у нас тема урока? Что мы будем сегодня делать? (Ответ детей)

Правильно. Сегодня мы сделаем аппликацию из геометрических фигур «Домик для лисички»

Но прежде чем начать нашу работу, давайте немного отдохнём и развеселим нашу гостью Лисичку-сестричку.

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)

Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток. (присесть)

2. Ребята, давайте вспомним правила работы на уроке с ножницами и цветной бумагой:

- Надо держать свое рабочее место в порядке. Если работаешь с ножницами нельзя их держать раскрытыми, поворачиваться с ними к соседу, его можно поранить или уколоть; нужно убирать ножницы в футляр, передавать кольцами вперёд.

- Если работаешь с клеем, то при себе имей тряпочку или салфетку, чтобы вытирать руки, если капнули на парту или на аппликацию лишнее протереть. Закончив работу, уберите своё рабочее место. Молодцы!

Давайте вспомним правила работы с бумагой: экономно вырезать с краю, не разбрасывать оставшиеся куски бумаги, а в конце урока выбросить их в ведро для мусора, бумагу не мять. Молодцы!

Работать мы будем с геометрическими фигурами. Какие же фигуры нам понадобятся, чтобы смастерить домик? (Ответ детей)

1. **Гимнастика для мелкой моторики рук**. Давайте сделаем гимнастику для пальчиков, перед тем как начать работу.

(Работа с мешочком крупы).

- Как вы думаете, что в мешочке? Помассируйте его в руках.

**4. Выполнение работы**…

5. Беседа о выполненной работе:

 - Из каких геометрических фигур у нас получился домик? Какие цвета у нас присутствуют? Нравится ли вам помогать лисичке?

Давайте покажем ей домик, в котором теперь она будет жить!

Лисичка: Спасибо большое, ребята! Я вам благодарна! И у меня есть для вас сюрприз. Я приготовила загадки о моих лесных друзьях:

6. Загадки

 Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

И по соснам, и по елям

Быстро бегает она,

Видит, шишки, где поспели,

Где грибная целина. (Белка)

Какие вы молодцы! Я очень рада, что теперь у меня есть такие друзья как вы. Можно я к вам буду чаще заходить в гости? С вашей помощью у меня появился свой домик, в который я смогу приглашать своих лесных друзей.

III. Заключительная часть

1. Итог урока:

- Что мы делали сегодня на уроке?

- Понравился урок? Чем?

Учитель: детки, вы сегодня хорошо поработали! Давайте уберем свои рабочие места. Урок окончен. Молодцы!