ΙΙ клас Кириченко Н.В.

 (читання) Вчитель вищої категорії

 Вчитель - методист

Тема : **Підсумковий урок за темою «Народні казки» - « Мандрівка до Країни казок»**

Дата : 25.11.2015.

Мета : узагальнити і систематизувати знання учнів за розділом « Народні казки » ; підтримувати інтереси до читання казки ; розвивати пам᾽ять , спостережливість , діалогічне мовлення ; збагачувати словниковий запас учнів ; розвивати творчі здібності учнів.

Обладнання :

* букви на дошці «Країна казок» ;
* казкові персонажі з різних народних казок ;
* кошик очікувань;
* аудіозапис « Голубий вагон» ;
* конверти із завданням (станція «Упізнай казку за уривком» ) ;
* скручені папери із завданням ( станція « Будь уважним ! » ) ;
* Чебурашка ;
* картки з буквами ( станція « Калейдоскопна») ;
* скринька;
* аудіозапис « Веселі ведмедики»;
* мікрофон .

Література :

1. Науменко В. О. Перлинка : кн. З літ. читання : дод. до підруч. «Літературне читання» для 2-го кл. : навч. посіб. /Віра Науменко. – 2 -ге вид. –К. : Генеза ,2014. – 120 с. : іл.
2. Ковальчук Н. О. , Настенко А. І.
Літературне читання . 2 клас . Ι семестр ( за підручником В. О. Науменко )- Χ. : Вид. група «Основа», 2014 – 110 , [2.] с.
3. Особистісно орієнтований підхід в початковій освіті / упоряд. О. Кондратюк . - К. : Шк. світ , 2008. – 128 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» )

Хід уроку

 **Ι. Організаційний момент**
Пролунав і стих дзвінок,
Починається урок !
Щоб урок пройшов цікаво,
Всі беремося до справи !

 **ΙΙ. Передбачення «Кошик очікувань»:**
- Ви бачите , що у класі у нас все сьогодні незвичайне : незвичайно стоять парти, незвичайно прикрашена дошка, незвичайно багато на ній казкових персонажів.
- А що ви очікуєте сьогодні від уроку?
 ( Я очікую дізнатись щось цікаве.
 Я очікую повторити вивчене.
 Я очікую чогось навчитися.
 Я очікую активної роботи .
 Я очікую отримати задоволення.
- Я записала ваші очікування, склала їх у кошик, а в кінці уроку перевіримо їх, добре ?

 **ΙΙΙ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**
 Слово вчителя :

1. − Сьогодні я пропоную вам помандрувати у Країні казок .
Казка − це чарівна країна, де добро завжди перемагає зло.

 Казок країна чарівна,−
 У гості вас чека вона.
 Ото ж часу не гайте,
 У подорож рушайте !
2. − Ви зараз сидите за партами – вагончиками . Зараз в класі три «вагончики», в кожному − команда гравців, а у команди повинен бути… капітан! Виберіть собі капітана ( Вибір капітанів, представлення капітанів.)
3. −Увага! Наш шкільний експрес у складі трьох команд «вагончиками» вирушає у Країну казок. Щоб цікавіше було мандрувати нею,вам потрібно пригадати все, що ви знаєте з розділу « Народні казки», бути уважним і спостережливими. Ото ж, вирушаємо?
( звучить аудіозапис пісні « Голубий вагон» В. Шаінського).

**ΙV. Подорож Країною казок.**

 Станція 1 « Упізнай казку за уривком»

 а) Капітани кожної команди отримує конверт з двома картками із завданням – уривком казки .

* **- А** що ти , хвостище – помелище , думало – гадало , як від того проклятого собачища втікало ?( «Лисичка – сестричка»)
* Він лежав на вікні , а тоді з вікна – на призьбу , а з призьби – на землю в двір , а з двору – за ворота і побіг покотився дорогою . ( « Колобок» )
* Уранці вишли вони з хати й полягали на сонці. Вовк незабаром розімлів од спеки й захропів на весь двір .( «Жбан меду»)
* Дівчина подумала трохи , вийшла на кухню і попросила в кухаря два сита. («Як дівчина короля перехитрила»)
* Проходить неподалік дід старий, мужичок – сірячок , почув крик , метнувся до річки й витяг крамаря з води . ( «Міньба»)
* Шуліка , до курей , а кури до червів , а черви до довбні , а довбня до волів , а воли до води , а вода до вогню , а вогонь до людей ,а люди до вовка , а вовк до кози , а коза до билини , а билина тоді : «Ко-о-о-лих , ко-о-о-лих!» (« Горобець і билина»)

б) За кожну правильну відповідь 1 бал ;

в) – Молодці , швидко й правильно справились із завданням. Вирушаймо на наступну стацію? Поїхали !

( Звучить аудіозапис пісні « Голубій вагон вагон» В. Шаінського)

Станція 2 «Знайди героя казки»

а) – Я називаю головного героя , а ви – казку, з якої він прийшов.

* Горобець ( «Горобець і билина»)
* Король ( « Як дівчина короля перехитрила»)
* Мужичок – сірячок ( «Міньба» )
* Зайчик – побігайчик ( « Колобок»)
* Довбня ( « Горобець і билина» )
* Лисичка ( «Лисичка – сестричка» або « Жбан меду»)

б) За кожну правильну відповідь 1 бал;

в) – Розумнички, були дуже уважними !
 Вирушаймо на наступну станцію?
 Поїхали !

Станція 3 «Народна»

а) Наш експрес прибув до станції, на якій казочка знайде свого автора – народ, який її склав. Увага!

* « Колобок» ( Українська народна казка)
* «Жбан меду» ( Сербська народна казка)
* «Міньба» (Російська народна казка)
* «Як дівчина короля перехитрила» (Угорська народна казка)
* «Горобець та билина» ( Українська народна казка)
* «Лисичка – сестричка» ( Українська народна казка)

б) За кожну правильну відповідь 1 бал;

в) – Добре знаєте казки, усе відгадали! Отож вирушаємо далі? Поїхали !

( Звучить аудіозапис пісні « Голубій вагон вагон» В. Шаінського)

Станція 4 «Будь уважним!»

а) – Наш експрес прибув на станцію «Будь уважним!» і вас зустрічає Чебурашка. У нього в лапках скручені аркуші паперу. Капітани команд, отримайте по 2 свитки. За командою розгорніть їх, прочитайте, знайдіть слово – помилку і виправте її. Починаймо!

* «Це було тоді, коли вовк і лисиця жили разом у мирі й злагоді». («У дружбі й злагоді»)
* « Побачивши, що дівчина й справді дуже мудра , король вирішив одружитися з нею».
( «дуже розумна …»)
* «Ну добре, голубчику , що хоч сам вернувся! Ходімо в хату снідати!» (« Ходімо в хату вечеряти!»)
* «Іди , коза, билину рвати бо не хоче билина поколихати горобця – доброго молодця» («билину гризти…»)
* «Дівчина подумала трохи , вийшла на кухню і попросила в кухарки два сита.» («…попросила в кухаря…»)
* «Купався багатий крамар у річці, потрапив на глибінь, почав пірнати». («… почав тонути».)

б) За кожну правильну відповідь 1 бал;

в) – Уважні які! Знайшли і виправили усі помилки! Можемо вирушати далі? Поїхали !

Станція 5 «Калейдоскопна»

а) – Із розсипаних букв складіть слово:

ДОВБНЯ – велика дерев’яна палиця з потовщенням на кінці,;

КРАМАР – торгівець ;

ХИТРХА – лисиця .

б) за кожну правильну відповідь 1 бал;

в) – Чудово! Склали усі слова ! Їдемо далі ? Поїхали !

Станція 6 « Загадкова»

а) Наш експрес прибув на станцію « Загадкова». Капітан кожної команди підходить до скриньки й вибирає з неї 2 загадки. Якщо не зможе відповісти сам капітан, то допомагає команда. Готові? Розпочинаймо!

* Вміє вишивати, шить ,
Може ґудзики пришити ,
Та без одягу днині
Рукодільниця – кравчиня . ( Голка )

З якої казки цей предмет? («Міньба»)

* Гострі зуби, сильні лапи,
Дуже схожий на собаку,
І полює дуже ловко,
Що, впізнали , друзі… ( Вовка)

З якої казки цей предмет ? (« Жбан меду» чи «Колобок»)

* Купили новеньке ,
Думали – новеньке,
А воно все в дірках . ( Сито)

З якої казки цей предмет ? («Як дівчина короля перехитрила»)

* У кущах вона почує
І на зайчика полює.
Вся руденька ця сестричка,
А зовуть її… ( Лисичка)

З якої казки цей предмет ? ( «Колобок» «Жбан меду»)

* З глини народився,
На кружалі вертівся,
На вогні пікся,
На базарі побував,
Людей погодував. (Жбак)

З якої казки цей предмет ? ( «Жбан меду»)

* Ой,набридло нам віконці
Все на сонечку сидіть.
От візьму і покочуся,
Щоб побачить увесь світ! ( Колобок )

З якої казки цей предмет ? (« Колобок»)

б) За кожну правильну відповідь 1 бал;

в) – Стомилися вже? Тоді поїхали відпочивати !

Станція 7 «Фізкультхвилинка»

-Ми мандрували довго, трохи стомилися, тому давайте відпочинемо з «Веселими ведмедиками». Виходьте з вагончиків і веселімося!

**V. Підсумок уроку.**

Слова вчитеся.

1. Наша подорож завершується. Вам сподобалась наша маківка?
А як самим потрапити до Країни казок ? Читати! Під шелест сторінок ви потрапите у казковий світ. Вивчайте казки! Казка вчить , як на світі жить! Казка маленька. А розуму в ній багато!
2. Підрахунок болів кожної команди.
3. Оголошення команди переможця .
4. Перевірка «кошика очкувань»:
* Давайте заглянемо до нашого « кошику очікувань». Ви очкували …

… дізнатися щось цікаве . Що цікавого дізналися на уроці? (Версії учнів)

… повторити вивчене. Що саме повторювали ? (Версії учнів)

… чогось навчилися. А чого ж ви навчилися ? (Версії учнів)

… активної роботи . Чи була у нас активна робота ? (Версії учнів)

… отримати задоволення . Чи отримали ви задоволення ? (Версії учнів).

1. Гра «Мікрофон»:
* Мені на уроці сподобалось…
* З якими труднощами ви зустрілися сьогодні?
* Я зрозуміла , …