**Іваненко Оксана Петрівна,**

вчитель початкових класів

Яготинської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів №1

Яготинського району, Київської області

**Тема.** Додавання і віднімання числа 0.Обчислення значень виразів. Порівняння чисел. Складання виразів із заданих чисел. ( Підручник «Математика» 1 клас Богданович М.В.; Лишенко Г.П.)

**Мета.** На основі практичних вправ і малюнків розглянути випадки додавання і віднімання 0. Продовжувати закріплювати нумерацію в межах 10. Формувати вміння складати і розв’язувати приклади на додавання і віднімання за малюнками і практичними діями. Розвивати логічне мислення, спостережливість, кмітливість. Виховувати почуття колективізму, охайність, старанність в роботі.

**Тип уроку:** формування і вдосконалення умінь і навичок.

**Форма:** урок – подорож.

**Обладнання:** комп’ютер, мультимедійний проектор .

**Хід уроку**

**І . Організаційний момент.** ***(слайд 1)***

Розпочинається урок.

На нього дав сигнал дзвінок.

Щоб часу не марнувати

Будем дружно працювати.

* Діти, сьогодні на урок до нас завітали гості. Привітайтесь до них.

Учень.

Є у нас наука славна,

Математика цікава.

Ласкаво просимо ми вас

На урок у 1 клас.

-А щоб все на уроці виконати:

- Слухаємо *(уважно)*

- Рахуємо (*правильно і швидко)*

- Пишемо (*каліграфічно і охайно)*

**ІІ. Актуалізація опорних знань.** ***(слайд 2)***

- Сьогодні урок у нас буде незвичним. Ми вирушимо до лісу, шукати дерево знань. Дійти до нього буде нелегко. Потрібно подолати перешкоди. Але і дорогу в лісі самим знайти важко. Тому нам допоможе здогадайтесь хто?

- В лісі проживає.

Там будиночок він має.

Цей старенький добрячок

Зветься, як …? (*Лісовичок).* ***(Слайд 3)***

- Лісовичок проведе нас до дерева знань, але за умови , якщо ми виконаємо всі завдання які зустрінуться на нашому шляху. За кожне виконане завдання лісовичок нам буде давати листочок який будемо класти в кошик.

***1.Усний рахунок***

- Вирушаємо в дорогу . Підходимо до лісу. ***(Слайд 4)***

-І перша перешкода – річка. І перейде її той, хто вміє рахувати

А) Гра «Ланцюжок» Порахувати від 0 до 10 в порядку зростання . Від 10 до 0 в порядку спадання. Від 6 до10.

- Яке число стоїть за числом 9?

- Яке число передує числу 9?

- Яке число має сусідів 5 і 7?

- Яке число на 1 більше від 4?

- Яке число на 1 менше від 7?

- Назвіть сусідів числа 3.

- Перший доданок 3, другий доданок 2. Чому дорівнює сума?

- Яке найбільше одноцифрове число?

- Яке найменше одноцифрове число?

- Молодці! Місточок ми перейшли . Завдання виконали. Перший листочок в нашому кошику.

Б) - Ідем за лісовичком далі. А ось і наступна перешкода ***(слайд5).*** Бешкетниці лісові мишки погризли математичні знаки.(3 учні працює біля дошки)

<,>,= +,- вставити пропущені числа

7 6 10 1=9 5- =0

5 1 8 1=9 8- =7

3 8 3 3=0 2+ =5

9 9

*В) Гра «Шукаємо до гриба ніжку»*

* А ми тим часом перевіримо, чи шляпки грибочків стоять на своїх власних ніжках? Може і шляпки вони поміняли.

3-1 9-3 2+2

 6 4 2

- Завдання виконали. Кладемо листочок в кошик.

2***. Каліграфічна хвилинка***

* Лісовичок веде нас далі . Перейшли і галявинку. Подивіться, хто нас далі не пропускає ***(слайд 6)*** .(Баба Яга) А пропустить, коли напишемо каліграфічно цифри.

*Гра «Лягло сонечко спати»*

* Покладіть руки на парту.
* Лягло сонечко спати і запам’ятовуємо дії які я називаю для того,щоб легше запам’ятати числа.
* Цифру 6 пишемо пальчиком на снігу.*(цифру 6)*
* Цифру 5 малюємо пензликом в альбомі *(цифру 5)*
* Цифру 1 мастимо на долоньці медком *(цифру 1)*
* Прокинулось сонечко
* Пишемо цифри які запам’ятали (в клітиночці де стоїть крапка). Один учень працює в потаємній кімнаті.
* Прочитати записані числа і скласти з ними три різні рівності.

5+1 = 6 6-1=5 6-5=1

*(листочок за виконане завдання )*

***3. Фізкультхвилинка***

Стомились? Довго йшли, багато завдань виконали.

Відновимо дихання та знімемо своє емоційне напруження

Вушка,вушка чують все. 4 рази

Я дихаю, дихаю, дихаю. 4 рази

Я бачу, чую, думаю.

Я молодець.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

* Рухаємось далі до дерева знань
1. ***Повідомлення теми і мети уроку***

- Що ж нового ми дізнаємось на уроці. Спробуйте здогадатись самі. Увага на екран.***(Слайд 7)***

- Скільки було зайчиків на галявині?

- Скільки сховалось за кущ?

- Складіть рівність.(4-1=3) і т.д.

- То скільки залишилось зайців на галявині? (0)

- Чи здогадалися з яким числом ми будемо працювати? (0)

- Покажіть нуль.

- Сьогодні на уроці ми навчимося додавати і віднімати 0 та вдосконалюватимемо наші вміння розв’язувати рівності на додавання і віднімання.

 ***2. Пояснення вчителя та практичні вправи***

- Ідемо за лісовичком далі. Знову перешкода. Горб ***(сайд 8).*** Спробуємо його пройти. - А пройдемо тільки тоді, коли навчимося додавати і віднімати 0

-Покладіть на стіл коробку з олівцями. Порахуйте, скільки їх?

-А поруч покладіть ще одну коробку. Скільки в ній олівців?

- Скільки олівців в обох коробках?

- Складіть рівність на додавання. (5+0=5)

-Поміняйте коробки місцями. Складіть рівність. (0+5=5)

Висновок: якщо до числа додати 0,або до 0 додати число,отримаємо це ж число.

-Придумайте подібні рівності.( Лісовичок перевіряє (слайд 9) 1стовпчик)

-Поміняйне коробки місцями.

-Скільки олівців в обох коробках? (5)

-А тепер будьте уважні. Заберіть другу коробку.

- Скільки олівців забрали? (0)

- Скільки залишилось? (5)

Висновок: якщо від числа відняти 0 отримаємо це ж число.

Придумайте подібні рівності ( Лісовичок перевіряє ***(слайд9)*** 2 стовпчик) - То що ми з вами навчились?(додавати і віднімати 0).

- Молодці! Горбик перейшли. Листочок отримали.

***3.Фізкультхвилинка***

Дорога ще далека,тому трошки відпочинемо і правило запам’ятаємо.

Є число ,що зветься нуль.

Знають його всюди.

Відніми його, додай,

Що було, те й буде.

***4.Робота з підручником.***

- Ідемо далі . Разом з лісовичком підійшли до дрімучого лісу. І хто нам вийшов назустріч?(Ведмедик)***(Слайд10).***

- Підемо далі ,коли виконаємо завдання від ведмедика. Ведмедик просить попрацювати з підручником

-Відкрийте підручники на закладинці (сторінка 49). Завдання 3. Відшукайте вирази на додавання і віднімання 0.

4+0

7-0

- Завдання виконали? (Так) Отримуємо листочок. Але дрімучий ліс не пройшли . Виконуємо ще одне завдання.

***Завдання 2.***

- Нам потрібно задачі розв’язати.

- Подивіться на малюнки у другій вправі.

Одна білочка прийшла і грибочків на галявині не знайшла.

* Скільки грибочків було на галявині? (0)

Друга білочка прийшла – три грибочки враз знайшла.

- Скільки грибочків знайшла друга білочка? (3)

- Скільки разом грибочків знайшли білочки? (3)

- Як ви дізналися? Яку дію виконали? *(Виконали дію додавання)*

- Прочитайте рівність під малюнком.

2) – А лисички теж, малята,

Схотіли сироїжок назбирати.

Вдвох знайшли і вмить зраділи, -

Два грибочки зразу ж з’їли.

* Складіть задачу за малюнком сироїжок.
* Справились і з цим завданням. Ведмедик нас пропустив.

 3. Треба далі вирушати – свої вміння показати. Їжачок всіх зустрічає і до себе зазиває ***(слайд 11).*** Хоче він переконатись чи знаємо ми геометричні фігури. Завдання 6 в підручнику.

 - Які фігури бачите на першому малюнку? (На другому малюнку?) Гра «Мобільний телефон»

**ІV. Підсумок уроку**

* Діти, ми подолали всі перешкоди і дійшли до дерева знань. А які нові знання отримали долаючи перешкоди?

***Закінчи речення***

- Сьогодні на уроці я вчився…. Все те, що ми навчилися (всі наші листочки ми прикріпимо до нашого дерева)

- Що найбільше сподобалось?

- Що було складним?

- Хочу краще навчитись…

На партах у вас смайлики. Якщо ви почувалися комфортно, ви задоволені своєю роботою на уроці, намалюйте посмішку.***(Слайд 12)***