Тема. **Зимові народні свята ( урок у 3 класі). Слайд 1**

Мета: о­знайомити учнів з народними традиціями зустрічі зимових свят;

розвивати творчі здібності учнів, емоцій­ність;

розкрити особливості інтонаційної виразності обря­дових пісень-щедрівок та пісень зимового циклу;

виховувати інтерес до народної пісні, зимових календарно-обрядових пісень.

Музичний матеріал: українські народні пісні «Ой, хто, хто Миколая любить», «Щедрик, щедрик, щедрівочка», «Павочка ходить», «Я маленький хлопчик», фрагмент п’єси А. Вівальді « Грудень», пісня « З днем Святого Миколая»

**Тип уроку:** урок поглиблення теми. Бінарний урок ( Музичне мистецтво. Я і Україна).

**Обладнання:** стіл застелений вишитою скатертиною або рушником, репродукція ікони Святого Миколая, магнітофон, музичні інструменти (фортепіано, дитячі музичні інструменти), малюнки дітей про Святого Миколая, диск із слайдами до музичних творів, плакат з ритмічним малюнком до пісні

« Павочка ходить», повітряні кульки, штучні ялинки, мультимедійна дошка, проектор, «сніжинки» для нагородження активних учнів, костюм Зими і Святого Миколая, чобіток для завдань, «сніжинка» для гри.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап уроку.**

Вхід учнів до класу під звучання фонограми пісні «Ой, хто, хто Миколая любить». Музичне вітання:

Треба всім нам привітатись: « Добрий день!»

Дружно, весело сказати: «Добрий день!»

Вправо, вліво поверніться, один одному всміхніться:

«Добрий, добрий, добрий день!»

**ІІ. Вступне слово вчителя.**

Діти, ви мабуть звернули увагу на те, що наш клас незвичайно прибраний та і я у костюмі персонажа.

*Відповідь дітей ( хором).*

* А чи здогадалися ви у чиєму я образі? *(Відповідь учнів).*
* Сьогодні я господиня цього лісу і тому запрошую вас до себе на гостини. Візьміть, будь ласка, собі смайлик, який відповідає вашому настрою, з яким ви прийшли на урок і положіть його на свою парту. *(Діти вибирають смайлик).* Форма оцінювання сьогодні буде незвичайна: за гарні відповіді ви будете отримувати «сніжинки».

**ІІІ. Повідомлення теми уроку, мотивація навчальної діяльності.**

* Тема нашого уроку: «Зимові народні свята». Ми пригадаємо назви всіх зимових свят та пісні до деяких з них, вшануємо Святого Миколая.

Це народне свято. Колись господарі в цей день скликали гостей, гуляли й веселились. Так зробили і ми. Подивіться скільки у нас гостей та привітайтеся до них.

В кінці уроку ви добре знатимете, які свята на вас чекають попереду. Зможете до них підготуватися самі та підготувати своїх близьких.

Сідайте зручніше та послухайте, що я вам розповім…

*Презентація « Зимові народні свята».* Слайди 2 - 18

**1. Розспівування.**

Тепер сядьте рівненько, прийміть співацьку поставу, і разом розспіваємося.

**А) Виконаємо наступну розспіванку «Білий сніг».** Уважно прислухайтеся до звучання інструмента. Слайд 19

Білий сніг, сніженьку,

Простели доріженьку,

Від хати до хати,

Свято зустрічати.

* Виконаємо розспіванку знову. Намагайтеся точно інтонувати склад, що розспівується.

**Б) Виконаємо розспіванку « Метелиця»** на легато. Звертайте увагу на чітке інтонування нот. Слайд 20

Ой на горі метелиця,

Крутить, вертить хурделиця.

Віє вона, повіває,

Третій клас весь розважає.

- Виконаємо іще раз, зверніть увагу на дихання. Його беремо після кожної фрази.

**Запитання до учнів.**

* Чи знайома вам музика, яка вітала вас, коли ви заходили до класу?
* Які думки, спогади навіяла вона вам?
* Яку народну пісню вона нагадала?

*(Відповідь учнів - «Ой, хто, хто Миколая любить…»).* Слайд 21

**2. Слухання та розучування української народної пісні «Ой, хто, хто Миколая любить».**

* Прослухайте пісню .
* Який характер пісні? (Відповіді учнів.)
* Кому присвячується пісня? (Відповіді учнів.)
* Які інтонаційні особливості пісні? (Відповіді учнів.)

Зверніть увагу на двоголосся в пісні. Давайте спробуємо розучити її за нотним записом.

Розучування 1-го куплету пісні.

**3. Ігровий момент.**

*Стукіт у двері. Приходить Святий Миколай.*

- Доброго дня всім присутнім. Я йшов повз школу і почув, що тут співають пісеньку про мене і вирішив завітати до вас. Я приніс цікаві завдання та подарунки для активних та допитливих дітей. Можна я у вас погостюю?

*( Діти відповідають хором ).* Так!

**4. Бесіда про народні традиції зустрічі Нового року**.

**Святий Миколай.**

Я вам зараз розповім про українські народні традиції зустрічі Нового року, про пісні і обради, що супроводжували ці події.

Традиційна новорічна обрядовість українців – це ціла низка зимових свят.

Слайд 22.  **Новий рік** - одне з небагатьох свят, що об`єднує все людство. Це, мабуть, єдина подія, яку протягом століть щорічно відзначають у всіх країнах і на всіх континентах, яку знають, люблять і яку з нетерпінням чекають люди. Існували й існують свої традиції зустрічі Нового року та своя святкова атрибутика.

Слайд 23 – 24.  **Свят-вечір** (багата кутя, коляда) – напередодні Різдва. З ним було пов'язано багато звичаїв і обрядів. Нічого не їли до вечора, поки не з'являлася перша зоря на небі (вірили, що саме в цей час народився Ісус Христос). Підготовка до святкової вечері носила урочистий характер і розгорталася як справжній ритуал. За уявленнями, всі предмети, які мали відношення до обрядового столу, набували чудодійної сили. На Свят-вечір робили деякі прогнози й ворожили. До Свят-вечора готували чітко визначену кількість страв (12), використовуючи майже всі наявні у господарстві продукти, за винятком скоромних. Сама трапеза проходила з додержанням певних правил і нагадувала розгорнуте обрядове дійство. Обов'язково запалювали воскову свічу. Господар курив ладаном у хаті й читав молитву, щоб відвернути злі сили. Захисну функцію виконували також звичаї закликання морозу, обряди, якими захищалися від бурі, хижих звірів, відьом, чарівників та ін.

Слайд 25 – 26. **Колядування**– давній звичай зимових (переважно різдвяних) обходів із виконанням величально-поздоровчих пісень (колядок). Група дітей заходила на подвір'я кожної хати, славила господарів, бажала їм здоров'я, щастя, щедрого врожаю, достатку, за що отримувала певну винагороду. В основі цих обходів лежала магічна ідея "першого дня", згідно з якою побажання, висловлені на новорічні святки, мали стати реальністю.

Звичай колядування, як і щедрування, відігравав важливу роль у розвитку народної музично-пісенної творчості. Новорічні наспіви виконувалися колективами (співочими ватагами, гуртами) різного складу: парубочими, дівочими, дитячими, старшого віку. Це визначало певні особливості їхньої мелодики, ритму й навіть змісту. Дитяче колядування мало спрощену форму – в основному це прохання винагороди.

**Вчитель:** Хлопчики, порадуємо Святого Миколая колядкою « Я маленький хлопчик». *( Хлопчики виконують колядку).*

Слайд 27 – 28. **Щедрий вечір або Меланка** (13 січня) - це свято веселощів і переодягань. Цього дня у двері стукають ряджені. Вважається: чим більше їх прийде, тим щасливішим буде Новий рік. Ряджені грають на музичних інструментах і співають щедрівки. На Щедрий вечір, як засіяє зірка, сімейство сідає за стіл, а щедрівники йдуть щедрувати, бажати благополуччя і щастя на Новий рік.

Слайд 29. **Старий Новий рік.** Оскільки традиційне народне святкування Нового року в Україні мало під собою глибоке релігійне та звичаєве підґрунтя, то люди ( крім Нового року на 1 січня) не могли відмовитися від старовинного обряду прадідів та продовжували святкувати і Новий рік між Різдвом та Водохрещам - 14 січня. Так з’явився в Україні Старий Новий рік. Він найповніше відображає традицію українського новорічного святкування.

**5. Гра «Упізнай пісню».**

**Святий Миколай.**

У мене для вас є цікаве завдання.

**Вчитель.**

* Діти, подивимося що там?
* (*Відповідь учнів*) Так!
* (*Читаю*). Проплескайте ритм і за ним визначте назву твору.

***( «Павочка ходить»)*** Слайд 30.

* Пригадаємо слова і мелодію української народної пісні.

**6. Виконання вивченого матеріалу.**

**Святий Миколай.**

У мене є для вас інше завдання*. (Дістає малюнок).*

**Вчитель** (*зачитує):* Згадайте за малюнком відому вам щедрівку та назвіть її. *Відповідь учнів*: «Щедрик, щедрик, щедрівочка». Слайд 31.

**Вчитель:** - Виконаємо її таким чином: перший учень виконує перший такт пісні, наступний такт співає товариш. Передаючи таким чином естафету, виконаємо разом пісню «Щедрик, щедрик, щедрівочка». Зверніть увагу на ви­разність головної інтонації цієї пісні.

**7. Музикування на дитячих музичних інструментах та виконання пісні.**

Діти, давайте заспіваємо цю пісню для наших гостей і Святого Миколая з грою на дитячих музичних інструментах.

*(Виконання пісні).*

**8. Гра «Сніжинка».** Слайд 32.

Станьте у коло . Під музику ви будете передавати «сніжинку» по колу, пританцьовуючи. Як тільки музика зупинилася, той у кого «сніжинка» визначає характер пісні «Щедрик, щедрик, щедрівочка».

**10. Підсумок уроку.**

- Що властиво народним пісням-щедрівками? *(Відповіді учнів.)*

- Чи можливі народні свята без пісні? *(Відповіді учнів.)*

- Пригадайте, що нового ви дізналися на сьогоднішньому уроці?

- Які пісні ми пригадали?

- Яку пісню розучили?

- Слайд 33. У вас на партах лежать «сніжинки» за активну роботу на уроці. Давайте порахуємо їх.

***Діти рахують, вчитель*** ***оцінює балами.***

- На початку нашої роботи всі вибрали смайлики, які відповідали настрою, з яким ви прийшли на урок.

- Чи змінився у вас настрій до кінця уроку?

- Ті, у кого змінився настрій, віддайте мені ваш смайлик і візьміть собі той, який відповідає вашому настрою на даний час.

* Діти, а кому ми подякуємо за нові знання і святковий настрій?

*( діти дякують Святому Миколаю, Зимі-вчительці).*

**Святий Миколай.**

* Я вам дякую за гостину. Мені сподобалося, як ви працювали. А у моїй торбинці, крім завдань, є ще й подарунки. Слайд 34.

*Святий Миколай роздає цукерки.**Звучить пісня у запису «З Днем Святого Миколая».*

**Вчитель.**

* Наш урок закінчився, скажемо всім «До побачення». Слайд 35.

**11. Вихід учнів із класу під музику .**