**Українська мова (4 клас)**

**Диференціація навчання. Робота в групах.**

**Конспект уроку**

**Тема.** Правопис особових закінчень у дієсловах третьої особи.

**Мета.** Розвивати вміння розпізнавати дієслова 3-ої особи, вчити правильно їх писати, вживати у мовленні. Формувати навички каліграфічного письма. Розвивати зв’язне мовлення, творчі здібності. Виховувати любов до природи. **Обладнання.** Тлумачний словник. Предметні малюнки. Роздавальний матеріал: картки із диференційованими завданнями.

**Хід уроку.**

**І. Організація класу до уроку. Девіз (1 хв). ІІ. Повторення вивченого на попередньому уроці. Фронтальне опитування (5хв).**

* Яку тему ми вивчали на попередньому уроці?
* Які займенники відносяться до другої особи?
* Які закінчення мають дієслова у другій особі однини?
* Які закінчення мають дієслова у другій особі множини?

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання (4 хв). І група.** Учні читають підібрані дієслова, поставлені в усіх особових формах однини і множини. **ІІ група.** Учні читають підібрані дієслова, визначають дієвідміну. **ІІІ група.** Учні пояснюють написання **не** з дієсловами. **ІV. Словниковий диктант (5 хв). Поставити і записати дієслова у 3-ій особі однини.** Бачити, косити, дружити, вчити, мовчати, рости, мити, грати, міцніти, зеленіти. **V. Робота над вивченням нового матеріалу (25 хв). 1. Проблемна ситуація.** Дати відповідь на запитання. **-**Що треба знати про написання закінчень у дієсловах 3-ї особи?( Знати, які займенники належать до 3-ї особи однини і множини та визначити дієвідміну дієслів.) **2. Вправа 357. (Колективне виконання)** а) Читання тексту, словникова робота.Демонстрування ілюстрацій, малюнків.б) Висловлювання учнями почуттів, викликаних читанням тексту.в) Підбір заголовка.г) Вибіркове списування. - Випишіть дієслова теперішнього часу. Над кожним словом позначте дієвідміну. **3. Робота з таблицею за вправою 353. Висновки.**

**4. Вивчення правил про правопис закінчень дієслів 3-ї особи однини і множини. 5. Каліграфічна хвилинка.** Наша земля красива і щедра .*Н З Л Я Р В Д Щ.*

**6. Виконання диференційованих завдань.**

**1 етап I група . Записати дієслова у 3-й особі однини і множини теперішнього часу, визначити дієвідміну.** *Читати - …, …; Купити - …, …;**Годувати - …, …;**Родити - …, …;**Кричати - …, …;**Просити - …, …;* **II група. Записати дієслова у 3-й особі однини і множини за зразком.** *Гріти- гріє, гріють.**Текти - …, … .* *Ліпити - …, …* *Рости - …, … .**Робити - …, … .**Носити - …, … .* **III група. Учні виконують завдання з учителем.** *Везти-везе, везуть.**Плести- плете, плетуть.**Нести- несе ,несуть.**Садити – садить, садять.**Мерехтіти- мерехтить, мерехтять.**Сидіти – сидить, сидять.*(Перевірка виконання завдань I і II груп). **Фізкультхвилинка.**

**2 етап**

**I група. Поставити дієслова у потрібній формі; визначити особу та закінчення дієслів**.*(Йти) весна. Тепло (гріти) сонечко. Дівчинка (стояти) і (слухати) як дзвінко (дзюрчати) струмочки.*

**II група. Творче списування.**

Учні виписують дієслова минулого часу, замінюючи їх дієсловами теперішнього часу. Позначають закінчення .

*Восени небо синіло як літом. Сонце ходило по небі низько. На осокорах лист ще зеленів. У повітрі летіло павутиння. Низька озимина нагадувала про осінь.*

**III група.** Учні працюють з учителем . Списують з дошки текст. Визначають особу, час, закінчення дієслів.*Скоро у село прийде тихий вечір. На небі спалахнуть ясні зорі. Дівчина вийде в сад, вдихне духмяні пахощі.* (Перевірка виконаних завдань).

**3 етап**

**І група. Творча робота.** Дібрати синоніми до дієслів. З утвореними дієсловами- синонімами скласти речення.*Дрижати, …; забруднити …;**Дужчати, …; підстерігати …;* *Жалувати, …; розвиднятися*…;(Тремтіти, сильнішати, шкодувати, засмальцьовувати, чатувати, дніти). **ІІ група.** Від поданих слів утворити дієслова 3-ї особи однини і множини.*Спів - …, … ;* *гра - …, …;**плач - …, … ;**крик - …, …;* *ходьба - …, …; друг - …, …;* Визначити дієвідміну та закінчення дієслів. **ІІІ група.** Записати дієслова у 3-й особі однини і множини. Визначити дієвідміну.*Літати – літає, літають;**ліпити - …, … ;* *робити - …, … ;* *прилетіти - …, … ;* *зацвісти - …, … .*(Перевірка виконаних завдань) **VІ. Підсумок уроку (3 хв). -** Яку тему ми вивчали на уроці? **-** Які закінчення мають дієслова 3-ї особи однини теперішнього і майбутнього часу І дієвідміни? **-** Які закінчення мають дієслова 3-ї особи множини теперішнього і майбутнього часу ІІ дієвідміни? **VІІ. Домашнє завдання з інструктажем. Вправа 360 (2 хв).**

**І група.**

**Виконати завдання вправи подані у підручнику.**

**ІІ група.**

**Замінити дієслова майбутнього часу дієсловами теперішнього часу і провідміняти за особами і числами.**

**ІІІ група.**

**Провідміняти подані дієслова за особами і числами. Скласти з ними речення. Виділити закінчення дієслів.**