**Тема: Опрацювання української народної казки «Лисиця і Журавель». Розвиток уміння розповідати казку в діалогічній формі з елементами інсценізації.**

**Мета:** вміння виділяти звук у словах;продовжити ознайомлення учнів з українською народною казкою,формувати свідоме ставлення до прочитаного,вчити розпізнавати внутрішній світ дійових осіб казки;

розвивати мислення учнів,пам’ять,увагу ,зв’язане мовлення,уміння розповідати казку в діалогічній формі з елементами інсценізації,збагачувати словниковий запас;

виховувати щедрість , гостинність,порядність,вміння ділитися зі своїми друзями,бажання знаходити вихід із проблемних ситуацій,почуття поваги до людей,вміння дружити,любов до рідної природи та бережливе ставлення до неї,інтерес до народної казки.

**Наочність:** українська народна казка «Лисичка і Журавель»;предметні малюнки;картки зі складами,словами та прислів’ями;ілюстрації до казки;театральні реквізити.

**Тип уроку:** урок закріплення знань.

І**. Організаційна частина.**

**а) Створення емоційного настрою**.

* Любі діти! У наш клас

Завітали люди щирі,

Привітайте в добрий час

Гостей посмішкою й миром.

Ми вам раді добрі люди,

І вітаєм щиро вас

Та запрошуєм ласкаво

На урок у перший клас.

б) Стали дітки всі рівненько

Усміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли

Й працювати почали

Працюватимемо старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім першім класі

Діти просто молодці!

в**) Очікування від уроку.**

«Скажіть мені по секрету: - чого ви очікуєте від уроку?» (Щоб він був цікавим)

* А я сподіваюся, що ви будете активними, старанними, працьовитими.

ІІ. **Повідомлення теми уроку**.

- Сьогодні ми продовжуємо свою подорож Країною Веселої Алфавітії

- Подорожуємо нашим казковим потягом, зупиняючись на певних станціях.

- Наша станція сьогодні - «Театральна» 

- Від якого слова походить це слово? (ТЕАТР)

- Чи знаєте ви , що таке «театр»? Чи були в театрі? Які театри є у нашому місті?

***Тематичний словник***

«Приміщення, будинок, в якому відбувається вистава»

У нашому місті є такі театри: ім. Т.Шевченка, Академія руху, ляльковий .

- Як поводитись в театрі , ви знаєте із уроків «Я і Україна»

- Ми спробуємо сьогодні попрацювати над текстом, закріпити вивчений звук, поставити

своїми силами маленьку виставу, побувавши в ролі акторів.

- В касі квитки ви придбали, сіли на свої місця, але перш, ніж виставу побачити, до неї потрібно добре підготуватися. Актори дуже багато працюють, в театрі проводять ***репетиції***.



- А що в театрі діти полюбляють переглядати? (КАЗКИ)

- А хто казки пише? (НАРОД)

- А що ще писав народ? (ЗАГАДКИ, ПРИСЛІВ’Я, НАРОДНІ ПІСНІ, СКОРОМОВКИ…)

- А все це – УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ (***ТАБЛИЦЯ)***

То ж в нашому театрі ми побуваємо на прем’єрі КАЗКИ, але це потім…

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

а) - А спочатку проведемо підготовчі вправи:

- Який звук вивчили на попередньому уроці? {Ж}

- Що можемо про нього сказати? (ПРИГОЛОСНИЙ, ТВЕРДИЙ,ШИПЛЯЧИЙ, ДЗВІНКИЙ, ПОЗНАЧ БУКВОЮ «ЖЕ», ЗУСТРІЧАЄТЬСЯ НА ПОЧАТКУ, В СЕРЕДИНІ, КІНЦІ СЛОВА)

**б) Мовна розминка, робота зі скоромовками.**

- Актор повинен чітко і правильно вимовляти звуки, мати гарну дикцію, щоб язичок швидко працював.

Іряд Женя з бджільми не дружив – МЕТОД «Мікрофон»

Завжди Женя бджіл дражнив.

ІІряд Жатка в полі жито жне

Жатку жайвір дожене.

ІІІ ряд Жовтий жук купив жилет

Жовті джинси і жакет.

**ІV. Підготовка до нового матеріалу.**

- Діти, у кожного з вас є улюблена казка.

* Казок чимало є на світі –

Страшних , веселих і сумних,

Й дорослі люблять їх, і діти

Світ важко уявить без них.

***Казка*** – це дочка королеви Фантазії, це чарівна країна, де добро перемагає зло.

* Які ви знаєте казки, де дійовими особами виступають звірі?(КОЛОБОК, РУКАВИЧКА,КОТИК І ПІВНИК, СОЛОМ’ЯНИЙ БИЧОК)
* Хто є спільним героєм у цих казках? (ЛИСИЧКА)
* Сьогодні ми знову зустрінемось з Лисичкою, але з нею буде новий казковий герой.
* Який саме?
* ***Загадка ***

Довгі ноги, довгий ніс

Прилітав – обід приніс.

Смачних жабеняток

Для своїх маляток. **(ЖУРАВЕЛЬ)**

**- Яку казку читатимемо? (ЛИСИЧКА І ЖУРАВЕЛЬ**)

- Читаючи українську народну казку, ми з вами будемо вчитися порядності, гостинності, дружби.

- Як ви гадаєте, чи може Лисичка дружити з будь-яким птахом? Чому?

- От ми зараз і дізнаємось, чому ж Лисичка не дружить із Журавлями? (або розповідається про дружбу тварин і причину їхньої сварки).





**V. Робота над казкою**

**а) СЛОВНИКОВА РОБОТА** (З підручника) **ЧИТАННЯ «*ЛУНОЮ»***

біжить – лежить {Ж} в середині слова

дружити – подружитись (довго, зараз)

* Що значить дружити? (НЕ СВАРИТИСЯ, НЕ ОБРАЖАТИ, ДІЛИТИСЯ, ДОПОМАГАТИ)
* Яким ви бачите свого друга? (ДОБРИМ , ЩИРИМ, ЧЕСНИМ, СМІЛИВИМ)
* Які прислів’я знаєте про дружбу? (ДРУЗІ ПІЗНАЮТЬСЯ В БІДІ,

ДРУГА ШУКАЙ, а ЗНАЙДЕШ – ТРИМАЙ)

**ФІЗХВИЛИНКА (музична)**

**б)** **Читання уривка казки підготовленою ученицею**.

**в) Читання уривка учнями «*ЛАНЦЮЖКОМ***»

- Що означає три крапки після останнього слова…(ПРОДОВЖЕННЯ ДАЛІ)

**г) РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ**

- Хто знає, що було далі? (ДІТИ РОЗПОВІДАЮТЬ КАЗКУ ДАЛІ ЗА ІЛЮСТРАЦІЯМИ)

**VІІ. ОСМИСЛЕННЯ ТЕКСТУ (відповіді на запитання**)

* Чи можна назвати Лисичку і Журавля справжніми приятелями, друзями? Чому?
* Чи добре вчинила Лисичка?
* Як Журавель віддячив Лисичці за її глузування?
* Чи може тривати дружба між Журавлем і Лисичкою?
* Як охарактеризуємо Лисичку? (ХИТРА ,ХИЖА НЕЧЕСНА, УЛЕСЛИВА)
* А який Журавель? (ГОРДИЙ, ПОВАЖНИЙ, ЧЕМНИЙ, СПРАВЕДЛИВИЙ)

**ВИБІРКОВЕ ЧИТАННЯ**

- Якими словами запрошувала Лисичка Журавля?

(ПРИХОДЬ, КУМЕ,ДО МЕНЕ В ГОСТІ)

* Як саме пригощала Лисичка гостя? (ЗВАРИЛА МОЛОЧНИЙ КИСІЛЬ).

**ВТОРИННЕ СПРИЙНЯТТЯ ТЕКСТУ. ОБГОВОРЕННЯ КАЗКИ,**

- Уявіть себе на місці Журавля і дайте відповідь.

- Як він почувався в гостях у Лисички? (ОБРАЖЕНО, НЕГОСТИННО)

- А чи виявилось це зовні? ( НІ)

- Як Лисичка відреагувала на Журавлеве частування?

( РОЗГНІВАЛАСЯ,РОЗСЕРДИ ЛАСЯ, ПОДЯКУВАТИ ЗАБУЛА)



* Чому вона не змогла приховати свого обурення?
* ( ХОТІЛА НАЇСТИСЯ У ЖУРАВЛЯ, А НЕ БУЛО ЧОГО)
* ДІТИ! Лисичка потребує допомоги, бо вона не вміє дружити.
* Що ви порадите їй? (СТАТИ ЧЕСНОЮ, ДОБРОЮ ,ЩИРОЮ, ГОСТИННОЮ)
* Може Журавлеві треба було по – іншому поступити? Як?

(ВІДПОВІДАТИ ЗЛОМ НА ЗЛО НЕ ВАРТО)

Чи готовий Журавель дружити з Лисичкою, якщо вона зрозуміє свою провину і попросить вибачення за витівки?

Чого вчить ця казка? (БУТИ ЩИРИМ ЗІ СВОЇМИ ДРУЗЯМИ, ГОВОРИТИ ПРАВДУ, ДІЛИТИСЯ З ДРУЗЯМИ, БУТИ ГОСТИННИМИ, ЩЕДРИМИ)

**РОБОТА НАД ПРИСЛІВ’ЯМИ. Утвори прислів’я.**

**Яке з них підходить до змісту казки**

Яке частування – таке й дякування  ***РОБОТА В ПАРАХ***

Роби добро, воно добром повернеться.

Не той друг, хто медом маже, а той , хто правду каже.

**VІІІ. ЗАКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛУ**

**ГРА «ТАК-НІ» (ІЗ СИГНАЛАМИ**)

-Лисичка і журавель на початку казки були приятелями (ТАК)

-Для Журавля Лисичка наварила борщику. (НІ)

-До столу вона подала свою страву у казанку. ( НІ)

-Журавель наварив страви і склав у глечик. (ТАК)

-Лисичка з глечика виїла всю страву. (НІ)

-З того часу Лисичка не товаришує з Журавлем. (ТАК)

**ТЕАТРАЛІЗАЦІЯ КАЗКИ**

- Репетицію закінчено. Запрошуємо на прем’єру казки

«ЛИСИЧКА І ЖУРАВЕЛЬ»

- Артистами будуть:

ЛИСИЧКА - учень 1.

ЖУРАВЕЛЬ - учень 2.

Слова автора читає - учень 3.

**IX** . **Підсумок. Рефлексія.**

а**) ЗУСТРІЧ З РЕПОРТЕРОМ**

- Чи сподобалась казка?

- Чому навчив вас цей урок?(ВИРАЗНО ЧИТАТИ, МИСЛИТИ, РОБИТИ ДОБРІ СПРАВИ, БУТИ ЩИРИМИ ДРУЗЯМИ, МАТИ ДОБРЕ СЕРЦЕ)

**б) ОЦІНЮВАННЯ СЕРДЕЧКАМИ\_СОНЕЧКАМИ**

**в) РОЗФАРБУВАТИ ІЛЮСТРАЦІЇ, СКЛАСТИ КАЗОЧКУ, ЩОБ ЛИСИЧКА ПОДРУЖИЛАСЯ З ЖУРАВЛЕМ**

бо здавна наш народ цінує дружбу й засуджує ворожнечу між людьми. Ми повинні пам’ятати, що на добро треба відповідати добром, а зло вміти прощати, щоб світ не став злим. Пам’ятайте , що зло – тимчасове, а добро – вічне.

**г) Пісенька про дружбу.**