

- Побачили ? Зрозуміли ?

- Щоб робота мало естетичний вигляд, треба серветки гридавлювати шматочки: і кольоровий папір краще приклеїться, і зайвий клей витремо.

- Ця робота нагадує мозаїку. Починаємо працювати.

Можна проявити свою фантазію: прикрасити вушка, лапки і хвістик . Ця робота не складна, але клопітна, виховує старанність, наполегливість.

### 3 Фізкультхвилинка ( пальчикова гімнастика )

Пальчик – пальчик, де ти був?

Я з цим братом в ліс ходив,

А з цим братом борщ варив,

А з цим я кашки скуштував,

А з найменшим заспівав.

### V. Практичне виконання роботи.

#### 1. Проведення поточного інструктажу .

- Контур можна обклеїти маленькими шматочками, а середину більшими, щоб витратити менше часу.

- Ножицями користуватися не можна.

- Старайтеся, щоб пропусків між шматочками не було або щоб були, але якнайменші.

#### 2. Контроль за роботою учнів.

- Учні виконують с/р. Учитель спостерігає за правильним розміщенням шаблонів, підказує, консультує, при потребі допомагає.

#### 3. Фізкультхвилинка , *Артикуляція*

Після фізкультхвилинку учні продовжують виконання практичної роботи. Учитель слідкує за дотриманням правил гігієни та культури праці; за необхідністю надає практичну допомогу.

### VI. Виставка та обговорення робіт. Аналіз і оцінка роботи.

-Ось є вже перші результати (роботи вивішуються на дошку)