**Гірська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №15**

**Попаснянської районної ради**

**Луганської області**

**Урок читання**

**Закріплення звукового значення букви Її. Опрацювання віршів Г.Чубач «Я живу в Україні» та О.Василенко «Я- українка»**

**Вчитель 1 класу:**

**Задорожна І.А.**

**2016-2017 н.р**

Урок- подорож

Тема: Закріплення звукового значення букви ї. Словниково- логічні вправи. Опрацювання віршів Г.Чубач. «Я живу в Україні» та О. Василенко «Я- українка»

Мета:продовжити формувати у дітей уявлення про звуко-буквенні співвідношення в системі голосних української мови , розвивати свідомі навички читання слів з буквою Її, формувати в учнів поняття Батьківщини,шанобливе ставлення до рідної землі,мови українського народу

Тип уроку: Урок формування нових знань, умінь, навичок

Обладнання: таблиці- символи України, складові таблиці,картки для індивідуального читання,презентація до уроку,прапорці,стрічечки.

Хід уроку

**I Організація класу :**

Встаньте, діти ,всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько,

Посміхніться ви до мене,

Посміхніться до гостей.

Привітайтесь «Добрий день»

**II Актуалізація опорних знань, умінь та навичок**

**Бесіда з учнями:**

- Який зараз урок?

- Що ви очікуєте від нього?

-Я бажаю вам гарного настрою та успіхів в навчанні . Сьогодні ми продовжимо подорож по країні Букварії та працювати будемо під девізом : Правильно читаємо ,

Чітко розмовляємо,

Мову розвиваємо!

-З якою буквою ви познайомилися на минулому уроці?

-Які звуки вона передає на письмі?

-Подорожувати будемо потягом. Перш ніж сісти в потяг треба швидко та правильно зробити мовленнєву зарядку.

Вправи для розвитку артикуляційного апарату (повторення вимови звуків)

**Робота над скоромовкою:**

Їжак,їжаченя,

Їздять по гриби щодня.

Їжачиха помагає,

Сироїжки їм збирає

-Хто їздив по гриби щодня?

-Вимовляємо в різному темпі скоромовку.(хором)

**Індивідуальна робота з учнями.**

Розчитка по таблиці Читання слів з буквою ї.(Індивідуальна робота з учнями.)

* Молодці,діти! Гарно підготували свій мовленнєвий апарат, а зараз треба зробити зорову гімнастику.

**Фізкультхвилинка (зорова гімнастика)**

**ІІ Повідомлення теми та мети уроку,мотивація навчальної діяльності**

Тепер все готово до подорожі! Зараз ми будемо подорожувати по нашій славній Україні. Дізнаємось багато цікавого про наш рідний край –нашу славну неньку Україну,познайомимось з творчістю Г.Чубач та О. Василенко, заочно побуваємо в столиці.

Діти імітують рух потяга.

**IІІ Усвідомлення нового матеріалу**

Слайд 1 Станція –**рідний край**

**Бесіда з учнями про рідний край**

Який край є для нас рідним? Чому він для нас рідний?

Вступне слово про Г. Чубач

Словникова робота: блакить- небо

Послухайте вірш «А живу я в Україні» і скажіть як називається край в якому ми живемо?

**Зразкове читання вірша вчителем**

А живу я в Україні,

В рідній милій стороні,

Ніжне сонце,вільний вітер,

усміхається мені.

Ніжне сонце,вільний вітер,

Далини ясна блакить-

Все для того,щоб радіти

І хотілось в світі жить

Ганна Чубач

**Бесіда за змістом тексту вірша:**

- Чому радіє дівчинка?

-Як вона називає Україну?

**Словниково-логичні вправи** (Край, країна ,Україна,Батьківщина, мати- ненька)

**Вибіркове читання**

-Що ви можете сказати про свій рідний край?

**Фізкультхвилинка під українську пісню «Я-українка»**

Час настав для відпочинку ,почнемо фізкультхвилинку.

Бесіда з учнями :

- Якою мовою виконувалась пісня?

**Гра «Знайди правильну відповідь** (мелодійна,звучна,солов’їна,тиха)»

Слайди (2,3,4) Станція **« Київ- столиця України»**

Знайомлення учнів з краєвидами Києва

Які державні символи ви знаєте?

**Робота над віршем « Я-українка»**

Вступне слово вчителя про О.Василенко

**Словарна робота:**

шевченківське слово - українське слово

Слайди( 5.6,7)

**Читання вірша підготовленими учнями:**

Я-українка!

Горджуся й радію,

Що рідною мовою

Я володію,

Шевченковим словом,

Умію писати,

Слова мелодійні

І вірші складати

Я-українка!

Живу в Україні,

На вільній,єдиній

Моїй Батьківшині,

Де все мені в радість:

Ліси і садки,

Озера й річки,

І глибокі ставки,

Лани неосяжні

І гори, й долини,

І цвіт білосніжний

У лузі калини.

Олеся Василенко

**Вибіркове читання**

-Чим гордиться українка?

(володіє рідною мовою,живе на вільній ,єдиній Батьківщині, радіє красивим краєвидам)

Робота над темпом читання. Гра «Кидок в небо»

**Утворення ланцюга єдності** (Вчитель з учнями утворюють ланцюг єдності)

**Гра «Утвори прислів’я»**

Без верби і калини нема України

**І V Підсумок:**

Слайди ( 8,9,10)

Станція **«Моє рідне містечко»**

-З чого починається Україна?

-Що значить бути справжнім українцем?

-Що ви дізнались про рідний край та столицю нашої Батьківщини?

-Які державні символи ви знаєте?

-Що треба людині для мирного щасливого життя ?

-Ось і завершилась наша подорож.

-Що цікавого ви дізнались?

Закінчується урок-свято піснею « Я маленька українка»

Список використаних джерел

1. Бех, І. Патріотичне виховання дітей та молоді / І. Бех, К. Чорна // Позашкілля. – 2011. – № 10. – С. 9-16.
2. Зубцова Ю. Патріотичне виховання молодших школярів у взаємодії школи та сім’ї / Ю. Зубцова // Освіта Донбасу. – 2010. – № 3. – С. 32–35
3. Зубцова Ю. Сутність та генезис проблеми патріотичного виховання особистості / Ю. Зубцова // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр. Педагогічні науки. – 2007. – № 1. – С. 74–81.

4   Киричок, В. А. Патріотичне виховання молодших школярів у позаурочній діяльності / В. А. Киричок // Класний керівник. – 2011. – № 9/10. – с.47

5 Оржеховська В. М., Кириченко В. І., Ковганич Г. Г. Взаємодія навчального закладу і сімї: стратегії, технології, моделі / Навчальний практико зорієнтований посібник. – Х. : Точка, 2007. – 192 с.

