**План-конспект уроку української мови для 2 класу**

Вчитель Сергєєва Л.І.

Клас 2-Б

ЗОШ №21 м. Житомир

Дата 23.02.2017

**Тема.** **Зв’язок прикметників з іменниками.**

**Мета:** поглиблювати знання учнів про слова – ознаки предметів та їх зв’язок

зі словами – назвами предметів; формувати вміння ставити запитання до слів-прикметників; вчити добирати ознаки, які характеризують предмет з різних сторін; розвивати зв’язне мовлення, орфографічну пильність, увагу, спостережливість, фантазію; виховувати культуру мовлення й спілкування, сприяти розвитку творчих здібностей.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Обладнання:** картки для групової роботи, відеоматеріали з циклу «Початкова телешкола», відеозапис для фізхвилинки, таблиці із тлумаченням словникових слів, малюнки сонечка, хмаринок, маски тварин.

**Прикметник дасть**

**іменнику — предмету  
 якусь його ознаку чи прикмету.**

**Дмитро Білоус**

Хід уроку:

**І. Організаційна частина.**

Привітання.

Мотивація.

**Сьогодні у нас незвичайний урок.**

**Сьогодні ми зробимо ще один крок**

**В країну відому, в країну чудову,**

**Що нас так чекає й збагачує мову.**

* Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?
* Яким ви бачите сьогоднішній урок?

Цей тиждень останній повний тиждень цієї зими. В народі він має назву Масляний. Це свято асоціюється зі смачними печеними млинцями та веселими гуляннями. Мета таких гамірних масових заходів полягала в тому, щоб **розбудити весну від сну і прогнати геть зиму.**

* Давайте і ми спробуємо наблизитися до весни. З кожним правильно виконаним завданням буде зникати хмаринка і, можливо, ми побачимо лагідне весняне сонечко.

**ІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

1. Розташуйте слова в дві колонки.(Іменники та прикметники.)

**Сонце, сильний, тепла, вітер, яскраве, весна.**

(Слова надруковані на картках, розміщені на дошці.)

* Чи можна їх об’єднати в словосполучення?

1. **Перевірка домашнього завдання.**

* А які словосполучення записали ви в домашній вправі №322?

Чи були труднощі при її виконанні?

1. **Каліграфічна хвилинка.**

* Які зимові місяці ви знаєте?
* Який перший, останній?

Лл ля ло лу лютий, лютує

Робота над прикметою.

**Лютий лютує, але весні дорогу готує.**

* Чи є в цьому реченні слова-родичі?
* Поясніть значення слова «лютує».
* Чого більше в цьому слові: звуків чи букв?

1. **Робота із словником.**

Випишіть 4 іменника неістоти і доберіть до нього ознаки. Усно складіть речення.

* Чи можна з ваших речень утворити текст? Чому?

1. **Мовна розминка.**

* Як називають слова, які означають назви предметів?
* На які питання вони відповідають?
* Назви людей і тварин відповідають на питання…
* Назви всіх інших предметів…
* Як називають слова, що називають ознаки предметів?
* На які питання вони відповідають?

Продовжи прислів’я.

* Під лежачий камінь… вода не тече.
* Гостре словечко… коле сердечко.
* Бджола мала,… а й та працює.
* Сім раз відмір –… один раз відріж.
* Які слова назви ознак ви тут почули?

Поясніть фразеологізм.

* Тримати язик за зубами.
* Літати у хмарах.
* Вертітися під ногами.
* Замилювати очі.

Знайди «неправильні» словосполучення.

* Зелений гай.
* Літній ранок.
* Солоний цукор.
* Цікава книжка.
* Квадратний круг.

Чому «неправильні»? Бо ознака не відповідає певному предмету.

* А тому, як добирати правильні ознаки, ми і будемо вчитися на сьогоднішньому уроці.

**ІІІ. Робота над новим матеріалом.**

1. Перегляд відеоматеріалів з циклу «Початкова телешкола». https://novashkola.ua/2-klas/ukrayinska-mova-2-klas/urok-28/

Дійсно, українська мова дуже гарна, мелодійна. Послухайте, скільки ознак можна дібрати до слова «мова»:

Ніжна, мила, світанкова,

Ясна, чиста, колискова,

Мелодійна і квітуча,

Дивна, радісна, співуча,

Лагідна, жива, казкова,

Красна, чарівна, шовкова,

Найдорожча, добра, власна,

Мудра, сонячна, прекрасна,

Солов’їна, барвінкова

Українська наша мова!

1. Вибіркове письмо.(На дошці.)

Прочитати текст вправи №323. Виписати іменники та зв’язані з ними прикметники.

**Фізхвилинка . Н. Май «Кап-кап-кап».**

1. Робота в парах.

Доберіть назви ознак до назв предметів.(Усно.) Вправа 324.

Робота над словом ґудзик:

* тлумачення значення слова;
* звуко-буквений аналіз;
* поділ для переносу.

1. Самостійна робота.

Вправа №325. Замінити виділені слова прикметниками. Записати три словосполучення (на вибір).

1. Гра «Театр».

Використовуючи маску, зобрази тварину з певними ознаками:

* лисичку(хитру, веселу, чепурненьку);
* зайчика(полохливого, сміливого, розумного);
* мишку(кумедну, допитливу, модну);
* ведмедя(вайлуватого, сонного, сердитого);
* вовка(злого, сумного, голодного).

1. Робота в групах.

**ІV. Домашнє завдання.**

Інструктаж: змінити і записати за зразком словосполучення іменник+прикметник, за бажанням письмово скласти 1-2 речення з утвореними словосполученнями.

Ст.124, вправа №326 (диференційовано).