**Математика**

1. **клас**

Учитель початкових класів **Макарова Ірина Іванівна**

Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22

Білоцерківської міської ради Київської області

**Тема:** Додавання і віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток. Периметр квадрата.

 **Мета:** Узагальнювати і систематизувати уміння учнів розв’язувати приклади і задачі на вивчені випадки;

 навчити учнів розрізняти квадрат за істотними ознаками;

 формувати поняття про периметр квадрата і уміння його будувати, розвивати логічне мислення, обчислювальні навички;

 виховувати культуру розумової праці , уважність, старанність та сумлінність у дотриманні правил дорожнього руху.

**Обладнання:** презентація , роздатковий матеріал для роботи в парах, Ф.М.Рівкінд, Л.В.Оляницька Математика: Підручник для 2 класу – К.: Освіта, 2012. – 160с.

**Хід уроку**

І. **Організація класу**

 - Пролунав уже дзвінок,

 розпочнемо наш урок.

***Девіз уроку: (Слайд №3)***

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

ІІ. **Контроль, корекція, закріплення знань**

Кожного року, з 1 вересня, по школах проходить місячник « Увага! Діти на дорозі» ***(Слайд №4)***.

-Як ви думаєте для чого? ( Щоб діти завжди пам’ятали і вивчали ПДР).

Сьогодні до нас в гості завітав…(загадка) ***(Слайд №5)***

Так, це Світлофор – Моргайка. Він приніс з собою завдання,щоб перевірити ваші знання про додавання і віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток, будемо розв’язувати задачі, знаходити периметр квадрата.

* А для чого нам потрібні ці знання? Висловіть свої думки і обґрунтуйте.

Світлофор – Моргайка прийшов зі своїм помічником-поліцейським.

**І завдання**, яке пропонує вам Світлофор – Моргайка це- ***математичний диктант.***

Вам потрібно допомогти і назбирати маячків, а відповіді записати через клітинку.

Отож, в путь! ***(Слайди №6- 14)***

8, 16, !5, 6, 4, 9, !2, !3.

Молодці! Назбирали маячків і Світлофор – Моргайка поставить якнайбільше своїх друзів світлофорів на дорогах.

* А для чого? (Щоб безпечніше було рухатись).

Наступне **ІІ завдання** –***каліграфічна хвилина***. ***(Слайд №15)***

* Знайдіть у м.д. найменше одноцифрове число. Яке це число? (4 ) Утворіть всі двоцифрові числа із цією цифрою.
* Поглянули на екран, як каліграфічно пишемо. Намагайтесь в зошиті прописати аналогічно через 2 клітинки.

( Підсумок,коментар)

**ІІІ завдання**

Правила ДР дотримуються не лише люди, а й тварини.

***Робота над задачею.***

Згадайте, будь ласка, якщо немає світлофора, де можна безпечно переходити дорогу ( по пішохідній доріжці).

Так, переходячи дорогу, зайці спочатку пройшли 9м, потім їм залишилось стільки ж. Яка довжина дороги? ***(Слайд №16).***

Розв’язуємо задачу. ***(Слайд №17)***

**Фізкультхвилинка**

* Що це? Зупинка. ***(Слайд №18)***
* Як здогадались? (Захисна споруда від негод)
* Перепочинемо з вами і поспостерігаємо за рухом машин.
* Що зображено? ( Перехрестя )
* Чому так назвали? Перехрестя бувають регульовані і нерегульовані.
* Що б ви порадили водіям, щоб їх рух залишався безпечним для них і пішоходів,

***(Слайд №19)***

**ІV завдання**

**Робота з підручником** № 233. ***(Слайд №20)***

Паркінг (пояснення) ***(Слайд №21)***

Аналіз задачі ***(Слайд №22)***

Розв’язок ***(Слайд №23)***

Відповідь ***(Слайд №24).***Якщо правильно розв’яжемо, то машина рушить з заправки.

 **IІІ. Вивчення нового матеріалу**

Дороги бувають різні: рівні (асфальтовані) і грунтові (викривлені). Вони нагадують геометричні фігури. Згадаємо їх. ***(Слайд №25).***

* Пограємо у гру « Додай слово»
* Лінія, яка складається з кількох ланок – це (ламана лінія).
* Ламані бувають (замкнені і незамкнені).
* Замкнена ламана лінія - це (многокутник).
* Щоб знайти довжину ламаної, потрібно довжини її ланок (додати)
* Вершини многокутника позначають якими? літерами латинського алфавіту (великими).
* Сторони многокутника позначають якими? літерами латинського алфавіту (маленькими).
* Фігура, утворена двома променями,що мають спільний початок це (кут).
* Чотирикутник, у якого всі кути прямі, називають (прямокутником).
* Протилежні сторони прямокутника (рівні).
* Прямокутник, у якого всі сторони рівні, називають (квадратом).
* Сума довжин сторін многокутника називають (периметром многокутника). ***(Слайд №26).***

* До вас звертається Світлофор – Моргайка: накреслити майданчик для машин у вигляді квадрата довжиною 4 см. Знайти периметр. ( 4+4+4+4= 16(см))
* **Квадрат в природі** ***(Слайд №27).*** Це цікава фігура,яку в природі зустрічається дуже рідко. Погляньте на фото.

**Пальчикова гімнастика *(Слайд №28).*** ( Віяло. Кицька,Тюльпан. Метелик. Потягусі.)

Завдання в парах. ***(Слайд №29).***

Дорогу виміряємо різними мірками. Щоб не бути порушниками, складіть від найменшої до найбільшої (мм, см, дм, м, км ).

Доїжджаємо додому. Побудуємо дорогу.

Кругові вирази : 8+8, !6-9, 7+31, 38-32, 6+7, 13-5. (Перевірка,оцінювання) ***(Слайд №30)***

-Яка утворилася крива?

 **IV. Підсумок уроку. Інтерв’ю *(Слайд №31)***

 - Що нового дізналися?

 -Що найбільше сподобалось?

 -Які завдання було важко виконати?

 -А що засмутило при виконанні?

Я бажаю, щоб ви були завжди уважними, спостережливими і дотримувались ПДР. Будьте обережні на дорозі!